



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2 /2561 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2561)

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาคณะ เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ และสามารถแข่งขันได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตและด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐที่ปรับเปลี่ยน ประกอบกับแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 ได้สิ้นสุดลง ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ระหว่างปี พ.ศ. 2561-2565 เพื่อให้คณะมีแผนแม่บทที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายไทยแลนด์ 4.0 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวง นโยบายการปรับ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาหน่วยงานระดับคณะ แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 -2565 และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 นี้ จัดทำขึ้นโดยการใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากรในคณะ ระดมความคิดเห็นผ่านการประชุม และได้ดำเนินการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตลอดจน ตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและมหาวิทยาลัยฯ

คณะหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 นี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนาคณะเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะส่งผลให้คณะประสบความสำเร็จตามมุ่งหวังไว้ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน รอดกำเหนิด)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บทนำ

1. สถานการณ์ปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความเป็นมาของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ชื่อเดิมคือ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อมีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวหน้าหน่วยงาน เรียกว่าคณบดี ปัจจุบันเป็นหน่วยงานระดับคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2522 มาจนถึง ปัจจุบัน มีจำนวน 11 คน ดังนี้

1. อาจารย์สุนทร หิริณวงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2522 - 2528
2. อาจารย์สมชาย ตันตีสันติสม ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2528 แต่ต่อมาได้ลาออกจากตำแหน่ง เพื่อไปดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3. อาจารย์บุญมี ปาละวงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แทนอาจารย์สมชาย ตันตีสันติสม ระหว่างปี พ.ศ. 2528 – 2533
4. อาจารย์เอมอร เนียมน้อย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2533 ในเวลาต่อมาได้ขอลาออกจากตำแหน่ง
5. อาจารย์วิทยา เดชอุดม ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2536
6. ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2536 – 2538 และปี พ.ศ. 2538 - 2542
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2542 - 2546
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีณย์ วงศ์คำจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2546 - 2548
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2548 - 2552
10. รองศาสตราจารย์มัย ตะตียะ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปี พ.ศ. 2552 – 2556 (ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2556)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน รอดกำเหนิด ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2556 (ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2556 – จนถึงปัจจุบัน)

ในปีการศึกษา 2522 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร มีอาจารย์สุนทร หิริธัญวงศ์ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเป็นคนแรก

พ.ศ.2528 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐธีร อธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ย้ายไปดำรงตำแหน่งอธิการ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรธ เลิศพิริยมล อธิการ วิทยาลัยครูรำไพพรรณี ย้ายมาดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชรแทน ในช่วงนี้ อาจารย์บุญมี ปาละวงศ์ เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แทนอาจารย์สมชาย ตันติสันติสม ซึ่งลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อไปดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ในหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ.2528 ระบุว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชาดังต่อไปนี้ (1) ภาควิชาภาษาไทย (2) ภาควิชาภาษาอังกฤษ (3) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (4) ภาควิชาศิลปะ (5) ภาควิชาดนตรีศึกษา (6) ภาควิชานาฏศิลป์ (7) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (8) ภาควิชามนุษยวิทยาและสังคมวิทยา (9) ภาควิชาประวัติศาสตร์ (10) ภาควิชาภูมิศาสตร์ (11) ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (12) ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น (13) ภาควิชาภาษาจีน (14) ภาควิชาภาษามาลายู (15) ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส (16) ภาควิชาภาษาเยอรมัน (17) ภาควิชาภาษาอิตาเลียน

พ.ศ.2533 อาจารย์เอมอร เนียมน้อย เป็นหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยในปีนี้ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ประกอบด้วยภาควิชา 11 ภาควิชา คือ (1) ภาควิชาภาษาไทย (2) ภาควิชาภาษาต่างประเทศ (3) ภาควิชาศิลปะ (4) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (5) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (6) ภาควิชาสังคมวิทยา (7) ภาควิชาประวัติศาสตร์ (8) ภาควิชาดนตรี (9) ภาควิชานาฏศิลป์ (10) ภาควิชาภูมิศาสตร์ (11) ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ แต่ในเวลาต่อมา อาจารย์เอมอร เนียมน้อย ได้ขอลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา และอาจารย์วิทยา เดชอุดม เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน จนถึงปี พ.ศ.2536 ในระหว่างนี้ ภาควิชาที่สังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังคงมี 11 ภาควิชาเช่นเดิม ทั้งนี้ ในปี พ.ศ.2535 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ได้มีส่วนร่วมในการจัดงานฉลอง 100 ปี การฝึกหัดครูไทย ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535

ในปี พ.ศ.2536 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนวิทย์ ผาสุข ได้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในขณะที่ ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร (พ.ศ.2536-2538) โดยมีภาควิชาในสังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จำนวน 11 ภาควิชาเช่นเดิม และ ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ยังได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีกวาระหนึ่ง ในปี พ.ศ. 2538-2542

พ.ศ. 2542 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่น จันท์ ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 - 2546 ในช่วงนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดโครงสร้างใหม่ในรูปแบบโปรแกรมวิชา จำนวน 11 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย (1) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) (2) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (3) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (4) โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (5) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ (6) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) (7) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (8) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (9) โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน (10) โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (11) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีณีย์ วงศ์คำจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อนึ่ง ในปีการศึกษา 2546 นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ขึ้น โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย บุชบา เป็นประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ในปี พ.ศ.2547 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงส่งผลสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการดำเนินการตามความเหมาะสม ประกอบกับในปี พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกำหนดแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทยอยกันปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งในปี พ.ศ. 2549 ต่อเนื่องมาในปี พ.ศ.2550 โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จึงเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ปี พ.ศ. 2551 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อีกวาระหนึ่ง และในปี พ.ศ. 2552 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้หมดวาระการดำรงตำแหน่งคณบดี (พ.ศ.2548 – 2552) และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัย ตะติยะ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คนต่อมา (พ.ศ.2552 – 2556) ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ฝ่ายวิทยบริการ บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

ในปี พ.ศ. 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ที่หมดวาระ โดยรองศาสตราจารย์มัย ตะติยะ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้หมดวาระเช่นกัน และได้เข้าดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและโครงการพิเศษ ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน รอดกำเนิด รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คนต่อมาในวาระปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา และในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในแบบโปรแกรมวิชา ตามสาขา วิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเติมอีก 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา กลุ่มวิชาดนตรี และกลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2555 คือ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชาและในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในแบบโปรแกรมวิชา ตามสาขา วิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเติมอีก 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา กลุ่มวิชาดนตรี และกลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 10 สาขาวิชาและในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในแบบโปรแกรมวิชา ตามสาขา วิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 10 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา และโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเติมอีก 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา และกลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร จนถึงปัจจุบัน

นับตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นต้นมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาในระดับที่รวดเร็วและต่อเนื่อง ดังนี้

1. การเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การบริหารและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้หลักธรรมาภิบาลที่เน้นประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้ สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เน้นการจัดการ ความเสี่ยง การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นองค์กรเรียนรู้ ตลอดจนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
3. การประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน อีกทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ. 2544-2548) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554-2558) โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น โดยในระดับปริญญาเอกมีอาจารย์สำเร็จการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และอาจารย์ได้มีการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ จนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มากขึ้น อนึ่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ส่งเสริมส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
5. งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณทุกปี โดยได้รับทั้งงบประมาณการพัฒนาอาจารย์ และงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังมีระบบและกลไกในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินและการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตลอดจนการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ
6. เทคโนโลยีการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ E-Learning พัฒนา Website ระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
7. การพัฒนาวารสารทางวิชาการ คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ร่วมมือกันพัฒนาวารสาร “พิภูล” ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้เป็นวารสารที่ได้มาตรฐาน
8. การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาการเรียนการสอนไปสู่ระดับบัณฑิตศึกษาโดยเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
9. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในคณะ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ประจำคณะ จำนวน 2 ห้อง ห้องสมุดกฎหมาย ศูนย์สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ห้องปฏิบัติการศิลปะ และห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร จนใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. การผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เน้นด้านคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิต วัฒนธรรมของหน่วยงาน

<p>วิสัยทัศน์ (Vision) : เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
<p>พันธกิจ (Missions) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน 2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและอาเซียน 5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>ค่านิยมหลัก (Core Values) :</p> <p>K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่</p> <p>P – Public Service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี</p> <p>R – Responsibility – ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร</p>
<p>อัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>นิยาม: 1) มีจิตอาสา หมายถึง มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เสนอตัว เต็มใจ ตั้งใจเสียสละสิ่งที่ตนเองมีทั้งแรงกาย เวลา ทรัพย์สิน เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคมให้เกิดประโยชน์และความสุขมากขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>2) สร้างสรรค์ปัญญา หมายถึง การเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน สะสม และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถของตน และแสดงออกผ่านผลงานการเขียน การวิจัย การประดิษฐ์คิดค้น การพูด การแสดงในเวทีวิชาการต่างๆ รวมถึงริเริ่มโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>3) พัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างโอกาสหรือส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมให้ดีขึ้น</p>
<p>เอกลักษณ์ “พัฒนาท้องถิ่น สานศิลปวัฒนธรรม”</p> <p>เอกลักษณ์ หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะเด่นเป็นที่หนึ่งของสถาบัน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเสนอผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ โดยใช้คำว่า “พัฒนาท้องถิ่น สานศิลปวัฒนธรรม”</p> <p>นิยาม: “พัฒนาท้องถิ่น” เนื่องจาก คณะมีสาขาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นด้านต่างๆ รวมทั้งมีกิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลายสามารถผลิตบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวาง ประกอบด้วยสาขาต่างๆ ได้แก่ สาขาการพัฒนาสังคม บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สารสนเทศภูมิศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และประยุกต์ศิลป์</p>

<p>“สถานศิลป์วัฒนธรรม” เนื่องจาก คณะมีศาสตร์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการอนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย สาขาจิตรศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์ ดนตรีศึกษา นาฏศิลป์และการละคร ปรัชญาและศาสนา</p>	
<p>คุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมนำสังคม นิยมนิยมความเป็นไทย ใส่ใจวิถีโลก</p>	
<p>วัฒนธรรมของหน่วยงาน</p> <p>H = Humanity มนุษยธรรม U = Unity มีน้ำหนึ่งใจเดียว S = Society มุ่งสู่สังคม O = Orignity สร้างสรรค์สิ่งใหม่/ภูมิปัญญา</p> <p>“มีมนุษยธรรม มีน้ำหนึ่งใจเดียว มุ่งสู่เพื่อสังคม สร้างสรรค์สิ่งใหม่/ภูมิปัญญาอย่างยั่งยืน”</p> <p>ค่านิยมหลักคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ทีมงาน ความรับผิดชอบ มุ่งผลงาน ตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน</p>	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น 2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม 3. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร 	

เป้าประสงค์ (Goals) :

- 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- 1.2 คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน/ท้องถิ่นในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ
- 2.1 พัฒนาเครือข่ายทางด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
- 2.2 คณะมีเครือข่ายบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม
- 2.3 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 3.1 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 3.2 เสริมสร้างทักษะกระบวนการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร
- 3.3 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ
- 3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์
- 3.5 คณะมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม

กลยุทธ์ 1

- กลยุทธ์ที่ 1.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้แก่นักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้อาจแข่งขันได้
- กลยุทธ์ที่ 1.2.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ
- กลยุทธ์ที่ 1.3.1 ปรับปรุงระบบสวัสดิการการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่า

กลยุทธ์ 2

- กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย
- กลยุทธ์ที่ 2.2.1 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 2.2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 2.3.1 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3

- กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 3.3.1 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม
- กลยุทธ์ที่ 3.4.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 3.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 3.4.3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3.4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
- กลยุทธ์ที่ 3.5.1 สร้างภาพลักษณ์องค์กร/ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก/ห้องเรียน	1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 1.2 คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน/ท้องถิ่นในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน 1.3 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ	กลยุทธ์ที่ 1.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้นักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ กลยุทธ์ที่ 1.2.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ กลยุทธ์ที่ 1.3.1 ปรับปรุงระบบสวัสดิการการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่า
2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม	2.1 พัฒนาเครือข่ายทางด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ 2.2 คณะมีเครือข่ายบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม 2.3 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้	กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย กลยุทธ์ที่ 2.2.1 สร้างเครือข่ายบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 2.2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2.3.1 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร	3.1 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 3.2 เสริมสร้างทักษะกระบวนการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร 3.3 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ 3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์ 3.5 คณะมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม	กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร กลยุทธ์ที่ 3.3.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนสังคม กลยุทธ์ที่ 3.4.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 3.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนากิจการบริการงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3.4.3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3.4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด กลยุทธ์ที่ 3.5.1 สร้างภาพลักษณ์องค์กร/ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

ภารกิจหลัก

จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะ 5 ประการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษา และบุคลากรทั่วไป ตลอดจนชุมชนในท้องถิ่น

สถานภาพปัจจุบัน ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโปรแกรมวิชาทั้งหมด 10 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม
3. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
7. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
9. โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
10. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลุ่มวิชาทั้งหมด 2 กลุ่มวิชา

1. กลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร
2. กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

จัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มีหลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
5. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

ระดับบัณฑิตศึกษา

1. ปริญญาโท

1.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 89 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 75 คน (ร้อยละ 84.26) ข้าราชการ 17 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 32 คน อาจารย์ตามสัญญาจ้าง 26 คน และสายสนับสนุน จำนวน 14 คน (ร้อยละ 15.74) พนักงานมหาวิทยาลัย 6 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ประเด็นยุทธศาสตร์ ปัญหาและความต้องการของประชากรและมีส่วนได้เสีย ทำให้สามารถเข้าใจบริบทของมหาวิทยาลัยและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การวิเคราะห์ศักยภาพอันประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and external factors) เป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จเพราะการวิเคราะห์ดังกล่าวจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์และแนวทางดำเนินการ

กรอบการวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนามหาวิทยาลัยเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้าน

(SWOT Analysis) ซึ่งได้แก่

1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม)

- ปัจจัยที่เป็นบวก ซึ่งเป็นจุดเด่น ความเข้มแข็ง ส่วนที่ส่งเสริมความสำเร็จ (Strengths)
- ปัจจัยที่เป็นลบ คือ จุดด้อย ความไม่พร้อม (Weaknesses)

2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้-เตรียมตัวรับมือ)

- ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวกหรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities)
- ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรคเป็นภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats)

1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย ทั้งด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. อาจารย์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. อาจารย์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน</p> <p>6. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญครอบคลุมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม</p> <p>7. มีโครงการบริการวิชาการในด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล</p> <p>8. คณะฯมีศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทำให้สามารถปฏิบัติพันธกิจด้านนี้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>9. คณะมีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้นักวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>10. มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พร้อมให้บริการข้อมูลแก่นักวิจัย</p> <p>11. มีการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น เช่น การพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย เป็นต้น</p> <p>12. บุคลากรได้รับการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>13. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จำนวนผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิชาการระดับชาติ ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์มีจำนวนน้อย</p> <p>2. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. อาจารย์ขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>5. อุปกรณ์สนับสนุนที่ใช้ในการเรียนการสอนภายในห้องเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>6. งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>7. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>8. คณาจารย์มีประสบการณ์การทำวิจัยน้อย</p> <p>9. อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่นๆ มาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัย</p> <p>10. การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานวิจัยให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคมยังมีน้อย</p> <p>11. การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ และ/หรือการนำไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย</p> <p>12. งบประมาณมีจำนวนจำกัดทำให้การบริการวิชาการไม่หลากหลายและครอบคลุม</p> <p>13. ขาดข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่เป็นระบบ</p> <p>14. งบประมาณมีจำนวนจำกัดทุกด้านไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน</p> <p>15. ระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการยังไม่มีประสิทธิภาพ</p>

2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทรัพยากรในท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ซึ่งสามารถให้นักศึกษาในสาขาวิชาของคณะใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน รวมถึงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี 2. สภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันทำให้มีโอกาสรองรับนักศึกษาในท้องถิ่นมากขึ้น 3. ความก้าวหน้าและเทคโนโลยีทางการสื่อสารอาจารย์และผู้เรียนมีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 4. นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้คณะมีโอกาสในการสร้างเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น 5. รัฐบาลมีนโยบายการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 6. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มหาวิทยาลัยทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคมและมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 7. มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพ 8. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการดำเนินการบริการวิชาการ 9. รัฐบาลมีนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีขอบเขตการให้บริการวิชาการกว้างขวางขึ้น 10. คณะมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทำให้เอื้อต่อการบริการวิชาการ 11. มหาวิทยาลัย/จังหวัด มีนโยบายและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 12. จังหวัดกำแพงเพชร มีเขตโบราณสถานที่ได้รับการยกย่องเป็นเมืองมรดกโลกซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม 13. องค์กร/หน่วยงานในท้องถิ่นให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม 14. ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 15. นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด การปฏิรูประบบราชการ การพัฒนาระบบราชการรวมถึงนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้บุคลากรของคณะสามารถใช้ศักยภาพเพื่อตอบสนองเรื่องต่างๆ ดังกล่าวได้อย่างดี 16. คณะมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทำให้เอื้อต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 17. สภาพปัญหาท้องถิ่นมีความหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายลดอัตราค่าจ้างข้าราชการของรัฐบาล ส่งผลให้พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการขาดความมั่นคงในตำแหน่งงานทำงานสูงเพิ่มมากขึ้น 2. บัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้มีการแข่งขันในการเข้า 3. ผู้ประกอบการต้องการแรงงานระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 4. มหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการแก่อาจารย์น้อยทำให้เป็นปัญหาต่อการสรรหาอาจารย์ 5. หน่วยงานภายนอกและแหล่งทุนแข่งขันกันในการรับทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์กระชั้นชิด 6. ชุมชนและท้องถิ่นขาดความเข้าใจในภารกิจการให้บริการวิชาการของคณะ 7. มีมหาวิทยาลัยคู่แข่งเป็นคู่แข่งในลักษณะเดียวกัน 8. เกณฑ์การประเมินการดำเนินงานบริการวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา 9. เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) การบริการวิชาการส่วนใหญ่ยังไม่เป็นระบบ 10. หน่วยงานท้องถิ่นภายนอกบางหน่วยงานขาดความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญต่องานด้านศิลปะและวัฒนธรรมจึงทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอกไม่เพียงพอ 11. ค่านิยมของสังคมไทยทางด้านการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมเปลี่ยนไป เนื่องจากได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติและการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ความเป็นไทยน้อยลง 12. นโยบายลดอัตราค่าจ้างข้าราชการของรัฐบาล ส่งผลให้พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการขาดความมั่นคงในตำแหน่งงาน 13. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ถูกต้อง 14. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันก่อให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการ อาทิ ด้านงบประมาณ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ทันสมัย 15. งบประมาณแผ่นดินสนับสนุนจากรัฐบาลน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อการบริหาร 16. คู่มือการประเมินของ สกอ. ยังมีแนวปฏิบัติตามเกณฑ์บางตัวชี้วัดไม่ชัดเจน 17. ผู้ประเมินมีความเข้าใจไม่ตรงกันในเกณฑ์แต่ละตัวชี้วัด จำเป็นต้องอาศัยดุลยพินิจ 18. นโยบายลดการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ 19. งบประมาณในการจัดสรรทุนการศึกษา มีจำนวนน้อยลงอย่างต่อเนื่อง 20. จำนวนนักศึกษาน้อยลง 21. แหล่งรองรับบัณฑิตในท้องถิ่น มีน้อยหรือไม่เพียงพอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้อุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้ร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น	1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้นักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถแข่งขันได้	1 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือ หรือกิจกรรมที่จัดร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ
			2 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ
			3 ความก้าวหน้าของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมและสอบผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ผลคะแนนโทอิค 400 ขึ้นไป
			4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้ผลประเมินการสอนออนไลน์ที่ได้ระดับประเมิน ดีและดีมาก
			5 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา
			6 ผลการประเมินของนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน
			7 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
	1.2 คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน/ท้องถิ่นในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	1.2.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ	8 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามพันธกิจคณะร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรภาครัฐและเอกชน
	1.3 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ	1.3.1 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่า	9 ระดับความสำเร็จของระบบบริการและการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2 สร้างและพัฒนา เครือข่ายทาง วิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม	2.1 พัฒนาเครือข่าย ทางด้านวิชาการและ ศิลปวัฒนธรรมให้เป็น แหล่งเรียนรู้ออนไลน์	2.1.1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ สามารถเข้าถึงได้ง่าย	10 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
		2.2 คณะมีเครือข่าย บริการวิชาการและ แหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม	2.2.1 สร้างเครือข่ายการบริการ วิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ใน สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	2.2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น		12 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โปรแกรมวิชาที่มีกิจกรรม เช่น จิตรศิลป์ฯ, ดนตรีศึกษา, การพัฒนาสังคม, ภาษาจีน, ภาษาไทย และ GIS)
	2.3 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดี มีสุข เข้มแข็ง พึ่งพา ตนเองได้	2.3.1 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	13 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร	3.1 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	3.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	14 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก
			15 ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
			16 ร้อยละบุคลากรที่จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน
			17 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร
	3.2 เสริมสร้างทักษะกระบวนการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร	3.2.1 ยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร	18 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
			19 ร้อยละของบุคลากร ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	3.3 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ	3.3.1 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม	20 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น
			21 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
	3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์	3.4.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	22 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
			3.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์	3.4.3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	24 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ
		3.4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	25 ระดับความสำเร็จของการใช้ทรัพยากร
	3.5 คณะมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม	3.5.1 สร้างภาพลักษณ์องค์กร/ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	26 ระดับความสำเร็จในการสร้างภาพลักษณ์องค์กรด้วยประชาสัมพันธ์เชิงรุก

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2562	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2559	2560	2561	1	2	3	4	5	
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือ หรือกิจกรรมที่จัดร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ	3.50	2 กิจกรรม		2 กิจกรรม	2	0 กิจกรรม	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	
	2 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ ที่คณะจัดให้นักศึกษา	3.50	5 กิจกรรม		4 กิจกรรม	5	0 กิจกรรม	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	
	3 ความก้าวหน้าของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมและสอบผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ผลคะแนนโทอิค 400 ขึ้นไป	3.50	10 %		-	10 %	น้อยกว่า 5 %	5 %	10 %	15 %	20 %	
	4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้ผลประเมินการสอนออนไลน์ที่ได้ระดับประเมิน ดีและดีมาก	4.00	ร้อยละ 65		-	ร้อยละ 60	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	
	5 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/หรือหลักสูตรอบรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.00	5 โครงการ		-	5 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ	6 โครงการ	
	6 ผลการประเมินของนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน	3.50	95 %		-	95 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	
	7 ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	3.50	ร้อยละ 35		ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	
1.2 คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน/ท้องถิ่น ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	8 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามพันธกิจคณะร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรภาครัฐและเอกชน	3.50	5 ข้อ		-	5 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2562	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2559	2560	2561	1	2	3	4	5	
1.3 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ	9 ระดับความสำเร็จของระบบบริการและการดูแลช่วยเหลือ นักศึกษาและศิษย์เก่า	3.50	6 ข้อ		5 ข้อ	5 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	
2.1 พัฒนาเครือข่ายทางด้านวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์	10 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4.00	3 ข้อ		4 ข้อ	3 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
2.2 คณะมีเครือข่ายบริการ วิชาการและ แหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม	11 จำนวนเครือข่ายการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ใน สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.00	4 ข้อ		4-5 ข้อ	3 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4-5 ข้อ	6-7 ข้อ	
	12 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โปรแกรมที่มีกิจกรรม ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ดนตรี, พัฒนาสังคม, ภาษาจีน, ภาษาไทย)	4.00	5 ข้อ		4	4 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	
2.3 ชุมชน ท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง พึ่งพา ตนเองได้	13 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.00	5 ข้อ		3 ข้อ	4 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2562	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2559	2560	2561	1	2	3	4	5	
3.1 สมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสาย วิชาการและสาย สนับสนุน	14 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก	4.00	ร้อยละ 20		ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	
	15 ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.00	ร้อยละ 19		ร้อยละ 25	ร้อยละ 17	ร้อยละ 13	ร้อยละ 16	ร้อยละ 19	ร้อยละ 22	ร้อยละ 25	
	16 ร้อยละบุคลากรที่จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	4.00	ร้อยละ 100		ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
	17 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร	4.00	3 ข้อ		5 คะแนน	3 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
3.2 เสริมสร้าง ทักษะ กระบวนการ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ของบุคลากร	18 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	3.50	ร้อยละ 55		ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	
	19 ร้อยละของบุคลากร ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.00	ร้อยละ 8		ร้อยละ 8	ร้อยละ 8	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	
3.3 เพิ่ม ปริมาณและ คุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้ง เผยแพร่ผลงาน ในระดับชาติ	20 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีการ นำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น	4.00	5 ผลงาน		5 ผลงาน	5 ผลงาน	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	
	21 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	4.00	12 เรื่อง		10 เรื่อง	10 เรื่อง	4 เรื่อง	6 เรื่อง	8 เรื่อง	10 เรื่อง	12 เรื่อง	

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2562	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2559	2560	2561	1	2	3	4	5	
3.4 พัฒนา ระบบการบริหาร จัดการ การ บริหารงาน บุคคลและปรับ ภาระงาน อาจารย์	22 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	4.00	4.25		4.00	4.00	3.50	3.75	4.00	4.25	4.50	
	23 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	3.75		3.50	3.50	3.50	3.75	4.00	4.25	4.50	
	24 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ	4.00	3.50		4.00	3.00	0.01	1.51	2.51	3.51	4.51	
	25 ระดับความสำเร็จของการใช้ทรัพยากร	4.00	4 ข้อ		4 ข้อ	3 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
3.5 คณะมี ภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจาก สังคม	26 ระดับความสำเร็จในการสร้างภาพลักษณ์องค์กรด้วย ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	4.00	4 ข้อ		5 ข้อ	4 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้นักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถแข่งขันได้

มาตรการ :

- 1) กำหนดโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ได้ลงนามความร่วมมือแล้วอย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- 3) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและอาจารย์
- 4) พัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอน
- 5) พัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6) พัฒนาจรรยาบรรณตามอัตลักษณ์ของศาสตร์วิชาชีพ
- 7) ส่งเสริมคุณภาพของนักศึกษาเพื่อให้มีความสามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศหรือต่างประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
1	จำนวนกิจกรรมความร่วมมือหรือกิจกรรมที่จัดร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ	3.50	2 กิจกรรม	2	2	3	3	4	0 กิจกรรม	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	<p><u>คำอธิบาย :</u> มีนักศึกษาของคณะได้รับการส่งเสริมด้านความแข็งแกร่งทางวิชาการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน และสามารถแข่งขันได้โดยมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือหรือกิจกรรมที่จัดร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยหรือคณะฯ มีการลงนามความร่วมมือ หรือมีข้อตกลงร่วมมือกัน</p> <p><u>ประเด็นการประเมินผล :</u> 1) พิจารณาจากจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยหรือคณะฯ จัดร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ โดยมีนักศึกษาของคณะมนุษย์ฯ เข้าร่วมกิจกรรม</p>

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
														<p>2) พิจารณาจากกิจกรรมความร่วมมือ ที่ส่งเสริมความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา</p> <p>3) พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาคณะ มนุษย์ฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นตัวแทนจาก ทุกหลักสูตรหรือมาจากหลากหลายหลักสูตร</p>
2	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และทักษะทางวิชาการ และ วิชาชีพ	3.50	5 กิจกรรม	5	5	6	6	7	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	<p><u>ประเด็นการประเมินผล :</u></p> <p>1) มีโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการสำหรับ นักศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ</p> <p>2) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3) เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทาง วิชาการ สามารถวัดและประเมินผลได้อย่าง เป็นรูปธรรม เช่น ผลคะแนนก่อน-หลัง มี การใช้ทักษะและความรู้เพิ่มขึ้น โดยวัดได้ จากผลงาน รางวัลหรือใบประกาศ</p>
3	ความก้าวหน้าของนักศึกษาชั้น ปีที่ 4 ที่เข้าร่วมและสอบผ่าน กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ กำหนด เช่น ผลคะแนนโทอิค 400 ขึ้นไป	3.50	15%	10%	15%	15%	20%	20%	น้อยกว่า 5%	5%	10%	15%	20%	<p><u>ประเด็นการประเมินผล :</u></p> <p>1) พิจารณาจากผลคะแนนสอบก่อน-หลัง เปรียบเทียบกัน</p> <p>2) พิจารณาจากผลคะแนนตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่าน เกณฑ์คุณภาพตามกรอบ KPRUQF ด้าน ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p><u>หมายเหตุ :</u> คุณภาพตามกรอบ KPRUQF</p>

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
														ประกอบด้วย ผลการประเมินตามกรอบ TQF จิตสาธารณะ การตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
4	ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้ผลประเมินการสอนออนไลน์ที่ได้ระดับประเมิน ดีและดีมาก	4.00	ร้อยละ65	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ประเด็นการประเมินผล : 1) ผลประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ด้านการจัดการเรียนสอน ของอาจารย์ทั้งคณะที่ได้มากกว่า 3.5 คะแนน ขึ้นไป
5	จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักศึกษา	4.00	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ	6 โครงการ	ประเด็นการประเมินผล : 1) มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดแก่นักศึกษา 2) นักศึกษาทุกหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
6	ผลการประเมินของนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน	3.50	95	95	95	100	100	100	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	ประเด็นการประเมิน 1) พิจารณาจากผลการประเมินจากหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพคำนวณจากนักศึกษาทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซนต์
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	3.50	ร้อยละ 35	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 43	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ประเด็นการประเมินผล 1) พิจารณาจากจำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

เป้าประสงค์ที่ 1.2 คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน/ท้องถิ่นในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
 กลยุทธ์ที่ 1.2.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ
 มาตรการ :

- 1) จัดทำแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2) พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3) พัฒนาฐานข้อมูลและช่องทางการเข้าถึงให้เอื้อต่อการบูรณาการตามพันธกิจ
- 4) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก เพื่อสนับสนุนการบูรณาการตามพันธกิจ
- 5) กำกับติดตามและประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
8	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามพันธกิจคณะร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรภาครัฐและเอกชน	3.50	5	5	5	6	6	7	0 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	ประเด็นการประเมิน : จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามพันธกิจคณะร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรภาครัฐและเอกชน 1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกโปรแกรมวิชา 2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกโปรแกรมวิชา 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกโปรแกรมวิชา 4. มีการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกิดผลกับนักศึกษาหรือชุมชนอย่างชัดเจน

เป้าประสงค์ที่ 1.3 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ

กลยุทธ์ที่ 1.3.1 ปรับปรุงระบบสวัสดิการการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่า

มาตรการ :

- 1) จัดให้มีระบบการดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษา ทักทายทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและการประกอบอาชีพอิสระ
- 3) จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (งานกิน...เมาท์..เล่าความหลัง) ซึ่งจัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี
- 4) กำกับ ติดตามประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
9	ระดับความสำเร็จของระบบบริการและการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่า	3.50	6 ข้อ	5	6	6	6	6	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	<p>ประเด็นการประเมิน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดบริการให้คำปรึกษา แน่แนวด้าน ทักทายการใช้ชีวิต 2) มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 4) ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5) นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา 6) ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
 เป้าประสงค์ที่ 2.1 พัฒนาเครือข่ายทางด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
 กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย
 มาตรการ

- 1) จัดทำแผนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์นำองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการเผยแพร่สู่ภายนอกผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง
- 3) จัดกิจกรรมและนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์ ช่องทางการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
- 4) กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลความพึงพอใจ

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
10	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการ วิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.00	3 ข้อ	3	3	4	5	5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	ประเด็นการประเมิน : 1. มี มคอ.3 หรือ มคอ.5 ที่มีการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนกับงานวิจัยบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมี การประเมินการจัดกิจกรรม 3. มีการจัดทำคู่มือการบูรณาการหรือแนวปฏิบัติ ที่เผยแพร่สู่หน่วยงานและจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ online 4. มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ ตามบริบท/กิจกรรม 5. มีการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ เกิดผลกับนักศึกษาหรือชุมชนอย่างชัดเจน

เป้าประสงค์ที่ 2.2 คณะมีเครือข่ายบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มาตรการ :

- 1) จัดทำข้อกำหนด แนวปฏิบัติ และแผนการดำเนินการการบริการวิชาการแก่สังคม
- 2) จัดสรรงบประมาณด้านการบริการวิชาการสู่ระดับโปรแกรมวิชา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ
- 3) จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นการบูรณาการกับพันธกิจอื่น
- 4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการ
- 5) กำกับติดตาม และประเมินผลลัพธ์และผลกระทบการบริการวิชาการเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
11	จำนวนหลักสูตรการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.00	4 ข้อ	3	4	5	6	6	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ	<p>ประเด็นการประเมิน :</p> <p>1) กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</p> <p>2) จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตร และองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1</p> <p>3) จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนเป้าหมายโดยมุ่งเน้นการบูรณาการกับพันธกิจอื่น</p> <p>4) ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) คณะมีหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ</p>

เป้าประสงค์ที่ 2.2 คณะมีเครือข่ายบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรการ:

- 1) จัดทำแผน/โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2) จัดกิจกรรมความร่วมมือตามพันธกิจอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
- 4) กำกับติดตาม และประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ/กิจกรรมภายใต้ความร่วมมือ

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
12	จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โปรแกรมวิชาที่มีกิจกรรม เช่น วจิตรศิลป์ฯ, ดนตรีศึกษา, การพัฒนาสังคม, ภาษาจีน, ภาษาไทย และ GIS)	4.00	5	4	5	5	6	6	2	3	4	5	6	ประเด็นการประเมิน : พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 2.3 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
 กลยุทธ์ที่ 2.3.1 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 มาตรการ :

- 1) จัดทำแผนเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีแก่กลุ่มเป้าหมาย
- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในมหาวิทยาลัย
- 4) สร้างความร่วมมือกับชุมชน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายนอก เช่น ชุมชนตัวอย่าง “คลองงแม่ลายเหนือ”
- 5) สรรหาและยกย่องบุคคล/ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมมีโครงการ “สวนแบ่งปัน” และมีการต่อยอดโครงการ
- 7) พัฒนาบุคลากรสู่การให้บริการท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง
- 8) พัฒนาชุดความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
- 9) กำกับติดตาม และประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบจากการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
13	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง ศักยภาพชุมชนตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4.00	5 ข้อ	4	5	5	5	5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	ประเด็นการประเมิน: 1. ทำแผนเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการ ดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. สร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจต คติที่ดีแก่ชุมชน 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายในมหาวิทยาลัย 4. สร้างความร่วมมือชุมชน แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงภายนอก 5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 3.1 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรการ :

- 1) บริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- 2) จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) ส่งเสริมและให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
- 5) ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเสริมสร้างความรักและความผูกพันต่อองค์กร
- 6) ประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- 7) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
14	ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก	4.00	ร้อยละ 20	18	20	22	24	26	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20	ประเด็นการประเมิน พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่าเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ
15	ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.00	ร้อยละ 19	17	19	21	23	25	ร้อยละ 13	ร้อยละ 16	ร้อยละ 19	ร้อยละ 22	ร้อยละ 25	ประเด็นการประเมิน พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) และศาสตราจารย์ (ศ.) เปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ
16	ร้อยละบุคลากรที่จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.00	ร้อยละ 100	85	100	100	100	100	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ประเด็นการประเมิน พิจารณาจากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติที่ดี หรือมีคู่มือการปฏิบัติงาน โดยมีการจัดทำขึ้นใหม่หรือปรับปรุงพัฒนาคู่มือเดิมที่จัดทำไว้แล้ว

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
														เปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ
17	ระดับความสำเร็จของการพัฒนา บุคลากร	4.00	4 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	ประเด็นการประเมิน : 1 มีแผนพัฒนาบุคลากร 2 มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่จัดโดย หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก 3 มีการกำกับติดตามผลการพัฒนา บุคลากร 4 มีการประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร 5 มีการนำผลการพัฒนาบุคลากรไปใช้ ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 3.2 เสริมสร้างทักษะกระบวนการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร

มาตรการ :

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ และภาษาของกลุ่มประชาคมอาเซียน (+3)
- 2) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและภาษาของกลุ่มประชาคมอาเซียน (+3)
- 3) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประชาคมอาเซียน (+3)
- 4) สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศหรือภาษาของกลุ่มประชาคมอาเซียน(+3) กับคณะในต่างประเทศ
- 5) เร่งรัดให้คณาจารย์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและมีผลการทดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
18	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	3.50	ร้อยละ 55	50	55	55	60	60	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ประเด็นการประเมิน : พิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ซึ่งหมายรวมถึงภาษาของกลุ่มอาเซียน (+3) ที่มีผลงานการสื่อสารภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาต่างประเทศ เป็นต้น
19	ร้อยละของบุคลากร ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.00	ร้อยละ 8	8	8	9	9	10	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ประเด็นการประเมิน : พิจารณาจากจำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอบผ่านภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง (TOEFL, TOEIC หรือเทียบเท่า โดยกำหนดให้มีผลการสอบสำหรับสายวิชาการ 450 คะแนน และสำหรับสายสนับสนุน 400 คะแนน)

เป้าประสงค์ที่ 3.3 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 3.3.1 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม

มาตรการ :

- 1) เสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหา พัฒนาและขึ้นนำสังคม
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยเป็นทีมเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันวิจัยรุ่นใหม่กับนักวิจัยที่มีประสบการณ์
- 4) เร่งรัดให้อาจารย์พัฒนาผลงานการวิจัยหรือผลงานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์
- 5) จัดสรรงบประมาณการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้เพียงพอต่ออาจารย์ภายในคณะ

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
20	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น	4.00	5 ผลงาน	5	5	6	6	7	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	เป็นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชุมชนท้องถิ่นสังคมได้รับประโยชน์หรือนำไปใช้และเกิดการพัฒนาต่อบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น
21	จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	4.00	12 เรื่อง	10	12	12	14	14	4 เรื่อง	6 เรื่อง	8 เรื่อง	10 เรื่อง	12 เรื่อง	ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
														หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้ สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตีราคา หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 3.4.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ :

- 1) ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารคณะตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ
- 3) พัฒนาระบบกลไกการเงินและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
- 4) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ (เครือข่ายวิจัย/เครือข่ายบริการวิชาการ/เครือข่ายการผลิตบัณฑิต/เครือข่ายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
- 5) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบและผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเป็นรายบุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561- 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
22	ผลการประเมินคุณภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	4.00	4.25	4.00	4.25	4.25	4.50	4.50	3.50	3.75	4.00	4.25	4.50	ประเด็นการประเมิน - 3.50 = (1 คะแนน) - 3.75 = (2 คะแนน) - 4.00 = (3 คะแนน) - 4.25 = (4 คะแนน) - 4.50 ขึ้นไป = (5 คะแนน)

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์
กลยุทธ์ที่ 3.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม
มาตรการ :

- 1) จัดทำและปรับปรุงครุภัณฑ์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารให้มีความพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาสื่อและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 4) พัฒนาห้องปฏิบัติการสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 5) พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 6) พัฒนาห้องปฏิบัติสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7) พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Class room)
- 8) พัฒนาห้องปฏิบัติการศาลจำลอง
- 9) ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้บริหาร ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและตัดสินใจ
- 10) พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
- 11) กำกับติดตาม และประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 -2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
23	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	3.75	3.50	3.75	4.00	4.25	4.50	3.50	3.75	4.00	4.25	4.50	<u>ประเด็นการประเมิน</u> - 3.50 = (1 คะแนน) - 3.75 = (2 คะแนน) - 4.00 = (3 คะแนน) - 4.25 = (4 คะแนน) - 4.50 ขึ้นไป = (5 คะแนน)

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 3.4.3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการ :

- 1) จัดทำแผนระบบกลไกการประกันคุณภาพ
- 2) จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการประกันคุณภาพ
- 3) พัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ
- 4) กำกับติดตาม และประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
24	ผลการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ	4.00	3.50	3.00	3.50	3.50	4.00	4.00	1.50	2.50	3.50	4.50	5.00	<u>ประเด็นการประเมิน</u> 0.01 - 1.50 (1 คะแนน) 1.51 - 2.50 (2 คะแนน) 2.51 - 3.50 (3 คะแนน) 3.51 - 4.50 (4 คะแนน) 4.51 - 5.00 (5 คะแนน)

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์
กลยุทธ์ที่ 3.4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

มาตรการ :

- 1) จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างจำกัด
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักรักษา การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 3) กำหนดมาตรการอนุรักษ์ทรัพยากร และการลดใช้พลังงาน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 4) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากร โดยสำรวจจากสถิติการใช้พลังงาน วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
25	ระดับความสำเร็จของการใช้ ทรัพยากร	4.00	4 ข้อ	3	4	4	5	5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	ประเด็นการประเมิน : 1. มีมาตรการอนุรักษ์ทรัพยากรและลด การใช้พลังงาน 2. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมการนำทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ 4. มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ลดการใช้ ทรัพยากร 5. กำกับ ติดตาม การใช้ทรัพยากร ให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3.5 คณะมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม

กลยุทธ์ที่ 3.5.1 สร้างภาพลักษณ์องค์กร/ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

มาตรการ :

- 1) จัดทำกระบวนการเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะ
- 2) พัฒนาสื่อเพื่อจูงใจนักเรียนหรือกลุ่มเป้าหมายที่มีความสามารถมาศึกษาต่อในคณะโดยความร่วมมือของชุมชน/ท้องถิ่น
- 3) จัดกิจกรรม/โครงการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคล/หน่วยงานภายนอก (สื่อมวลชนและอื่นๆ)
- 4) ประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบการสร้างภาพลักษณ์ของคณะเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 62	ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565					เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน
				2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
26	ระดับความสำเร็จในการสร้าง ภาพลักษณ์องค์กรด้วย ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	4.00	4 ข้อ	4	4	4	5	5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	<p>ประเด็นการประเมิน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ ดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ คณะ 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ /จัดกิจกรรม โครงการเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ผ่านช่องทาง ต่างๆ 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการ สร้างภาพลักษณ์ของคณะ 4. การประเมินผลลัพธ์/ผลกระทบการ สร้างภาพลักษณ์ของคณะ 5. นำผลการประเมิน/ผลกระทบ มา ปรับปรุงการดำเนินการสร้างภาพลักษณ์ของ คณะในปีต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
<p>1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น</p>	<p>1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>1.2 คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน/ท้องถิ่นในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้แก่บัณฑิตศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถแข่งขันได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3.1 ปรับปรุงระบบสวัสดิการการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
<p>2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2.1 พัฒนาเครือข่ายทางด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>2.2 คณะมีเครือข่ายบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.3 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุขเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2.1 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.3.1 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
3. พัฒนาระบบบริหาร และสมรรถนะบุคลากร	<p>3.1 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>3.2 เสริมสร้างทักษะกระบวนการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร</p> <p>3.3 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ</p> <p>3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์</p> <p>3.5 คณะมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบุคลากร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.3.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.4.1 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.4.3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.5.1 สร้างภาพลักษณ์องค์กร/ประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>-รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษาและวางแผนพัฒนา</p> <p>- หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>