

เทคโนโลยีเสริมการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์

รายวิชา มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
อาจารย์พัชรา คำสีหา
โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์

จุดประสงค์/แก่นของความรู้ของเนื้อหา

- ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- ความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ
- ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม
- ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร
- หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ
และการพัฒนาอย่างยั่งยืน



เทคนิคเสริมการจัดการเรียนการสอน
ในรูปแบบออนไลน์ที่น่าสนใจ

Game based learning

กิจกรรม/ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

1. ผู้สอนออกแบบเกมผ่านสื่อแอปพลิเคชัน Kahoot
2. ผู้เรียนตอบคำถามผ่าน Line ห้อง และให้คะแนนการตอบคำถามที่แตกต่างกัน เช่น
 - พิมพ์ตอบ (ตอบผิด) 100 คะแนน
 - พิมพ์ตอบ (ถูกต้อง) 300 คะแนน
 - เปิดโมสต์ตอบคำถาม (ตอบผิด) 200 คะแนน
 - เปิดโมสต์ตอบคำถาม (ถูกต้อง) 500 คะแนน
3. การสร้าง Quiz ผ่าน platform ออนไลน์ต่าง ๆ
4. ใช้แอปสุ่มเลขที่เพื่อให้มีความตื่นตัว/ลื่นไหลไปพร้อม ๆ กัน

การติดตาม/ประเมินผล

1. ประเมินผลจากคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
(จากการตอบ/การถามคำถาม)
2. ประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง/ท้ายบท

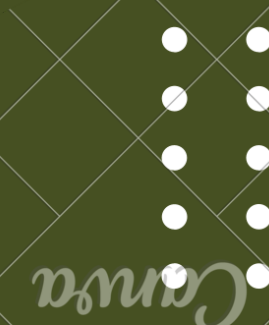
สรุปผลที่ได้จากการนำเทคโนโลยีเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

สรุปผล

1. สามารถดึงดูดความสนใจนักศึกษาได้ดี
2. นักศึกษากระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ปัญหาด้านสัญญาณ internet ทั้งของนักศึกษาและอาจารย์
2. ปัญหาขัดข้องหากต้องใช้หลาย application พร้อม ๆ กันในการเข้าห้องเรียนและการเล่นเกม



แนวทางการพัฒนา

1. ออกแบบเกมให้หลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น
2. หาเครื่องมือ/แอปพลิเคชันที่ช่วยในการเรียนการสอนให้
ดึงดูดใจ ดึงความสนใจนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น

จบการนำเสนอ
ขอขอบคุณค่ะ