



แผนกลยุทธ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2560
(ฉบับปรับปรุง เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556)

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2556
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาคณะ เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตและด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐที่ปรับเปลี่ยน ประกอบกับแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2552-2555 ได้สิ้นสุดลง ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ระหว่างปี พ.ศ. 2556-2560 เพื่อให้คณะมีแผนแม่บทที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงยุทธศาสตร์รวมถึงกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาคณะ แผนกลยุทธ์นี้จัดทำขึ้นโดยการใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของคณะ ระดมความคิดเห็นผ่านการประชุมสัมมนา และได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ในปีงบประมาณ 2556 จนถึงไตรมาสที่ 3 รอบ 9 เดือน จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556 – 2560

แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 ฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ ดังนี้

1. ผ่านการวิพากษ์จากบุคคลเมื่อ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ที่ทางคณะได้ระดมความคิดเห็นจัดทำแผนกลยุทธ์ในระดับคณะ
2. คณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านการเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2555
3. คณะกรรมการประจำคณะ ผ่านการเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2555
4. ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการสังเคราะห์แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 – 2560 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2556
5. ผ่านการวิพากษ์จากคณาจารย์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 10 – 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2556
6. คณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านการเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2556
7. คณะกรรมการประจำคณะ ผ่านการเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2556

คณะหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 นี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนาคณะเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะส่งผลให้คณะประสบความสำเร็จตามมุ่งหวังไว้ต่อไป

(อาจารย์สุชิน รอดกำเหนิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. บทนำ

การจัดแผนกลยุทธ์สำหรับองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐแนวใหม่ เป็นกระบวนการเชิงวิเคราะห์ที่สังเคราะห์ที่ผ่านกระบวนการจัดทำอย่างมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์ภายใต้บริบทแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นกรอบการกำหนดทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนาองค์กร และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ในองค์กรใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติต่อไป

สืบเนื่องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี และกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลง ประกอบกับแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2552 - 2555 ได้สิ้นสุดลงจากเหตุที่กล่าวมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องปรับแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ระหว่างปี พ.ศ. 2556-2560 เพื่อให้คณะมีแผนแม่บทที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ตลอดจนยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะ สำหรับหน่วยงานระดับโปรแกรมวิชา ศูนย์ สำนัก ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ในคณะ ช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคณะและแนวทางการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงาน การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะส่งผลให้คณะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. สารสำคัญของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2556-2560

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์

สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงบูรณาการ พัฒนางานเพื่อท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทยสู่สากล

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
- ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก

สร้างสรรค์ภูมิปัญญา	พัฒนาท้องถิ่น
ด้วยจิตบริการ	เน้นคุณภาพมาตรฐาน
ทำงานแบบมีส่วนร่วม	บนฐานคุณธรรม

อัตลักษณ์ “ความรู้คู่ชุมชน”

อาจารย์ บัณฑิต นักศึกษา มีความรู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

เอกลักษณ์ “มุ่งเน้นท้องถิ่น สานศิลปวัฒนธรรม”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงเยาวชนและประชาชน ทิวไปรู้ถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล	1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ 1.2 พัฒนาความรู้ความสามารถให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน 1.4 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษานักศึกษา
2. พัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม	2. เพื่อพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	2.1 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.2 สร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย 2.3 ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคม	3. ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น 3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีการขึ้นนำป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยสู่สากล และ เรียนรู้วัฒนธรรม อาเซียน	4. นักศึกษา คณาจารย์และ บุคลากร รวมถึงเยาวชนและ ประชาชน ท้าไปรู้ถึงคุณค่า ของศิลปะและวัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้วัฒนธรรม อาเซียน	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน
5. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพและ มีธรรมาภิบาล	5. มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่ม คุณภาพของผลผลิตและการ บริการ	5.1 พัฒนาระบบแผนงาน งบประมาณและการ ใช้ทรัพยากร 5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและ การพัฒนาบุคลากร 5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัด สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 5.4 พัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา 5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรของคณะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิด	
- หลักการและเหตุผล	1
- นโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
1. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	2
2. กรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง (พ.ศ.2555-2561)	4
3. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	5
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)	8
5. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 (รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)	10
6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก (พ.ศ.2553-2556)	16
7. ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายเสรีของสินค้าและเงินทุน	17
8. ความต้องการทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	18
9. ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบนิเวศ	19
10. กรอบการประเมินสถาบันอุดมศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	19
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- สถานการณ์และทิศทางการพัฒนาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22
- การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีพ.ศ.2556-2560	
- ความคิดเห็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาปัจจุบัน	34
- ความคิดเห็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับศิษย์เก่า	38
- ความคิดเห็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับผู้ปกครอง	41
- ความคิดเห็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับผู้ใช้บัณฑิต	43

ส่วนที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีพ.ศ.2557-2560

- ปรัชญา ภารกิจ วิสัยทัศน์	46
- พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์	47
- เป้าประสงค์ ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	48
- กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม ค่าเป้าหมาย	
พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน	50
พันธกิจที่ 2 บริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	54
พันธกิจที่ 3 ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น	57
พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	59
พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	61
แผนภูมิแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2556-2560	67

ส่วนที่ 5 การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560	72
ภาคผนวก ข แผนที่กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560	81
ภาคผนวก ค ปฏิทินทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560	82
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ ฯ	83
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 - 2560	93

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิด

หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนกลยุทธ์สำหรับองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐแนวใหม่ เป็นกระบวนการเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ที่ผ่านกระบวนการจัดทำอย่างมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับสภาพภายในได้บริบทแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นกรอบการกำหนดทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนาองค์กร และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ในองค์กรใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติต่อไป

สืบเนื่องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี และกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลง ประกอบกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2552-2565 ได้สิ้นสุดลงจากเหตุที่กล่าวมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงมีความจำเป็นต้องปรับแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ตลอดจนยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสำหรับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและแนวทางการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงาน การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวไปข้างหน้าและบรรลุเป้าหมายนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ในด้านนโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ดังต่อไปนี้

1. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)
2. กรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง (พ.ศ.2555-2561)
3. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)
5. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 (รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)
6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก (พ.ศ.2553-2556)
7. ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายเสรีของสินค้าและเงินทุน
8. ความต้องการทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
9. ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบนิเวศ
10. กรอบการประเมินสถาบันอุดมศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

1. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาระดับประเทศ เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ.2565 คือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ” ทิศทางนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ 2 ประกอบด้วย

1) รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น

ปรับปรุงและทบทวนกระบวนการผลิตครู สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มความสามารถ รัฐบาลส่งเสริมการสร้างโรงเรียนเฉพาะหรือห้องเรียนเฉพาะในโรงเรียนทั่วไป ส่งเสริมการศึกษาของผู้มีความสามารถพิเศษ ระบบการเรียนล่วงหน้า การเป็นพี่เลี้ยงในการทำโครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อด้วยความยืดหยุ่น เช่น ระบบ Credit Bank และ LLL (Life-Long-Learning Education) การเป็นสถาบันการศึกษาทางเลือก ให้ผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้าเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิตให้ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) การแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน

ปัญหาหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การไร้ทิศทางในการบริหาร การปฏิบัติงานมีความซ้ำซ้อน การขาดคุณธรรมและขาดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องสร้างกลไกการกำกับ เพื่อลดเลืกลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการ ลดเลืกลคณะและสถาบันที่มีปัญหาคุณภาพอย่างรุนแรง จัดกลไกการตรวจสอบโดยศูนย์ข้อมูลสถิติ มีการปรับปรุงกลไกการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ ระบบการรับรองวิทยฐานะการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

(1) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน (Community) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา มีอาจารย์ปริญญาเอก 10% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน 20 : 80

(2) กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการสอน (Liberal Art) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีอาจารย์ปริญญาเอก 50% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน 40 : 60

(3) กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทางและสมบูรณ์แบบ (Comprehensive) มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก 70% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน 60 : 40

(4) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัยและบัณฑิตศึกษา (Research and Graduate) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก 100% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็น 90 : 10

สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม จะบริหารสถาบันแตกต่างกันตามพื้นที่บริการ จุดเน้นของพันธกิจเพื่อสามารถเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตน ตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศทุกระดับ ส่งผลทางบวกต่อนักศึกษาและอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม จึงต้องมีกลไกการประกันคุณภาพ / นโยบายและแผนที่แตกต่างกัน การจัดกลุ่มสถาบันต้องอาศัยกลไก ดังนี้

(1) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

(2) การจัดสรรงบประมาณ

- (3) เงินกู้ กยศ.
- (4) คณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) กำกับนโยบาย Pre – Post Audit
- (5) ทุนพัฒนาอาจารย์
- (6) ทุนวิจัย และอื่น ๆ

3) ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา

การให้ความสำคัญกับ “สภามหาวิทยาลัย” การจัดตั้งองค์กรกลไกการพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะ Institute of Director (IOD) โดยองค์การดังกล่าวให้ความรู้เชื่อมโยงเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย/อธิการบดี การจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวมทั้งการปรับโครงสร้าง กกอ.ให้เป็น *กรรมาธิการ*

4) บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มหาวิทยาลัยต้องเชื่อมต่อกับภาคการผลิต สร้างความรู้และนวัตกรรม พัฒนาระบบการประเมิน “การวิจัย” เพื่อการจัดสรรทรัพยากรและวางตำแหน่งของมหาวิทยาลัย เสริมศูนย์แห่งความเป็นเลิศ ให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม และชุมชน ตลอดจนผลักดันให้เกิด “ระบบวิจัยแห่งชาติ”

5) การเงินอุดมศึกษา

ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ โดยยังคง Supply-Side Financing ตาม Performance Based และสอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยยังคงกองทุน กยศ. ตามความจำเป็น เพิ่มกองทุนประเภท Contribution Scheme การจัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาอาจารย์ การวิจัย และสร้างร่วมมือภาคการผลิต การจัดตั้ง Buffer Organization โดยให้อิสระในการบริหารการเงินแก่มหาวิทยาลัย

6) การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา

ปรับระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีความหลากหลายทั้งเชิงวิชาการ ความเป็นครูตามช่วงวัย จัดให้มีกระบวนการ Mentoring เน้นการพัฒนาจากการทำงานจริง พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยในประเทศ มหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือทั้ง 2 ระบบ ตามความจำเป็น และให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยใหม่

7) การพัฒนาอุดมศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาตามพื้นที่นำไปสู่การควมรวมในมิติต่างๆ ช่วยยกระดับคุณภาพ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนและเครือข่ายวิชาการ

8) เครือข่ายอุดมศึกษา

ต้องมองหลายมิติและมุ่งแก้ปัญหาหลายระดับ หลายระยะ มีการพัฒนาเด็ก เยาวชนและพัฒนาครู สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ และพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคม ASEAN

9) โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

การให้ความสำคัญกับ “ศิลปวิทยาศาสตร์” เน้นการเรียนแบบกว้างเพื่อแก้ปัญหาได้ต้นแบบในการจัดการศึกษาจากภูมิภาคตะวันตก ใช้ศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ สร้างฐานข้อมูลอุดมศึกษาที่ทันสมัย สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสถาบันอุดมศึกษา Open Courseware ที่เหมาะสมสำหรับคนวัยทำงาน อาจเป็นการจัดอบรมระยะสั้นหรือระยะยาวเพื่อสามารถปรับใช้และเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนาเครือข่ายห้องสมุดและการเรียนรู้

2. กรอบแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มี วิสัยทัศน์ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” ซึ่งการปฏิรูปครั้งนี้จะเกิดจากความร่วมมือของทุกคน ทุกฝ่าย ภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประชาสังคมท้องถิ่น องค์กรศาสนาและภาคธุรกิจเอกชน สนับสนุนการปฏิรูปรอบที่สองที่ต้องทำให้คนไทยทุกคนสามารถแข่งขันเท่ากันและยืนหยัดอยู่ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลกทุกขณะได้อย่างสง่างามอีกทั้งเพื่อตอบสนองอนาคตลูกหลานไทย ในปี 2561 ต้องมีการศึกษาทั้งในและนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ คนไทยทุกคนมีโอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง นำไปสู่คุณภาพคนไทย โดยมีเรื่องสำคัญเร่งด่วนที่ต้องทำในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มี 3 เรื่อง คือ กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดผลการปฏิรูปให้ชัดเจน เพื่อประเมินผลการทำงาน สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากร จะเกิดแผนกำลังคนด้านการศึกษาระดับชาติโดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ

- 1) คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย
- 2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมและการบริหารจัดการศึกษา

จากกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งสามารถสรุปยุทธศาสตร์และมาตรการการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

1. เน้นการสร้างกำลังคนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคผลิต
3. เน้นการศึกษา Liberal Arts Education ในมหาวิทยาลัย
4. ปฏิรูประบบการผลิตครู
5. ให้ความช่วยเหลือการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา
6. พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

1. พัฒนาอุดมศึกษาไทยให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

(ASEAN Community)

2. พัฒนาอุดมศึกษาไทยไปสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค
3. จัดทำฐานข้อมูล แนวทางและเกณฑ์การส่งเสริมมาตรฐานการจัดการศึกษานอกที่ตั้งให้ได้มาตรฐาน

เดียวกับสถาบันแม่

4. ยกระดับมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและศักยภาพด้านการวิจัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
5. ส่งเสริมการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ครอบคลุมตั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และ

ปลายน้ำ

6. นำแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภายในระบบอุดมศึกษา ประกอบด้วย 10 มาตรการ ดังนี้

1. ประกาศพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
 2. ปรับโครงสร้างของคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็น Higher Education Commission ที่มีบทบาทในการกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินกิจการให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของรัฐและกำกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาโดยใช้กลไกในการกำกับ
 3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา
 4. บริหารมหาวิทยาลัยเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน 2) กลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
 - 3) กลุ่มสถาบันเฉพาะทาง และ 4) กลุ่มสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิต
 5. สร้างวัฒนธรรมอุดมศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และเอื้อต่อการแลกเปลี่ยน แบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยวิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
 6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการตรวจสอบผลงาน (Post Audit)
 7. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกันทำงานในลักษณะเครือข่ายวิจัยเชิงระบบรวมทั้งปรับโครงสร้างในสถาบันอุดมศึกษาที่ทำให้นักวิชาการสามารถทำงานเชิงระบบและมีความก้าวหน้าในอาชีพ
 8. ปฏิรูประบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
 9. ปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษา
 10. ให้มีระบบและกลไกการจัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
- อย่างเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอุดมศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสมดุลในสังคม ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

1. กำหนดให้อุดมศึกษาเป็นองค์กรที่รับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)
2. พัฒนาวิชาการสายรับใช้สังคม
3. หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด
4. จัดตั้งศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา
5. จัดตั้งศูนย์สถิติข้อมูลอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานกลางในการจัดเก็บข้อมูลอุดมศึกษา
6. จัดทำระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ที่มีลำดับความสำคัญสูงในมิติของการพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งยุทธศาสตร์อื่นที่มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาได้เข้าไปมีส่วนเกี่ยวเนื่องทั้งทางตรงและทางอ้อมสรุปดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
 - 1.1 (4) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
 - 1.2 (1) สร้างโอกาสอย่างเป็นธรรมให้กลุ่มด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ

อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

1.3 (2) เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนให้สามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก

1.3 (3) สนับสนุนการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ในการสร้างค่านิยมใหม่ ๆ ในสังคมไทย

2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2.2 (4) สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันหลักของสังคมทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนาให้มีบทบาทหลักในการหล่อหลอมบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.3 (2) การสร้างปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 (3) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

3) ยุทธศาสตร์การสร้างสมดุลและความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน

3.2 (1) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่สามารถเจริญเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการผลิต การตลาดการวิจัยพัฒนาสินค้าเกษตรที่เป็นที่ต้องการของตลาดและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีแนวโน้มได้รับผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศโลกที่เปลี่ยนแปลง

3.2 (3) เสริมสร้างความรู้และการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่เกษตรกรอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง ตลอดจนเพิ่มความสามารถและช่องทางในการรับรู้ข่าวสารให้แก่เกษตรกรอย่างทั่วถึง

3.2 (4) พัฒนาลินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มสูงและมีโอกาสทางการตลาดให้คุณภาพตามมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภค

3.2 (5) รมรงคให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีและหันมาใช้สารชีวภาพมากขึ้นและพัฒนาระบบการ ควบคุมและตรวจสอบการผลิตให้รวดเร็วทั่วถึงและประหยัดสำหรับเกษตรกร รวมทั้งสนับสนุนให้มีการรับรอง สินค้าอาหารปลอดภัยที่เป็นที่ยอมรับอย่างแท้จริง

3.2 (6) ส่งเสริมการผลิตที่ปลอดจากการตัดแต่งพันธุกรรมเพื่อคงไว้ซึ่งความหลากหลายของพันธุ์พืช และสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

3.2 (9) สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรและอาหาร และ พลังงาน

3.3 (6) พัฒนาสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้เป็นกลไกในการพึ่งพาตนเองของเกษตรกร ได้อย่างแท้จริง

3.4 (1) ส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เพื่อสร้างความมั่นคงและความหลากหลาย ด้านอาหาร รวมทั้งดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชน ตลอดจนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 (3) ส่งเสริมการนำวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตเป็นพลังงานทดแทนใช้ในระดับ ครัวเรือนและชุมชน

3.4 (5) ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งด้าน อาหารและพลังงานให้กับเกษตรกรและชุมชนอย่างเป็นระบบ

3.5 (1) วิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานจากพืชพลังงาน เพื่อลดต้นทุนการ นำเข้าจากต่างประเทศ และลดมลภาวะแก่ชุมชน

3.5 (2) ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดและพัฒนาพลังงานทดแทนทุกรูปแบบอย่างจริงจัง รวมทั้ง สนับสนุนให้มีการผลิตและใช้พลังงานหมุนเวียนในระดับชุมชน หมู่บ้าน

3.5 (3) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในทุกระดับ และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในภาคการผลิตที่ก่อให้เกิดการประหยัดและใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

3.5 (4) สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพลังงานทางเลือกในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

3.6 (4) สร้างความร่วมมือด้านการเกษตรอาหารและพลังงานในเวทีความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี

4) ยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยสิ่งแวดล้อม

4.1 (1) พัฒนาลิขสิทธิ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูงและมีโอกาสทางการตลาด

4.1 (2) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาด้านการผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตร

4.2 (1) พัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ผ่านการพัฒนาระบบการศึกษา และการฝึกอบรมองค์ความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง

4.2 (2) เสริมสร้างธรรมาภิบาลด้วยการใช้กฎระเบียบต่าง ๆ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

4.2 (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงการผลิตภาคอุตสาหกรรมกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.2 (4) เพิ่มผลิตภาพและประสิทธิภาพภาคอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่การเป็นอุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.3 (6) เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคเอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ผู้ประกอบการรายย่อยและวิสาหกิจชุมชนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.5 (2) พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทยในภาคการผลิตและการค้ากระจายการพัฒนาอุตสาหกรรมไปสู่ภูมิภาค

4.6 (2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้ทั่วถึงและเพียงพอ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

5) ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงในภูมิภาค

5.1 สรรวจความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.2 (1) เสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้และเตรียมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ

5.3 (3) ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาของไทยเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมกับประเทศในอนุภูมิภาค

5.4 (3) ร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรค

5.8 (3) ร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและแพร่ระบาดของโรคภัยทั้งประเภทที่เกิดขึ้นใหม่ในโลกและที่ระบาดซ้ำ

6) ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6.1 (2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการจัดการองค์ความรู้

6.2 (1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

6.2 (2) สร้างองค์ความรู้ด้านการบริโภคที่ยั่งยืนให้กับประชาชนผ่านกระบวนการศึกษา ในระบบรวมทั้งส่งเสริมการศึกษาวิจัยและต่อยอดเพื่อหาแนวทางการปรับเปลี่ยนสังคมไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน

6.2 (3) เพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเลือกบริโภคสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.3 (2) ส่งเสริมการทำการเกษตรที่เกื้อกูลกับระบบนิเวศตามแนวคิดของการทำเกษตรแบบยั่งยืน

6.5 (1) พัฒนานโยบายความรู้และระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

ภูมิอากาศ

6.5 (2) พัฒนาเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรับมือกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลง

ภูมิอากาศ

6.5 (4) พัฒนาศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็งพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

6.5 (5) เพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกและการสร้างฐานความร่วมมือกับต่างประเทศ

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)

ปัจจุบันแม้สถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเดิม(พ.ศ. 2545 - 2559) นั้น เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงเห็นควรให้คงปรัชญาหลัก เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนฉบับเดิมไว้ แล้วปรับปรุงในส่วน ของนโยบายเป้าหมายและกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลกเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “คุณภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (1)พัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ (2)พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

วัตถุประสงค์ของแผนที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา

และการเรียนรู้

แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
- 1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร
- 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาชาติ
- 1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- 1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานมีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ที่ 2 สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

- 3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา
- 3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา ตลอดจนคำนึงถึงความสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเห็นควรกำหนดระยะเวลาดำเนินงานบริหารแผนสู่การปฏิบัติเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 แผนงานรีบด่วน ระหว่างปี 2552-2554 ให้เร่งดำเนินการตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาตามประเด็นเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ 1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) แผนขยายโอกาสทางการศึกษา และ 3) แผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งควรมีการสร้างกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ระยะที่ 2 ระหว่างปี 2555-2559 ให้เร่งดำเนินการตามนโยบายทั้ง 14 ด้านให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 1 และระยะที่ 2 รวมทั้งการเตรียมการร่างแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ต่อไป นอกจากนี้ให้มีการจัดทำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม และแผนพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นต้น ในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และในระดับเขตพื้นที่การศึกษารองครุฑ/รองครุฑส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษารองครุฑ/รองครุฑส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา

5. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 (รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

หลักการของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล จะยึดหลักการบริหารที่มีความยืดหยุ่นที่คำนึงถึงพลวัตการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐบาลจะรายงานต่อรัฐสภาเมื่อมีความจำเป็นต้องปรับปรุงนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศให้มากที่สุด นโยบายของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินสามารถบรรลุถึงภารกิจและดำเนินไปด้วยแนวทางที่กล่าวมา รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะการบริหารราชการ 4 ปีของรัฐบาล เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สมดุล ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังต่อไปนี้

1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก
 - 1.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย
 - 1.2 กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดเป็น“วาระแห่งชาติ”
 - 1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง
 - 1.4 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและเร่งรัดขยายเขตพื้นที่ชลประทาน
 - 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ
 - 1.7 แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผู้ประกอบการเนื่องจากภาวะเงินเฟ้อและราคาน้ำมันเชื้อเพลิง
 - 1.8 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค
 - 1.9 ปรับลดภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้เหลือร้อยละ 23 ในปี พ.ศ. 2555 และลดลงเหลือร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2556
 - 1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน
 - 1.11 ยกระดับราคาสินค้าเกษตรและให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุน
 - 1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ
 - 1.13 สนับสนุนการพัฒนางานศิลปหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการสร้างเอกลักษณ์และการผลิตสินค้าในท้องถิ่น
 - 1.14 พัฒนาระบบประกันสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 30 บาท รักษาทุกโรค
 - 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555
 - 1.16 เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูปการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง โดยมีสภาร่างรัฐธรรมนูญที่เป็นอิสระร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

ในส่วนของนโยบายที่จะดำเนินการภายในช่วงระยะ 4 ปีของรัฐบาลชุดนี้รัฐบาลจะดำเนินนโยบายหลักในการบริหารประเทศซึ่งปรากฏตามนโยบายข้อที่ 2 ถึงข้อที่ 8 โดยมหาวิทยาลัยมีส่วนที่เกี่ยวข้อง ยกเว้นนโยบายข้อที่ 7 ดังต่อไปนี้
2. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ
 - 2.1 เติบโตและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 2.2 เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาเสพติด
3. นโยบายเศรษฐกิจ
 - 3.1 นโยบายสร้างรายได้
 - 3.1.1 ส่งเสริมการท่องเที่ยวจากทั้งภายนอกและภายในประเทศ
 - 3.1.2 ขยายบทบาทให้ธุรกิจการเกษตรและอาหาร
 - 3.1.3 ส่งเสริมและผลักดันให้อุตสาหกรรมพลังงานปิโตรเลียมและพลังงานทดแทน
 - 3.1.4 ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและขยายช่องทางการตลาดของธุรกิจอุตสาหกรรมธุรกิจบริการในประเทศ

- 3.1.5 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขยายการลงทุนไปประเทศเพื่อนบ้าน
- 3.1.6 ดึงดูดการลงทุนเข้าสู่ประเทศในสาขาที่เป็นการผลิตสินค้าและบริการที่มีพื้นฐานทางเทคโนโลยีมีมูลค่าสูง
- 3.1.7 เสริมสร้างกระบวนการสร้างอาชีพ สร้างงานที่มีคุณภาพและมีรายได้สูงให้แก่ประชาชน
- 3.1.8 ส่งเสริมการขยายความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจการค้า การลงทุน และการเงินภายใต้ประโยชน์ร่วมกันของกรอบความร่วมมือและข้อตกลงทางการค้า

3.2 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ

3.2.1 ภาคเกษตร

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้สภาเกษตรกรแห่งชาติเป็นกลไกของเกษตรกรในการสื่อสารกับรัฐบาล และร่วมกันพัฒนาเกษตรกรด้วยตนเองตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืช โดยการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์
- 3) เพิ่มศักยภาพกระบวนการผลิตด้านปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) พัฒนาการประมง ทั้งในการเพาะเลี้ยงและในแหล่งน้ำธรรมชาติ
- 5) เสริมสร้างฐานรากของครัวเรือนเกษตรกรให้เข้มแข็ง
- 6) จัดทำระบบทะเบียนครัวเรือนเกษตรกรที่มีข้อมูลการเกษตรของครัวเรือน
- 7) เร่งรัดพัฒนาธุรกิจการเกษตร
- 8) พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรมูลค่าเพิ่มเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน
- 9) ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาพันธุ์ ดำเนินการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

3.2.2 ภาคการท่องเที่ยว การบริการ และการกีฬา

- 1) การพัฒนาการท่องเที่ยว
 - 1.1) ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการท่องเที่ยวและเร่งรัดการปรับปรุงมาตรฐานในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกความปลอดภัย และสุขอนามัย โดยคำนึงถึงการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของผู้พิการและผู้สูงอายุ
 - 1.2) พัฒนา บุรณะ และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเดิมที่มีอยู่แล้ว
 - 1.3) ยกระดับและรักษามาตรฐานบริการด้านการท่องเที่ยว
 - 1.4) ส่งเสริม สนับสนุนตลาดนักท่องเที่ยวคุณภาพทั้งจากต่างประเทศและในประเทศ
 - 1.5) ส่งเสริมกิจกรรมและรูปแบบการท่องเที่ยว
 - 1.6) ผลักดันความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บริการนักท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ
- 2) การพัฒนาภาคบริการ
 - 2.1) เร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการด้านบริการให้มีองค์ความรู้ เสริมสร้างนวัตกรรมและทักษะทั้งด้านภาษา มาตรฐานการบริการและการจัดการ
 - 2.2) พัฒนารัฐกิจบริการที่มีศักยภาพเพื่อขยายฐานการผลิตและการตลาดสู่ระดับภูมิภาค
- 3) การพัฒนากีฬา
 - 3.1) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาระดับภูมิภาคและของโลก
 - 3.2) จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เพียงพอ

3.3) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถและมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬา

3.4) พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้

3.3 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3.2 ส่งเสริมการเข้าถึงการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะ

3.3.3 ส่งเสริมการใช้คลื่นความถี่อันเป็นทรัพยากรของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3.4 ส่งเสริมการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน

3.3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และอุตสาหกรรมที่

เกี่ยวข้อง

4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขึ้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษายเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา โดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคตปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรมดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงชี้วัดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่องแก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูจัดปัญหาการศึกษาขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันที โดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษาส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์รองให้ได้มาตรฐาน ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

4.2 นโยบายแรงงาน

4.2.1 ส่งเสริมให้ผู้ต้องการมีงานทำในระบบสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานว่างของสถานประกอบการได้โดยสะดวก

4.2.2 ให้การคุ้มครองแรงงานตามกฎหมาย

- 4.2.3 ส่งเสริมระบบแรงงานสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถแก้ไขปัญหาแรงงาน
- 4.2.4 เพิ่มสิทธิประโยชน์ประกันสังคมให้มากขึ้น
- 4.2.5 เร่งยกระดับแรงงานไร้ฝีมือให้เป็นแรงงานกึ่งฝีมือและแรงงานกึ่งฝีมือให้เป็นแรงงานมีฝีมือ
- 4.2.6 เตรียมการรองรับการเปิดการค้าเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
- 4.2.7 กำหนดมาตรการที่เหมาะสมในการควบคุมการเข้ามาทำงานของแรงงานต่างด้าว
- 4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน
- 4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ
- 4.3.2 ผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุข
- 4.3.3 จัดให้มีมาตรการสร้างสุขภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการป่วย ตาย และผลกระทบจากโรคไม่ติดต่อ
- 4.3.4 พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัครสาธารณสุข
- 4.3.5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่ในช่วงตั้งครรภ์ วัยเด็ก วัยเจริญพันธุ์ วัยบรรลุนิติภาวะ วัยชรา
- 4.3.6 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพละานามัยที่ดี
- 4.3.7 ขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นเลิศในผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในภูมิภาคเอเชีย
- 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
- 4.4.1 เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมเทิดทูนสถาบันหลักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 4.4.2 อนุรักษ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุงศาสนา
- 4.4.3 อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่เป็นเอกลักษณ์และมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง
- 4.4.4 สร้างสรรค์อารยธรรมที่ดึงามสู่วิถีชีวิตและสังคมคุณภาพ
- 4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 4.4.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง
- 4.4.7 ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน
- 4.5 นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม
- 4.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาให้ครอบครัวและสังคมไทยมีความมั่นคงอบอุ่น
- 4.5.2 สร้างหลักประกันความมั่นคงในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์
- 4.5.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- 4.5.4 สนับสนุนบทบาทของสตรีไทยในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเสมอภาค ด้วยการปกป้องสิทธิของสตรี ปรับปรุงกฎหมายที่คุ้มครองสตรีที่ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว
- 4.5.5 เสริมสร้างให้ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

5. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
 - 5.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้
 - 5.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 5.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัย
 - 5.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพ
 - 5.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
6. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 6.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน
 - 6.1.1 พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีวิสัยทัศน์และมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - 6.1.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ
 - 6.1.3 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 6.1.4 พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการ
 - 6.1.5 เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - 6.1.6 สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีระบบที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส
 - 6.1.7 พัฒนาระบบราชการให้เป็นระบบที่โปร่งใสขึ้นโดยการวางระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมความคุ้มค่า
 - 6.1.8 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการ
 - 6.1.9 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่ดีในภาคเอกชน

6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ประจำปี พ.ศ.2553-2556

6.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร

จังหวัดกำแพงเพชรได้นำทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายรัฐบาล แผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด (จังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ และอุทัยธานี) ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของจังหวัด และดำเนินการวิเคราะห์สรุปสถานะแวดล้อมของจังหวัด (SWOT Analysis) โดยมีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นจากองค์กรทั้งภาคราชการและภาคเอกชนทุกภาคส่วน จากนั้นจึงมีการกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์รัฐบาลดังกล่าวและศักยภาพของจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

วิสัยทัศน์ ผู้นำการผลิตเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวถิ่นมรดกโลก

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตเกษตรปลอดภัยแบบครบวงจร
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิต การแปรรูป และการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย
2. ส่งเสริม พัฒนา และบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพสู่สากล
3. พัฒนาโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการเกษตรและการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์หลัก

1. ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านคุณภาพการผลิต การแปรรูป และการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น
2. การบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างบูรณาการสู่สากล
3. โครงสร้างพื้นฐานมีศักยภาพและเอื้อต่อการเกษตรและการท่องเที่ยว
4. สังคม/ชุมชน และปัจจัยพื้นฐานมีศักยภาพที่เอื้อต่อการพัฒนาการเกษตรและการท่องเที่ยว

6.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดตาก

วิสัยทัศน์ : เมืองน่าอยู่ ประตูกการค้าชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. การรักษาความมั่นคงชายแดน และความสงบเรียบร้อย
6. การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
2. เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร
4. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. ระบบการจัดการเพื่อป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน การรักษาความสงบเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

7. ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายเสรีของสินค้าและเงินทุน

การถ่ายเทอำนาจทางเศรษฐกิจจากประเทศอุตสาหกรรมในภูมิภาคตะวันตกมายังภูมิภาคเอเชียเริ่มต้นในช่วงทศวรรษที่ 20 โดยมีสาเหตุหลักจากการเพิ่มบทบาททางด้านเศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นในเวทีเศรษฐกิจโลก และได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงการขยายตัวของกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่หรือ NICS ได้แก่ ฮองกง เกาหลี สิงคโปร์ และไต้หวันและกลุ่มประเทศอาเซียนในช่วงก่อนวิกฤตเศรษฐกิจ ปี พ.ศ.2540 ขณะเดียวกัน นโยบายการเปิดประเทศของจีน รัสเซีย และพลวัตการขยายตัวของประเทศบราซิลและอินเดียในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ยังเป็นปัจจัยหลักอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เศรษฐกิจโลกมีแนวโน้มพัฒนาไปสู่ความเป็นโลกหลายศูนย์กลาง ทั้งในเศรษฐกิจและการเงินในอนาคตอันใกล้นี้ แนวโน้มการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกจะมีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้แก่ การรวมกลุ่มของประเทศในภูมิภาคเอเชียตามกรอบการค้าเสรีของประเทศอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการ

รวมกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน (Asean Community) ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งกลุ่มประเทศอาเซียนใหม่ ได้แก่ ลาว กัมพูชา และเวียดนาม จะได้รับสิทธิการลดภาษีตามกรอบการค้าเสรีอาเซียนอย่างสมบูรณ์ และจะมีความร่วมมือใหม่ๆ ที่สำคัญเกิดขึ้น เช่น ความร่วมมือด้านการลงทุนด้านต่าง ๆ การเปิดสาขาด้านอุตสาหกรรม บริการด้านต่าง ๆ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อช่วยให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานได้เสรีมากขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีผลกระทบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย และรัฐบาลได้กำหนดให้มีการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหลาย ๆ ด้าน ตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เช่น

- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมีการปรับกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถแข่งขันได้ทัดเทียมกับประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านภาษา
- การพัฒนาทักษะแรงงาน จะต้องให้มีศักยภาพที่สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานในประเทศต่าง ๆ ได้ รวมถึงต้องมีการสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่หลากหลาย
- การพัฒนากลไกการบริหารจัดการด้านอื่น เช่น การบริหารจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในระดับภูมิภาค การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งร่วมกันเพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืนของภูมิภาค เป็นต้น

8. ความต้องการทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

1) เศรษฐกิจไทยมีภูมิคุ้มกันด้านการเงินจากการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

หลังจากวิกฤต ปี พ.ศ. 2540 การเพิ่มแรงขับเคลื่อนจากภาคเศรษฐกิจในประเทศ และการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น รัฐบาลได้วางรากฐานการสร้างความมั่นคงด้านการเงินได้อย่างเข้มแข็งรองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบการเงินที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในช่วงที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดี ในส่วนความมั่นคงด้านพลังงาน รัฐบาลได้ดำเนินการจัดหาแหล่งปิโตรเลียมเพื่อใช้ภายในประเทศ จัดหาพลังงานไฟฟ้าและส่งเสริมพลังงานทดแทน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานจากขยะการผลิตก๊าซชีวภาพ พลังงานชีวมวล การผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้เชื้อเพลิงชีวภาพควบคู่กับการส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การอนุรักษ์พลังงานและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน เพื่อลดการนำเข้าน้ำมันอย่างต่อเนื่องการกำหนดให้เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

2) ศักยภาพทางเศรษฐกิจต้องพึ่งภาคบริการและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ภาคอุตสาหกรรม เป็นภาคเศรษฐกิจของประเทศที่มีการเจริญเติบโตสูง โดยเฉพาะกลุ่มเครื่องจักรและอุปกรณ์ กลุ่มสินค้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ และกลุ่มยานยนต์ เป็นผลทำให้ภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งจ้างงานที่สำคัญของประเทศในช่วงที่ผ่านมา แต่ปัญหาหลักคือ ภาคอุตสาหกรรมดังกล่าวยังต้องพึ่งวัตถุดิบแทนองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากภายนอกประเทศ ส่งผลให้โครงสร้างอุตสาหกรรมไทยมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ นอกจากนี้ ในช่วงที่ผ่านมาอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้นของประเทศได้สูญเสียความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศที่มีต้นทุนการผลิตที่ราคาถูกกว่า เช่น เวียดนาม เป็นต้น และเป็นสาเหตุหลักทำให้สัดส่วนการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยในตลาดโลกไม่สามารถเพิ่มขึ้นได้มากอย่างในอดีต และสุดท้ายการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมเริ่มมีข้อจำกัดจาก ภาวะเปียบด้านสิ่งแวดล้อมการยอมรับจากชุมชน และการดำเนินการตามขั้นตอนของรัฐธรรมนูญที่ยังไม่มีกลไกที่ครบถ้วน ทำให้การขยายตัวของการลงทุนทำได้ล่าช้า ก่อให้เกิดการเสียโอกาสในการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่และสำคัญอย่างต่อเนื่องภาคเกษตรถึงแม้ประเทศไทยยังเป็นผู้ส่งออกสินค้าเกษตร แต่ประสิทธิภาพการผลิตของภาคเกษตร

ได้รับผลกระทบจากฐานทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านอุตสาหกรรมและการเกษตรที่รวดเร็ว ซึ่งเป็นผลทำให้ระบบการผลิตภาคเกษตรไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ต้องพึ่งปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศ ทำให้มีต้นทุนการผลิตสูง นอกจากนั้น ส่วนหนึ่งของปัญหาหลักเกิดจากการที่พื้นที่การเกษตรมีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก ทำให้พื้นที่การเกษตรลดลงอย่างต่อเนื่องทำให้แรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง และสุดท้ายการเชื่อมโยงผลผลิตทางการเกษตรกับภาคอุตสาหกรรมและการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่ายังอยู่ในวงจำกัดและล่าช้า เนื่องจากการพัฒนาเป็นแบบแยกส่วนและขาดการรวมกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ภาคบริการและการท่องเที่ยว ถึงแม้ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ประเทศไทยจะได้รับผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจโลกและความไม่สงบภายในประเทศอย่างต่อเนื่อง แต่ภาคบริการและการท่องเที่ยวก็ยังเป็นภาคเศรษฐกิจที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ และด้วยการที่ประเทศไทยมีศักยภาพและความพร้อมในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่เหนือกว่าประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยจึงมีโอกาสพัฒนาเป็น “ศูนย์กลางการบริการและการท่องเที่ยว” ของภูมิภาค นอกจากนั้นจากปัจจัยที่โลกกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลกสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) จะเป็นโอกาสของไทยอีกส่วนหนึ่งในการพัฒนาอุตสาหกรรมการให้บริการแก่กลุ่มประชากรดังกล่าวอย่างครบวงจรนอกจากนี้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) จะมีบทบาทที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และจะมีการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น ทั้งในรูปของสินค้าและบริการที่มีการสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการให้มากขึ้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการสนับสนุนและส่งเสริม ในอุตสาหกรรมที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์สูง เช่น สาขาภาพยนตร์ แอนิเมชัน การเขียนซอฟต์แวร์ เกมส์คอมพิวเตอร์ แฟชั่น เป็นต้น

9. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและระบบนิเวศ

- 1) โครงสร้างประชากรไทยมีสัดส่วนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ภาวะอนามัยเจริญพันธุ์รวมอยู่ต่ำกว่าระดับทดแทน
- 2) คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพ แต่มีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและสติปัญญาของเด็กผลิตภาพในวัยแรงงานต่าง ๆ และประชาชนยังมีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วย
- 3) วิถีชีวิตไทยมีการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงวิถีชีวิตเข้ากับวัฒนธรรมจากนานาชาติอารยประเทศที่มีความหลากหลาย ปรับเปลี่ยนจาก “สังคมเกษตรกรรม” สู่ “สังคมอุตสาหกรรม” และ “สังคมฐานความรู้”
- 4) สังคมให้ความสำคัญกับการรับผิดชอบต่อสังคมและระบบธรรมาภิบาลมากขึ้น ส่งผลให้ภาคเอกชนเริ่มดำเนินการธุรกิจทางสังคมเพิ่มขึ้น
- 5) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสี่ยงต่อการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเกิดภัยพิบัติและน้ำท่วมฉับพลัน ส่งผลให้ปัจจัยการผลิตของภาคเกษตรเสียหายและคุณภาพลดลง
- 6) ประเทศไทยพึ่งพาพลังงานจากต่างประเทศในสัดส่วนสูง ทำให้ขาดความมั่นคงทางด้านพลังงาน
- 7) ประเทศไทยมีความมั่นคงด้านอาหาร แต่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความต้องการพืชพลังงาน

10. กรอบการประเมินสถาบันอุดมศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งถูกประเมินโดยองค์กรภายนอกอย่างเป็นทางการ 3 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานประเมินและรับรองมาตรฐาน

การศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทั้งสามหน่วยงานมีหน้าที่ประเมินมหาวิทยาลัยเหมือนกันเพียงแต่มีเกณฑ์ที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์

- 1) สกอ. กำหนด ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 2) สมศ. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ปี
- 3) ก.พ.ร. กำหนดเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ก.พ.ร.จะใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สกอ. เป็นหลัก

1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ในการประเมินคุณภาพภายนอก สกอ.กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน และได้ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บข้อมูล ที่รู้จักกันในชื่อฐานข้อมูล CHE QA Online ของ สกอ. โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการสร้างปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่ดี เพื่อนำไปสู่ผลผลิตและผลลัพธ์ที่มีคุณภาพตามความเชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มสถาบันและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ยังคงมี 9 องค์ประกอบ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 22 ตัว โดยแต่ละองค์ประกอบ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ขั้นต้น มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งต้องเพิ่มตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

องค์ประกอบที่ 2 : 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 : 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 : 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

องค์ประกอบที่ 6 : 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 : 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 8 : 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 : 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2) สำนักงานประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สมศ. ได้แบ่งกลุ่มสถาบันใหม่ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเพิ่มประเภทย่อยภายใต้กลุ่มสถาบันบางกลุ่ม เพื่อให้ตรงกับพันธกิจของสถาบันมากขึ้น จะให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกกลุ่มสถาบันได้ตรงตามจุดเน้นที่มีความแตกต่างหลากหลาย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกกลุ่ม สามารถมีความเป็นเลิศได้ตามจุดเน้นและศักยภาพของตนเอง ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

2.1 ตัวบ่งชี้พื้นฐาน :

ด้านคุณภาพบัณฑิต

- 1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 2) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 3) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- 4) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

- 5) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- 6) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
- 7) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

8) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

- 9) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 10) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 11) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน

- 12) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน
- 13) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
- 14) การพัฒนาคณาจารย์

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

- 15) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

2.2 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- 16) ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน
- 17) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน

2.3 ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- 18) ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. สถานการณ์ปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความเป็นมาของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เดิม คือ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า หัวหน้าคณะ ต่อเมื่อมีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวหน้าหน่วยงาน เรียกว่าคณบดี ปัจจุบันเป็นหน่วยงานระดับคณะตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ด้วยเหตุนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จนถึงในปี พ.ศ. 2522 เปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2538 มาถึงปัจจุบัน มีผู้บริหารได้พัฒนาองค์กรมาถึงขณะนี้ จำนวน 9 คน ตามรายนามต่อไปนี้

1. อาจารย์สุนทร ทิริวงค์ เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2522 - 2528
2. อาจารย์สมชาย ตันติสันติสม หัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2528 - 2528 ลาออกจากตำแหน่งเพื่อไปดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3. อาจารย์บุญมี ปาละวงศ์ เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แทนอาจารย์สมชาย ตันติสันติสม ระหว่างปี พ.ศ. 2528 - 2533
4. อาจารย์เอมอร เนียมน้อย เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2533
5. อาจารย์วิทยา เดชอุดม เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2536
6. ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2536 - 2538 และปี พ.ศ. 2538 - 2542
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์ เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร โดยดำรงตำแหน่งดังกล่าว ระหว่างปี พ.ศ. 2542 - 2546
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีณย์ วงศ์คำจันทร์ เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2546 - 2548
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2548 - 2552

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัย ตะติยะ เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปี พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมา

ในปีการศึกษา 2522 วิทยาลัยครูกำแพงเพชรเปิดรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา ชั้นสูง (ป.กศ. สูง) เป็นรุ่นที่สอง ในกลุ่มวิชาเอก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ พลศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ ศิลปะ คหกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ โดยอาจารย์สุนทร หิรัญวงศ์ เป็นหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ปี พ.ศ. 2522 – 2528

ในปี พ.ศ.2528 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธรรมา ย้ายไปดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เลิศพิริยกุลมล อธิการวิทยาลัยครูรำไพพรรณี ย้ายมาดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชรแทน ในช่วงนี้ อาจารย์บุญมี ปาละวงศ์ เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แทนอาจารย์สมชาย ต้นดีสันติสม ซึ่งพ้นจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อไปดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

หลักสูตรวิทยาลัยครู 2528 ระบุว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชาดังต่อไปนี้ (1) ภาควิชาภาษาไทย (2) ภาควิชาภาษาอังกฤษ (3) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (4) ภาควิชาศิลปะ (5) ภาควิชาดนตรีศึกษา (6) ภาควิชานาฏศิลป์ (7) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (8) ภาควิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา (9) ภาควิชาประวัติศาสตร์ (10) ภาควิชาภูมิศาสตร์ (11) ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (12) ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น (13) ภาควิชาภาษาจีน (14) ภาควิชาภาษา馬來 (15) ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส (16) ภาควิชาภาษาเยอรมัน (17) ภาควิชาภาษาอิตาลี

รายวิชาในภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประกอบด้วย (1) พื้นฐานการเมืองและการปกครองของไทย (2) การปกครองท้องถิ่น (3) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (4) ลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจ (5) การจัดองค์กรท้องถิ่น (6) พัฒนาการทางการเมือง (7) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (8) กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (9) กฎหมายธุรกิจ (10) กฎหมายธุรกิจเกษตร (11) นิติกรรมและสัญญา (12) กฎหมายเกี่ยวกับสหกรณ์ (13) กฎหมายเกี่ยวกับการก่อสร้าง (14) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายสื่อมวลชน (15) กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายสำหรับประชาชน

ในปี พ.ศ.2533 อาจารย์เอมอร เนียมน้อย เป็นหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในปีนี้ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ประกอบด้วยภาควิชา 11 ภาควิชา คือ (1) ภาควิชาภาษาไทย (2) ภาควิชาภาษาต่างประเทศ (3) ภาควิชาศิลปะ (4) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (5) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (6) ภาควิชาสังคมวิทยา (7) ภาควิชาประวัติศาสตร์ (8) ภาควิชาดนตรี (9) ภาควิชานาฏศิลป์ (10) ภาควิชาภูมิศาสตร์ (11) ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในปีเดียวกันคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ได้เป็นแกนนำในการจัดการสัมมนาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 ขึ้นในวันที่ 27-30 สิงหาคม พ.ศ. 2533 ใช้ชื่อเรื่องการสัมมนาว่า “กำแพงเพชร: อดีต ปัจจุบัน อนาคต” โดยมุ่งเน้นเฉพาะเรื่องเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร ต่อมา อาจารย์วิทยา เดชอุดม ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จนถึงปี พ.ศ.2536 ในระหว่างนี้ ภาควิชาที่สังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ยังคงมี 11 ภาควิชาดังเดิมในปี พ.ศ.2534 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชรได้เปิดโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้วิทยาลัยครูกำแพงเพชรเป็นสถาบันที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา พร้อมทั้งสอนทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเต็มรูปแบบ ในปี พ.ศ.2535 คณะวิชา

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชรได้มีส่วนร่วมในการจัดงานฉลอง 100 ปี การฝึกหัดครูไทย วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ได้รับมอบที่ดิน ซึ่งเป็นป่าเสื่อมโทรม ในพื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จากกรมป่าไม้ เดิมวางแผนให้เป็น ศูนย์ปฏิบัติการและวิจัยธรรมชาติและต่อมาได้พัฒนาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด ปัจจุบัน คือ สำนักมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด

ในปี พ.ศ.2536 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนวิทย์ ผาสุข ได้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชร และได้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวจนถึงปี พ.ศ. 2538 ในขณะเดียวกัน ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร (พ.ศ.2536-2538) โดยมีภาควิชาสังกัดในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จำนวน 11 ภาควิชา เหมือนเดิม และดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ในปี พ.ศ. 2538-2542

ในปี พ.ศ. 2542 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษาการ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร โดยดำรงตำแหน่งดังกล่าวตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 - 2546 ในช่วงนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดโครงสร้างใหม่ในรูปแบบโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชา 11 โปรแกรมวิชา กล่าวคือ (1) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) (2) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (3) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (4) โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (5) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ (6) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) (7) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (8) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (9) โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน (10) โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (11) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2546-2547 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศรัณย์ วงศ์คำจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2546-2548 อนึ่ง ในปีการศึกษา 2546 นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ขึ้น โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย บุขบา เป็นประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนสถาบันและหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีไปใช้ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาในระดับต่างๆ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้จัดพิมพ์เอกสารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 เพื่อเป็นประโยชน์แก่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ที่จัดหลักสูตรในระดับปริญญาในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่องต่อไป

การประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ส่งผลสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการดำเนินการตามความเหมาะสม ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ดังนั้นหลังจากที่ได้ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทยอยปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548

หลังจากได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. ในปีพ.ศ. 2550 โพรแกรมนิเทศต่างๆ จึงเริ่มใช้หลักสูตรใหม่เพื่อให้ความสมบูรณ์และทันสมัย มีข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและคณาจารย์

ในช่วงปี พ.ศ. 2551 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ได้เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอีกวาระหนึ่ง และต่อมาในปี พ.ศ. 2552 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก หม่อมราชวงศ์ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม โดยที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัย ตะติยะ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวาระต่อมาจนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2553 จัดการศึกษา แบ่งเป็น 8 โพรแกรมนิเทศ ประกอบด้วย โพรแกรมนิเทศรัฐประศาสนศาสตร์ โพรแกรมนิเทศการพัฒนาชุมชน โพรแกรมนิเทศนิเทศศาสตร์ โพรแกรมนิเทศภาษาไทย โพรแกรมนิเทศภาษาอังกฤษธุรกิจ โพรแกรมนิเทศสารสนเทศศาสตร์ โพรแกรมนิเทศวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โพรแกรมนิเทศอาชีวศึกษาและเครื่องประดับ และมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น บริหารจัดการในรูปแบบอนุกรรมการประจำสาขา ประสานการบริหารโดยหน่วยประสานการจัดบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้ยังมีศูนย์สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย ศูนย์คอมพิวเตอร์ประจำคณะ และห้องสมุดกฎหมาย เป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะ โดยในปีการศึกษา 2553 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและผ่านความเห็นชอบจาก สกอ. ซึ่งนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2554 จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์) 2) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชานิเทศศาสตร์) 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาสังคม) 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย) 5) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ในปีการศึกษา 2554 จัดการศึกษา แบ่งเป็น 7 โพรแกรมนิเทศ ประกอบด้วย โพรแกรมนิเทศภาษาอังกฤษธุรกิจ โพรแกรมนิเทศบรรณารักษศาสตร์สารสนเทศศาสตร์ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 จำนวน 5 โพรแกรมนิเทศ ได้แก่ โพรแกรมนิเทศวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โพรแกรมนิเทศนิเทศศาสตร์ โพรแกรมนิเทศการพัฒนาสังคม โพรแกรมนิเทศภาษาไทย โพรแกรมนิเทศรัฐประศาสนศาสตร์ และยังมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น โดยในปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2555 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์) และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาจีน) เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2555

นับตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นต้นมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาในระดับที่รวดเร็วและต่อเนื่อง ดังนี้

1. การเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การบริหารและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ใช้หลักธรรมาภิบาลที่เน้นประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้ สามารถแข่งขันได้ใน

ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เน้นการจัดการความเสี่ยง การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้เป็นองค์กรเรียนรู้ ตลอดจนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

3. การประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน อีกทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ. 2544-2548) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554-2558) โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4. การพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้นในระดับปริญญาเอกซึ่งสำเร็จการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ อาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์มากขึ้น อนึ่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ส่งเสริมส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นทุกปี โดยได้รับทั้งงบประมาณการพัฒนาอาจารย์ และงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังมีระบบและกลไกในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินและการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตลอดจนการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ

6. เทคโนโลยีการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ E-Learning พัฒนา Website ระบบฐานข้อมูล เพื่อการเรียนการสอนและวิจัย ตลอดจนข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

7. การพัฒนาวารสารทางวิชาการ คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ร่วมมือกันพัฒนาวารสาร “พิกุล” ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้เป็นวารสารที่ได้มาตรฐาน และได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

8. การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้พัฒนาการเรียนการสอนไปสู่ระดับบัณฑิตศึกษาโดยเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

9. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในคณะ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ประจำคณะ จำนวน 2 ห้อง ห้องสมุดกฎหมาย ศูนย์สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ห้องปฏิบัติการศิลปะ และห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ และการละคร จนใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้เร่งรัดการผลิตบัณฑิตในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เน้นพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

สถานภาพปัจจุบัน ปีการศึกษา 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโปรแกรมวิชาทั้งหมด 12 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่

1. นิติศาสตร์
2. การพัฒนาสังคม
3. รัฐประศาสนศาสตร์
4. สารสนเทศภูมิศาสตร์
5. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
6. ภาษาไทย
7. ภาษาจีน
8. ภาษาอังกฤษ
9. ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์
10. นาฏศิลป์และการละคร
11. ดนตรีศึกษา
12. ปรัชญาและศาสนา

จัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มีหลักสูตรที่เปิดเรียน ได้แก่

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
5. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

ระดับบัณฑิตศึกษา

1. ปริญญาโท
 - 1.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 101 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 89 คน (ร้อยละ 88.11) ข้าราชการ 25 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 21 คน อาจารย์ตามสัญญาจ้าง 45 คน อาจารย์ชาวต่างประเทศ 16 คน และสายสนับสนุน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 11.89) พนักงานมหาวิทยาลัย 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์หัตถ์ที่เด่นชัดประเด็นยุทธศาสตร์ ปัญหาและความต้องการของประชากรและมีส่วนได้เสีย ทำให้สามารถเข้าใจบริบทของมหาวิทยาลัยและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การวิเคราะห์ศักยภาพอันประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and external factors) เป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จเพราะการวิเคราะห์ดังกล่าวจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์และแนวทางดำเนินการ

กรอบการวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนามหาวิทยาลัยเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้าน (SWOT Analysis) ซึ่งได้แก่

- 1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม)
 - ปัจจัยที่เป็นบวก ซึ่งเป็นจุดเด่น ความเข้มแข็ง ส่วนที่ส่งเสริมความสำเร็จ (Strengths)
 - ปัจจัยที่เป็นลบ คือ จุดด้อย ความไม่พร้อม (Weaknesses)
- 2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้-เตรียมตัวรับมือ)
 - ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวกหรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities)
 - ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรคเป็นภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats)

1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะ ฯ มีข้อตกลงความร่วมมือทางการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. คณะ ฯ มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์
3. คณะ ฯ มีหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. คณะ ฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
5. คณะ ฯ มีศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้สามารถปฏิบัติพันธกิจด้านนี้ได้เป็นอย่างดี
6. มีความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพที่เข้มแข็งระหว่างบุคลากรในระดับโปรแกรมวิชา คณะ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
7. มีการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์
8. มีบุคลากรรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและโปรแกรมวิชา
9. มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากองค์กรสู่คณะ โปรแกรมวิชา และบุคคล
10. มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพ
11. คณะมีการให้บริการฝึกอบรมกิจกรรมที่ตรงตามตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก
12. มีสาขาวิชาที่หลากหลาย ทำให้สามารถขยายฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนได้มากขึ้น
13. บุคลากรมีความสามารถเฉพาะทางในการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ แก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานภายนอก
14. มีโครงการบริการวิชาการในด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
15. ผู้บริหารคณะพัฒนาบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้
16. คณะมีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้นักวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
17. มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พร้อมให้บริการข้อมูลแก่นักวิจัย

18. คณะมีอาคารและสถานที่ในการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น

19. คณะมีแผนงานโครงการ/กิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

20. มีการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น เช่น การพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย เป็นต้น

21. มีการจัดทำแผนงานอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

22. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย มีระบบการแบ่งหน้าที่งานกันอย่างชัดเจน

23. บุคลากรได้รับการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร

24. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาภายใน 1 ปี อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์
2. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
4. จำนวนผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิชาการระดับชาติ ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของคณะมีจำนวนน้อย
5. ยังไม่มีการกำหนดคู่เปรียบเทียบ (Benchmarking)
6. ฐานข้อมูลแต่ละงานยังไม่ถูกเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกันอย่างสมบูรณ์
7. ความรู้ความเข้าใจในระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาอยู่กับคนจำนวนจำกัด
8. ขาดการประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการประเมินการสำรวจการบริการทางวิชาการอย่างทั่วถึง
9. รูปแบบการประชาสัมพันธ์การจัดการบริการวิชาการไม่หลากหลาย
10. ขาดการนำบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
11. เครือข่ายความร่วมมือ(MOU)การบริการวิชาการส่วนใหญ่ยังไม่เป็นระบบ
12. คณาจารย์มีประสบการณ์การทำวิจัยน้อย
13. อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่นๆ มาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัย
14. คณะมีการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ยังไม่ครบขั้นตอน
15. สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ยังมีจำนวนน้อย
16. ฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม ยังไม่เป็นระบบ
17. การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานภายใน ยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
18. การประสานงาน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปยังโปรแกรมวิชาและคณาจารย์แต่ละท่านยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร
19. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของคณะยังไม่ต่อเนื่อง
20. ดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนระยะเวลา
21. ขาดระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ
22. งบประมาณมีจำนวนจำกัดทุกด้านไม่เพียงพอต่อความต้องการ

2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เช่น สำนักงาน ก.พ. มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ฯลฯ มีหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. ทรัพยากรในท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ซึ่งสามารถให้นักศึกษาในสาขาวิชาของคณะใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน รวมถึงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี
3. นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้คณะมีโอกาสในการสร้างเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น
4. มีกรอบแผนการอุดมศึกษาระยะยาว โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำให้คณะมีทิศทางในการทำแผนพัฒนาได้ชัดเจน
5. สกอ.มียุทธศาสตร์สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันการศึกษา
6. มีเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภาคเหนือตอนล่าง (มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ประสานงาน)
7. สกอ. สนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพ เช่น การจัดฝึกอบรมผู้ประเมิน เป็นต้น
8. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการ
10. รัฐบาลมีการสนับสนุนงบประมาณด้านการบริการวิชาการแก่บุคคลทั่วไป
11. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการดำเนินงานด้านต่างๆ
12. มีภาพลักษณ์ในการเป็นที่พึ่งให้กับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. รัฐบาลมีนโยบายที่ชัดเจน และมีการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์
14. รัฐบาลมีนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
15. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มหาวิทยาลัยทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคมและมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
16. มหาวิทยาลัย/จังหวัด มีนโยบายและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
17. จังหวัดกำแพงเพชร มีเขตโบราณสถาน ที่ได้รับการยกย่องเป็นเมืองมรดกโลกซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม
18. องค์กร/หน่วยงานในท้องถิ่นให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
19. นโยบายกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้คณะมีโอกาสในการสร้างเครือข่าย
20. นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด การปฏิรูประบบราชการ การพัฒนาระบบราชการรวมถึงนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้บุคลากรของคณะสามารถใช้ศักยภาพเพื่อตอบสนองเรื่องต่างๆดังกล่าวได้อย่างดี
21. ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้อีต่อการปฏิบัติงาน
22. คณะมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทำให้อีต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

อุปสรรค (Threats)

1. นโยบายลดอัตรากำลังข้าราชการของรัฐบาล ส่งผลให้พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการขาดความมั่นคงในตำแหน่งงาน
2. บัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้มีการแข่งขันในการเข้าทำงานสูง
3. ผู้ประกอบการต้องการแรงงานระดับการศึกษาระดับตอนปลายหรือเทียบเท่าเพิ่มมากขึ้น
4. คู่มือการประเมินของ สกอ. ยังมีแนวปฏิบัติตามเกณฑ์บางตัวชี้วัดไม่ชัดเจน
5. ผู้ประเมินมีความเข้าใจไม่ตรงกันในเกณฑ์แต่ละตัวชี้วัด จำเป็นต้องอาศัยดุลยพินิจ
6. ชุมชนบางส่วนขาดความเข้าใจศาสตร์ในด้านการบริการวิชาการสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7. มีหน่วยงานอื่นๆ เป็นคู่แข่งที่มีบทบาทในการบริการวิชาการและวิชาชีพในลักษณะเดียวกัน
8. สถานะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ทำให้การดำเนินนโยบายด้านงานบริการทางวิชาการไม่ต่อเนื่อง
9. เกณฑ์มาตรฐานการประเมินทั้งภายในและภายนอกมีการปรับเปลี่ยน ทำให้มีปัญหาต่อการดำเนินงานบริการทางวิชาการ
10. นโยบายพรรคการเมืองให้ความสำคัญและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ไม่ชัดเจน
11. ประเทศมีความผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติส่งผลให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ลดลง
12. หน่วยงานภายนอกและแหล่งทุนแจ้งเงื่อนไขการรับทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์กระชั้นชิด
13. หน่วยงานท้องถิ่นภายนอก บางหน่วยงาน ขาดความรู้ความเข้าใจ และให้ความสำคัญต่องานด้านศิลปะและวัฒนธรรม จึงทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกไม่เพียงพอ
14. ค่านิยมของสังคมไทยทางด้านการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมเปลี่ยนไป เนื่องจากได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติ และการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ความเป็นไทยน้อยลง
15. สถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันก่อให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการ อาทิ ด้านงบประมาณ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนครุภัณฑ์ทันสมัย
16. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีการเปลี่ยนแปลง จึงทำให้เกิดการทำงานที่ล่าช้า
17. งบประมาณแผ่นดินสนับสนุนจากรัฐบาลน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อการบริหาร
18. ขั้นตอนการจัดทำแผนและงบประมาณทั้งของรัฐบาลและมหาวิทยาลัยมีระยะเวลากระชั้นชิดเป็นผลให้คณะมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาสำหรับกระบวนการจัดการทำแผนและงบประมาณของคณะ

<p>WO-กลยุทธ์เชิงรับ/แก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 พัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถ ให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 1.2 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน 1.3 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร 2.1 สร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์และการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ 3.2 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการ 4.1 จัดทำฐานข้อมูลศิลปะและวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นของประเทศ 4.2 ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบารุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมในการทำบารุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.1 พัฒนาศักยภาพและระบบจัดการเรียนรู้อิงองค์กร 5.2 จัดทำมาตรฐานและคู่มือการปฏิบัติงาน 5.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) 	<p>โอกาส (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เช่น สำนักงาน ก.พ. มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ฯลฯ มีหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. ทรัพยากรในท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ซึ่งสามารถให้นักศึกษาในสาขาวิชาของคณะฯใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน รวมถึงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี 3. นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้คณะมีโอกาสในการสร้างเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น 4. มีกรอบแผนการอุดมศึกษาระยะยาว โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำให้คณะมีทิศทางในการทำแผนพัฒนาได้ชัดเจน 5. สกอ. มียุทธศาสตร์สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันการศึกษา 6. มีเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภาคเหนือตอนล่าง (มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ประสานงาน) 7. สกอ. สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ เช่น การจัดฝึกอบรมผู้ประเมิน เป็นต้น 8. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการ 9. รัฐบาลมีการสนับสนุนงบประมาณด้านการบริการวิชาการแก่บุคคลทั่วไป 10. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการดำเนินงานด้านต่างๆ 12. มีภาพลักษณ์ในการเป็นที่พึ่งให้กับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13. รัฐบาลมีนโยบายที่ชัดเจน และมีการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 14. รัฐบาลมีนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 15. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มหาวิทยาลัยทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคมและมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 16. มหาวิทยาลัย/จังหวัด มีนโยบายและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 17. จังหวัดกำแพงเพชร มีเขตโบราณสถาน ที่ได้รับการยกย่องเป็นเมืองมรดกโลกซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม 18. องค์กร/หน่วยงานในท้องถิ่นให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม 19. นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้คณะมีโอกาสในการสร้างเครือข่าย 20. นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด การปฏิรูประบบราชการ การพัฒนาระบบราชการรวมถึงนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้บุคลากรของคณะสามารถเข้าถึงศักยภาพเพื่อตอบสนองเรื่องต่างๆดังกล่าวได้อย่างดี 21. ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้อัตราการปฏิบัติงาน 22. คณะมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทำให้อัตราการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 	<p>SO- กลยุทธ์เชิงรุก/ลุย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 พัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถ ให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 1.2 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน 1.3 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร 2.1 พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการที่วิจัยและบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น 3.2 สร้างความแข็งแกร่งทางคุณภาพชีวิตของบุคลากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4.1 คณะมีอาคารและสถานที่ในการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.2 คณะมีแผนงานโครงการ/กิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 5.1 เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเป็นรายบุคคล 5.2 พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ
<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาภายใน 1 ปี อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ 2. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 3. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. จำนวนผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิชาการระดับชาติ ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของคณะมีจำนวนน้อย 5. ยังไม่มีการกำหนดคู่เปรียบเทียบ (Benchmarking) 6. ฐานข้อมูลแต่ละงานยังไม่ถูกเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกันอย่างสมบูรณ์ 7. ความรู้ความเข้าใจในระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาอยู่กับคนจำนวนจำกัด 8. ขาดการประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการประเมินการสำรวจการบริการทางวิชาการอย่างทั่วถึง 9. รูปแบบการประชาสัมพันธ์การจัดการบริการวิชาการไม่หลากหลาย 10. ขาดการนำบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 11. เครือข่ายความร่วมมือ(MOU)การบริหารวิชาการส่วนใหญ่ยังไม่เป็นระบบ 12. คณาจารย์มีประสบการณ์การวิจัยน้อย 13. อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่นๆ มาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัย 14. คณะมีการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ยังไม่ครบขั้นตอน 15. สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ยังมีจำนวนน้อย 16. ฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม ยังไม่เป็นระบบ 17. การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานภายใน ยังไม่เป็นที่ศรัทธาเดียวกัน 18. การประสานงาน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปยังโปรแกรมวิชาและคณาจารย์แต่ละท่านยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร 19. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของคณะยังไม่ต่อเนื่อง 20. ดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนระยะเวลา 21. ขาดระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ 22. งบประมาณมีจำนวนจำกัดทุกด้านไม่เพียงพอต่อความต้องการ 	<p>แผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2556-2560</p> <p>วิสัยทัศน์ สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงบูรณาการ พัฒนางานเพื่อท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทยสู่สากล</p> <p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3) ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น 4) ทำบารุงศิลปะและวัฒนธรรม 5) บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ <p>อัตลักษณ์ “ความรู้คู่ชุมชน”</p> <p>เอกลักษณ์ “มุ่งเน้นท้องถิ่น สานศิลปวัฒนธรรม”</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสอนกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ 2. คณะฯ มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์ 3. คณะฯ มีหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4. คณะฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. คณะฯ มีศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำบารุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้สามารถปฏิบัติพันธกิจด้านนี้ได้เป็นอย่างดี 6. มีความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพที่เข้มแข็งระหว่างบุคลากรในระดับโปรแกรมวิชา คณะฯ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 7. มีการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ 8. มีบุคลากรรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและโปรแกรมวิชา 9. มีการถ่ายทอดชีวิตจากองค์กรสู่คณะ โปรแกรมวิชา และบุคคล 10. มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพ 11. คณะมีการให้บริการฝึกอบรมกิจกรรมที่ตรงตามตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก 12. มีสาขาวิชาที่หลากหลาย ทำให้สามารถขยายฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนได้มากขึ้น 13. บุคลากรมีความสามารถเฉพาะทางในการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ แก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานภายนอก 14. มีโครงการบริการวิชาการในด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล 15. ผู้บริหารคณะพัฒนาบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ 16. คณะมีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้นักวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 17. มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พร้อมให้บริการข้อมูลแก่นักวิจัย

		<p>18. คณะมีอาคารและสถานที่ในการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>19. คณะมีแผนงานโครงการ/กิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>20. มีการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น เช่น การพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย เป็นต้น</p> <p>21. มีการจัดทำแผนงานอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>22. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย มีระบบการแบ่งหน้าที่งานกันอย่างชัดเจน</p> <p>23. บุคลากรได้รับการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>24. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>WT-กลยุทธ์ซ่อนตัว/ป้องกันตัว</p> <p>1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1 ยกระดับการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนักวิจัย</p> <p>2.2 การจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย</p> <p>3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>4.1 มีการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น เช่น การพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย เป็นต้น</p> <p>5.1 จัดทำและปรับปรุงคู่มือที่มีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 ส่งเสริมให้บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรของเครือข่ายภายนอกคณะ</p>	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <p>1. นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนของรัฐบาล ส่งผลให้พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการขาดความมั่นคงในตำแหน่งงาน</p> <p>2. บัณฑิตสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้มีการแข่งขันในการเข้าทำงานสูง</p> <p>3. ผู้ประกอบการต้องการแรงงานระดับการศึกษาในระดับตอนปลายหรือเทียบเท่าเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. คู่มือการประเมินของ สกอ. ยังมีแนวปฏิบัติตามเกณฑ์บางตัวชี้วัดไม่ชัดเจน</p> <p>5. ผู้ประเมินมีความเข้าใจไม่ตรงกันในเกณฑ์แต่ละตัวชี้วัด จำเป็นต้องอาศัยดุลยพินิจ</p> <p>6. ชุมชนบางส่วนขาดความเข้าใจในศาสตร์ในด้านการบริการวิชาการสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7. มีหน่วยงานอื่นๆเป็นคู่แข่งที่มีบทบาทในการบริการวิชาการและวิชาชีพในลักษณะเดียวกัน</p> <p>8. สภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ทำให้การดำเนินงานบริการทางวิชาการไม่ต่อเนื่อง</p> <p>9. เกณฑ์มาตรฐานการประเมินทั้งภายในและภายนอกมีการปรับเปลี่ยน ทำให้มีปัญหาต่อการดำเนินงานบริการทางวิชาการ</p> <p>10. นโยบายพรรคการเมืองให้ความสำคัญและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ไม่ชัดเจน</p> <p>11. ประเทศมีความผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ส่งผลให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ลดลง</p> <p>12. หน่วยงานภายนอกและแหล่งทุนแจ้งเงื่อนไขการรับทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์กระชั้นชิด</p> <p>13. หน่วยงานท้องถิ่นภายนอก บางหน่วยงาน ขาดความรู้ความเข้าใจ และให้ความสำคัญต่องานด้านศิลปะและวัฒนธรรม จึงทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกไม่เพียงพอ</p> <p>14. ค่านิยมของสังคมไทยทางด้านอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลง เนื่องจากได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติ และการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ความเป็นไทยน้อยลง</p> <p>15. สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันก่อให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการ อาทิ ด้านงบประมาณ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนครุภัณฑ์ทันสมัย</p> <p>16. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีการเปลี่ยนแปลง จึงทำให้เกิดการทำงานที่ล่าช้า</p> <p>17. งบประมาณแผ่นดินสนับสนุนจากรัฐบาลน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อการบริหาร</p> <p>18. ขั้นตอนการจัดทำแผนและงบประมาณทั้งของรัฐบาลและมหาวิทยาลัยมีระยะเวลากระชั้นชิดเป็นผลให้คณะมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาสำหรับกระบวนการจัดการทำแผนและงบประมาณของคณะ</p>	<p>ST-กลยุทธ์เชิงป้องกัน/เชิงปรับเปลี่ยน</p> <p>1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1 พัฒนาระบบและกลไกการเชื่อมโยงงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับการบริการวิชาการหรือการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1 สร้างความแข็งแกร่งทางคุณภาพชีวิตของบุคลากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>5.1 พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาประชาคมอาเซียน</p> <p>5.2 พัฒนาลมรณงค์การใช้ภาษาต่างประเทศแก่บุคลากร</p>

ส่วนที่ 3

ความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วนแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2556-2560

**ความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สำหรับนักศึกษาปัจจุบัน**

จากการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ในวันที่ 31 ตุลาคม 2555 ณ ห้องประชุมพิบูล (3208) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับศิษย์ปัจจุบัน

สรุปข้อมูลสิ่งที่สถานศึกษาต้องการจากนักศึกษาปัจจุบัน สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

1. ท่านมีข้อคิดเห็น เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ อย่างไรบ้าง

1.1 การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน

ข้อคิดเห็นเชิงบวก

1. คณะมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา
2. กระบวนการสอนของอาจารย์ที่มีสื่อการเรียนการสอนช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น ทำให้มองเห็นเป็นรูปธรรม และมองเห็นภาพชัดเจนจากการยกตัวอย่าง
3. อาจารย์ผู้สอนมีแบบสอบถามก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเช็คความเข้าใจและความก้าวหน้าของนักศึกษา
4. บรรยากาศในห้องเรียนดี มีกิจกรรมในห้องเรียน มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติที่ดี
5. อาจารย์มีความพร้อมในการสอน เนื้อหารัดกุมเข้าใจง่าย ให้ข้อคิดแก่นักศึกษา พร้อมยกตัวอย่างเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามความรู้ต่างๆ ได้เสมอ
6. มีอาจารย์พิเศษภายนอกมาสอนโดยบรรยายสรุปทำให้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนง่ายขึ้น

ข้อคิดเห็นเชิงลบ

1. อาจารย์บางท่านสอนยังไม่เข้าใจ พูดเร็วเกินไป อธิบายไม่ครอบคลุมกับเนื้อหาที่สอน
2. อาจารย์บางท่านสอนเน้นแบบบรรยายและบรรยายนานเกินไป
3. ควรปรับปรุงเรื่องการส่งงานไม่ควรมีมากเกินไป เพราะอาจารย์บางท่านให้ส่งงานแล้วไม่มาสอน

ข้อเสนอแนะ

1. ต้องการให้อาจารย์พาไปลงพื้นที่บ่อยๆ จะดีรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
2. ต้องการให้อาจารย์สอนแบบบรรยายให้เข้าใจก่อน

3. ต้องการให้อาจารย์สอนแบบใช้สื่อประกอบการสอนด้วยจะได้เข้าใจและจำได้ดีขึ้น และมีระบบการให้คะแนนที่เป็นธรรม
4. ต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความทันสมัย
5. มีสื่อการเรียนการสอน หนังสือที่หลากหลาย

1.2 ความพร้อมของทรัพยากรเรียนรู้ เช่น ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดกฎหมาย อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้สำหรับนักศึกษา
2. ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยไม่ครอบคลุมในทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย เช่น บนตึกสูง
3. สื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนบางห้องไม่สมบูรณ์ มีการชำรุดของอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ไมโครโฟน ซึ่งบางห้องมีนักศึกษาจำนวนมากทำให้อาจารย์ต้องใช้ไมโครโฟน โปรเจคเตอร์บางห้องใช้งานไม่ได้
4. ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา แต่ได้รับการห้ามใช้อุปกรณ์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
5. มีกฎหมายในการห้ามนักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้นักศึกษาขาดทักษะ ในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะกับนักศึกษาที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ ซึ่งจะส่งผลต่อการสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ไม่ผ่าน และมีผลต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. ห้องคอมพิวเตอร์ใช้งานได้ดี แต่มีข้อเสียที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า คอมพิวเตอร์เสียบ่อยๆ อยากให้ลงโปรแกรมที่รองรับรวดเร็วต่อการใช้งาน
7. อยากให้ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายมากกว่านี้ เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างเป็นกันเองดี
8. อยากให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นอีก 1 ห้อง เพื่อให้เพียงพอกับการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
9. อยากให้มีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย และมีโปรเจคเตอร์สำหรับการสอนทุกห้อง
10. อุปกรณ์การสอนบางห้องใช้การไม่ได้
11. บรรยากาศห้องเรียนไม่น่าเรียน เพราะร้อน และเหม็นขึ้นมาก

1.3 การให้บริการของสำนักงานคณบดี

1. ระบบในการให้ยืมของต่างๆ ในคณะ ล่าช้าและไม่ชัดเจนในเรื่องสถานที่เขียนเรื่องยืม และไม่มีระเบียบในการยืมที่ชัดเจน
2. การเช้คกิจกรรมในสมุดกิจกรรม โดยใช้ตราปั้มในสมุดเกิดข้อผิดพลาดหลายประการ และขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบว่าจะมีการปั้มตราในสมุดกิจกรรม ซึ่งมีนักศึกษาหลายคนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ ลืมนำสมุดกิจกรรมมา บางคนสมุดหาย เมื่อไปขอปั้มตราย้อนหลังก็มีความคิดเห็นให้ปั้มตราได้เป็นรายบุคคล จึงขอเสนอให้มีเครื่องปั้มลายนิ้วมือแทนเนื่องจากไม่สามารถฝากกันสแกนได้ เนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีผลต่อการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วย
3. สำนักงานคณบดีให้บริการดีมาก มีระบบและเป็นขั้นตอน เจ้าหน้าที่ให้บริการและต้อนรับดี แนะนำเรื่องต่างๆ ได้ละเอียด แต่บางครั้งก็ไม่ชัดเจน ในเรื่องการขอใช้บริการ
4. มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารภายในคณะได้อย่างรวดเร็ว

1.4 อาคาร/สถานที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ที่จอดรถไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษาทำให้เกิดความไม่เป็นระเบียบในการจอดรถ คณะฯ ควรจัดระเบียบที่จอดรถให้เป็นระเบียบเรียบร้อยกว่านี้

2. ความสะอาดของอาคารเรียนและห้องเรียนไม่สะอาด และมีแต่ขึ้นงู จึงควรพัฒนาอาคารเรียนให้ดีกว่านี้ เพราะจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี และเก้าอี้ในห้องเรียนก็ไม่เพียงพอ

3. ห้องน้ำสกปรกและมีกลิ่นเหม็นมาก คณะฯ ควรมีห้องน้ำ/สุขา ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อการใช้งาน โดยเฉพาะห้องน้ำชายชั้น 1 ที่ฝาผนังมีคราบดำ

4. โต๊ะ เก้าอี้ ชำรุดและไม่เอื้ออำนวยต่อการนั่งเรียน

5. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเชิงลบต่ออาคารคณะมนุษยฯ ดังนี้

“อาคารคณะมนุษยฯ ถือได้ว่าเป็นอาคารที่อนุรักษ์ไว้ซึ่งวิถีความเป็นไทย อากาศในห้องเรียนก็เย็นแบบธรรมชาติ นั่งเรียนกับมวลงพิราบที่บินไปมา อีกทั้ง มุลงนกที่ติดตามพื้นและเก้าอี้แลดูเป็นศิลปะ รักษาไว้ซึ่งความโบราณในแบบไทยแท้ที่หาที่ไหนไม่ได้ สื่อออกครึมๆบ่งบอกถึงความเก่าแก่ของคณะ ว่าก่อตั้งมานานหลายสิบปี และยังคงอยู่รอดจนถึงปัจจุบัน”

6. ควรมีห้องเรียนที่สะดวกต่อการค้นคว้าหาความรู้

1.5 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ไม่มีเวลาแน่นอนในการจัดระบบเวลาของแต่ละกิจกรรม บางกิจกรรมใช้เวลาไม่เหมาะสม คือ เลิกกิจกรรมตึกเกินไป

2. อยากให้มีงบประมาณในการเดินทางไปแข่งขันวิชาการ/กิจกรรมต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย หรือต่างจังหวัดที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะ โดยควรให้ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษามากกว่าวันละ 100 บาท

3. กิจกรรมต่างๆ มีเหตุมีผล และเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วม คือ เป็นกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาจริงๆ

4. การเช็คชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ยังเป็นปัญหาอย่างมาก เช่น เมื่อเซ็นชื่อในกระดาษ แล้วกระดาษหายไป ลืมป้อนสมุดกิจกรรมบ้าง ดังนั้น ขอเสนอให้คณะควรมีเครื่องแสกนลายนิ้วมือเพื่อเช็คชื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจะดีมาก เพื่อป้องกันปัญหาได้หลายด้าน

5. ต้องการให้คณะ/โปรแกรมวิชา นำนักศึกษาไปออกค่ายหรือกิจกรรมเข้าค่าย/ออกค่ายให้แก่ นักศึกษา เพื่อจะได้ลงพื้นที่และได้ฝึกปฏิบัติภาคสนามจริงๆ

6. อยากให้สโมสรนักศึกษามีความเป็นกลางบ้าง

7. ควรมีการจัดหาทุนการศึกษาของมูลนิธิต่างๆ ให้นักศึกษาตลอด เพื่อให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนการศึกษาได้มีทุนการศึกษาเล่าเรียนอย่างต่อเนื่อง

8. ควรจัดกิจกรรมร่วมกันในคณะฯ ให้บ่อยมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ต่างๆ และมีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้น และเป็นกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการเรียนให้กับนักศึกษา

9. ควรจะมีการจัดค่ายวิชาการให้แก่นักศึกษา

1.6 อื่นๆ

1. ควรมีการแข่งขันต่างๆ ในคณะ เช่น กฐนะเปียบ ประกาศให้เพื่อนๆ นักศึกษาได้ทราบ

2. คณะควรมีบริการน้ำดื่มภายในคณะฯ ไว้บริการที่ใช้งานได้

3. ควรมีสถานที่นั่งอ่านหนังสือ และมีหนังสือให้นักศึกษาอ่านเพิ่มมากกว่านี้

2. ท่านต้องการให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาในเรื่องใดบ้าง โปรดให้ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาความสะอาดของอาคารสถานที่ ทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องเรียนให้สะอาดอยู่เสมอและปรับปรุงห้องเรียนให้ดูใหม่ให้ดูดีขึ้น
2. ต้องการให้มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อผู้ใช้ และปรับปรุงให้ใช้งานได้มากกว่านี้
3. อาคารสถานที่ควรมีความสะอาด สดใสน่าเรียน
4. ควรมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย วัตถุประสงค์การใช้งานของนักศึกษาที่มีจำนวนมากกว่า 1,000 คน
5. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในคณะควรให้บริการด้วยความรวดเร็วกว่านี้
6. ควรมีเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาที่ออกไปแข่งขันหรือทำกิจกรรมในการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
7. อยากให้ห้องเรียนสะอาด ไม่อยากให้มีขึ้นก และอยากมีห้องเรียนติดแอร์เหมือนคณะอื่น
8. ควรมีและเพิ่มสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สำหรับนักศึกษาได้ผ่อนคลายและมีความสุขขึ้น
9. ควรมีสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย
10. ควรปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ให้สะอาด ควรมีการตกแต่งบริเวณรอบ ๆ อาคารคณะมนุษยฯ ด้วยต้นไม้ ดอกไม้ ไม้ประดับ มีสวนหย่อม เพื่อให้มีบรรยากาศที่ดี น่าเรียน
11. อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนควรพร้อมต่อการใช้งาน บางห้องพัสดุเสีย
12. ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
13. อยากให้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และพัฒนาหน้าเว็บไซต์คณะให้ใช้งานได้ดี และเข้าถึงได้รวดเร็ว
14. ควรปรับปรุงพัสดุ หลอดไฟ กระดานเขียน
15. ควรมีช่องสำหรับจอดรถมอเตอร์ไซด์
16. อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานนักศึกษา

ความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับศิษย์เก่า

จากการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ในวันที่ 31 ตุลาคม 2555 ณ ห้องประชุมพิบูล (3208) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับศิษย์เก่า

สรุปข้อมูลสิ่งที่สถานศึกษาต้องการจากศิษย์เก่า สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

1. ท่านมีข้อคิดเห็น หรือทัศนคติ ต่อการผลิตบัณฑิตและการให้บริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างไรบ้าง

ด้านการผลิตบัณฑิต

ศิษย์เก่ามีทัศนคติที่ดี ต่อการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ผลิตบัณฑิตส่วนใหญ่ที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้งานทำหรือทำงานที่ตรงกับสาขา และเป็นที่ต้องการของแหล่งงานมากขึ้นทุกปี
2. สำหรับบัณฑิต ปร.ม. และ ภาค กศ.บป. เมื่อกลับสู่แหล่งงาน สามารถนำความรู้มาพัฒนาได้อย่างมั่นใจ และมีการทำงานเป็นระบบมากขึ้น
3. คณาจารย์มีความใส่ใจต่อนักศึกษาทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาอย่างเต็มที่ แต่อยากให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ที่ตรงกับสาขาเพื่อผลิตบัณฑิตให้ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตามก็ดี คณะมนุษยศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานให้แก่บัณฑิตได้ดี
4. บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถทำงานได้หลากหลายสาขา แม้สายงานอาจไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมาทั้งหมด
5. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม และการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตได้ดี

ด้านการให้บริการวิชาการ

ต้องการให้คณะฯจัดบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าและอย่างบ่อยครั้ง เช่น การอบรมและการจัดนิทรรศการทางวิชาการ และสมาคมศิษย์เก่าสามารถเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในจัดบริการวิชาการได้ ในบางครั้งศิษย์เก่าได้รับข่าวสารการจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง โดยส่วนใหญ่จะทราบข่าวประชาสัมพันธ์จากหนังสือราชการและวิทยุมากที่สุด ศิษย์เก่ามีมุมมองว่า กลุ่มศึกษาที่ร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยบ่อยครั้ง มีความคล่องตัวและมีความสามารถในการปฏิบัติและพัฒนางานได้ดีกว่ากลุ่มศึกษาที่มุ่งศึกษาอย่างเดียวโดยไม่ขอร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 การผลิตบัณฑิต ศิษย์เก่ามีข้อเสนอแนะดังนี้

2.1.1 ควรมีการประเมินผลติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

2.2.2 อยากให้มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยชั้นนำมาสอนให้ความรู้ด้วย เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ที่กว้างมากขึ้นให้แก่นักศึกษา

2.2.3 ต้องการให้คณะมนุษยฯ นำศาสตร์ทางด้านมนุษยและสังคม มาพัฒนาความรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้อย่างเต็มที่ เช่น ส่งเสริมให้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศทั้ง 10 ประเทศอาเซียน ส่งเสริมความรู้และเรียนรู้ความแตกต่างทางกฎหมายของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน

2.2.4 เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสเรียนรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนร่วมกับนักศึกษาปัจจุบัน

2.2.5 ควรมีการรณรงค์หรือมาตรการให้นักศึกษารักการอ่านเพื่อการเรียนรู้

2.2.6 ต้องการให้มีการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่ นักศึกษาอย่างจริงจัง เนื่องจากเห็นว่านักศึกษาคณะมนุษยฯยังมีความรู้ไม่เพียงพอต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน อาจมีการจัดตั้งศูนย์ ชมรม หรือผู้ประสานงานรับผิดชอบด้านการให้ความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

2.2.7 อยากให้มีรายวิชา หรืออบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการสอนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม

2.2.8 ควรจัดให้มีการประชุมพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่า เพื่อรับทราบความก้าวหน้าในด้านอาชีพหรือความเป็นอยู่ของศิษย์เก่าว่ามีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่อย่างไร

2.2.9 ควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการและประธานศูนย์อาเซียนศึกษา

2.2 การวิจัย ศิษย์เก่าต้องการให้คณะมนุษยฯดำเนินงานวิจัยในสองด้านใหญ่ๆ ดังนี้

1. **วิจัยด้านคุณภาพบัณฑิต** ต้องการให้มีการดำเนินงานวิจัยด้านประเมินคุณภาพบัณฑิต ความสำเร็จของบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิต ศึกษากระบวนการทัศน์ของนักศึกษาที่มีต่อคณะมนุษยและต่อการเรียนศาสตร์แต่ละแขนงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. **วิจัยด้านประชาคมอาเซียน** อยากให้มุ่งเน้นการดำเนินงานวิจัย ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อได้เปรียบ – เสียเปรียบ 10 ประเทศอาเซียน จุดอ่อนของการมีประชาคมอาเซียนที่มีผลต่อวัฒนธรรมท้องถิ่น การปรับตัวของชุมชนต่อประชาคมอาเซียน การพัฒนาองค์กรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และผลกระทบจาก AEC ต่อจังหวัดกำแพงเพชร และการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ AEC ศึกษาบทบาทของท้องถิ่น เป็นต้น

2.3 การบริการวิชาการ

อยากให้มีการรวมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันและประชาชนทั่วไป ร่วมอบรมองค์ความรู้ด้านต่างๆร่วมกันเพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น เรื่องกฎหมายที่จำเป็นและควรรู้ สำหรับผู้ประกอบการร้านค้าและประชาชนทั่วไป เช่น ให้ความรู้ด้านสกุลเงินในอาเซียน หรือมีการออกพื้นที่เพื่อให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อห้างร้าน ชุมชน ตลาดต่างๆ อาจมีการประชาคมข่าวสารและสำรวจความต้องการในการรับบริการอยากให้คณะมนุษยฯเน้นการบริการวิชาการโดยใช้กระบวนการเชิงรุก ออกพื้นที่ในชุมชนต่างๆ โดยการเน้นให้นักศึกษาเข้าไปมีบทบาทและมีส่วนร่วมมากที่สุด

2.4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ต้องการให้มีการส่งเสริมวัฒนธรรมดั้งเดิมโดยมีระบบที่ชัดเจน สำนวญจุดแข็ง – จุดอ่อน ที่มีผลต่อศิลปวัฒนธรรมเก่าแกในท้องถิ่น มีการปลูกฝังให้นักศึกษารวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีทัศนคติด้านวัฒนธรรมให้น้อยลง ต้องการให้ร่วมมือกับครอบครัว และผู้นำชุมชนในการมีส่วนร่วมต่อการสร้างวัฒนธรรมที่ดี จัดให้มีการประกวดการแสดงต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้วัสดุธรรมชาติด้านศิลปะ และร่วมสืบสานประเพณีให้คงที่อยู่อย่างยั่งยืน เช่น การจัดทำกระทงธรรมชาติ การบริหารจัดการครอบครัวให้เกิดความรักความสามัคคี ให้นักศึกษามีโอกาสเข้าวัด เปิดโอกาสให้ครอบครัวเข้ามา มีกระบวนการจัดแนวคิดในมหาวิทยาลัย มีการจัดทำพิธีรดน้ำดำหัวคณาจารย์ในคณะในวันสงกรานต์เป็นประจำทุกปี โดยนำนักศึกษาภาคปกติเข้ามาร่วมด้วย อนุรักษ์ส่งเสริมประเพณี ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ ค่านิยม และศาสนา ฯลฯ

2.5 การบริหารงานทั่วไป

ศิษย์เก่ามีข้อเสนอแนะดังนี้

- 2.5.1 ควรมีการจัดตั้งกองทุนออมทรัพย์สำหรับนักศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 2.5.2 ส่งเสริมให้สมาคมศิษย์เก่าจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาแก่ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อสนับสนุน ด้านการเรียนการสอน ด้านกีฬา และกิจกรรมต่างๆของคณะฯ
- 2.5.3 ส่งเสริมให้มีฝ่ายประสานงานระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันอย่างเป็นระบบและชัดเจนขึ้น

**ความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สำหรับผู้ปกครอง**

จากการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ในวันที่ 31 ตุลาคม 2555 ณ ห้องประชุมพิบูล (3208) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับผู้ปกครอง

สรุปข้อมูลสิ่งที่สถานศึกษาต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับผู้ปกครอง สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. ทิศนคติของผู้ปกครองมีต่อการจัดการศึกษาและการดูแลนักศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

1. คณะฯ มีการจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. มีการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีอัตราค่าใช้จ่ายในการเรียนอยู่ในระดับสามารถจ่ายได้
4. มีสถานที่ใกล้เคียงสามารถเดินทางได้สะดวกในการจะส่งบุตรหลานมาศึกษา
5. มีการเสริมทักษะด้านบุคลิกภาพ และการสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี
6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการเรียนการสอน เช่น การดูงานนอกสถานที่ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พบเห็นและรับแนวคิดประสบการณ์จากสถานที่จริง

ด้านการดูแลนักศึกษา

1. มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเอาใจใส่และให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นอย่างดี
2. อาจารย์มีการอบรมมารยาททางสังคมให้กับนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการพัฒนานักศึกษา

1. ต้องการให้คณะฯ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้กับบุตรหลาน
2. ต้องการให้มีระบบติดตามความประพฤติของนักศึกษา เนื่องจากอยู่หอพักมีโอกาสเสี่ยงติดยาเสพติด

การอยู่ก่อนแต่ง ท้องก่อนวัยอันควร คลอดก่อนกำหนด ฯลฯ

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคณะฯ โดยแยกประเด็นย่อย ดังนี้

3.1 การผลิตบัณฑิต

1. ต้องการให้คณะฯ เสริมทักษะทางด้านอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพต่อไป
2. ต้องการให้มีการอบรมเพื่อสอบภาค ก ของ ก.พ. เพื่อบรรจุรับราชการ เพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานรับราชการ

3.2 การวิจัย

1. ควรเพิ่มทักษะด้านการวิจัยให้นักศึกษา เช่น การลงพื้นที่เก็บข้อมูล เพื่อฝึกความกล้า และการแสดงออก และนักศึกษาทราบปัญหาความต้องการของท้องถิ่นและประวัติของท้องถิ่น

3.3 การบริการวิชาการ

1. ควรมีการสนับสนุนการมี การส่งเสริมอาชีพเสริมให้แก่กลุ่มแม่บ้าน ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน (หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์)

3.4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ควรทำงานวิจัยการอนุรักษ์ภาษาถิ่น เช่น ภาษาถิ่นลานกระบือ ภาษาถิ่นพรานกระต่าย ภาษาถิ่นอีสานไททรงาม จังหวัดกำแพงเพชร

2. ควรทำงานวิจัยการอนุรักษ์ประเพณีบุญบั้งไฟ อำเภอไททรงาม และอำเภอรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

3. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเล่นดนตรีพื้นบ้าน เช่น ตำบลไททรงามมีการเปิดสอนการเล่นดนตรีพื้นฐานให้กับเยาวชนในวันเสาร์ และอาทิตย์

3.5 การบริหารงานทั่วไป

-ไม่มี- เพราะไม่ทราบข้อมูล

ความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

จากการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นของภาคีหุ้นส่วน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ในวันที่ 31 ตุลาคม 2555 ณ ห้องประชุมพิบูล (3208) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับผู้ใช้บัณฑิต

สรุปข้อมูลสิ่งที่สถานศึกษาต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับผู้ใช้บัณฑิต สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. ท่านมีข้อคิดเห็น หรือทัศนคติ ต่อการผลิตบัณฑิตและการให้บริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างไรบ้าง

ผู้ใช้บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีต่อการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งนักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บัณฑิตและนักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 การผลิตบัณฑิต

มีความต้องการให้คณะฯ เปิดหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (ป.โท) อย่างหลากหลาย และมุ่งเน้นให้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี

คณะมนุษยศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีบุคลากรของหน่วยงานท้องถิ่น เข้ารับการศึกษาและสำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นจำนวนมาก และสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมากขึ้น เนื่องจากเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นกว่าแต่ก่อน และมีความชื่นชมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดโอกาสด้านการศึกษาแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

ต้องการให้ปรับระยะเวลาการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทให้มีระยะเวลาที่เร็วขึ้นคือ 1 ปี เพื่อแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดหลักสูตรปริญญาโท 1 ปี

องค์กรท้องถิ่นมีความต้องการบัณฑิตด้าน ropic และนิติศาสตร์ เพื่อนำความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ เช่น ช่วยเหลือและให้ความรู้ด้านการไกล่เกลี่ยกรณีพิพาท

2.2 ด้านความรู้แก่บัณฑิต

ต้องการให้คณะมนุษยศาสตร์ พัฒนาด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ที่เน้นทักษะด้านการพูดให้แก่นักศึกษา โดยอยากให้มีการเพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา รวมทั้งจัดอบรมภาษาอังกฤษ ให้บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมด้วย

นอกจากนี้ยังอยากให้มีการเพิ่มความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมชุมชนเนื่องจากนักศึกษาและบัณฑิตยังขาดความคุ้นเคยหรือรู้จักกับท้องถิ่นอย่างแท้จริง และอยากให้มีทักษะในการเจรจาและการใช้ภาษาในการสื่อสารต่อหน้าชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการแนะแนวการศึกษาต่อ หากต้องการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะฯ แนะนำให้ประสานงานกับองค์กรส่วนท้องถิ่น ในการแนะนำและแนะแนวการศึกษาต่อ เนื่องจากท้องถิ่นมีความใกล้ชิดและได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชนท้องถิ่นอยู่แล้ว จึงน่าจะเป็นประโยชน์และมีโอกาสมากขึ้น ที่จะสามารถแนะแนวการศึกษาให้กับชุมชนได้รับการศึกษากับทางคณะมนุษยฯและมหาวิทยาลัยฯ
 2. การเปิดหลักสูตรเพิ่มเติม สำหรับภาค กศ.บป. อยากให้มีหลักสูตรเพิ่มเติมและหลากหลายมากขึ้น นอกเหนือไปจากหลักสูตรการพัฒนาสังคม รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์
 3. ต้องการให้จัดอบรมเพิ่มเติมความรู้และทักษะต่างๆที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต เช่น การปรับปรุงบุคลิกภาพ ทักษะในการเข้าถึงชุมชน ความรู้ด้านกฎหมาย ให้แก่นักศึกษาปัจจุบัน
- นอกจากนี้ อยากให้ทางคณะฯ จัดอบรมด้านกฎหมายแต่ละด้านให้ประชาชนทั่วไปในชุมชนและท้องถิ่น เช่น กฎหมายว่าด้วยการไกล่เกลี่ยและการประนีประนอม การเจรจาเพื่อหยุดการขัดแย้งกันระหว่างกลุ่มคนต่างๆ

2.3 การวิจัย : ท่านจะนำการวิจัยไปสนับสนุนการทำงานในองค์กร / ชุมชน ได้อย่างไรบ้าง

เนื่องจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รับสัมภาษณ์ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องการด้านการวิจัย ดังนี้ การวิจัยด้านการบริหารจัดการ การวิจัยองค์กร การประเมินความพึงพอใจต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งานวิจัยด้านการเกษตร เช่น การวิจัยดิน สภาพอากาศที่เหมาะสมกับการทำเกษตรกรรม เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ต้องการผลิต วิจัยด้านแผนที่ภาษี โดยอาจมุ่งเน้นที่ อบต.ก่อน การวิจัยการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร และการอุปโภค – บริโภค การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเคมี เช่น เคยมีการวิจัยการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ กับทางคณะวิทยาศาสตร์ฯ

โดยมีทีมงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นผู้ดำเนินงานวิจัยและสำรวจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถให้การสนับสนุนด้านทุนวิจัยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรดำเนินการตามงบประมาณที่เหมาะสม ทั้งนี้การดำเนินการวิจัยร่วมกับชุมชนจะก่อให้เกิดความใกล้ชิดและสัมพันธ์ภาพที่ดี รวมทั้งการได้รับความเชื่อถือและเชื่อมั่นจากชุมชนและท้องถิ่นด้วย

2.4 การบริการวิชาการ

ที่ผ่านมา ทางคณะมนุษยฯ ได้ มีการอบรมให้ความรู้ต่างๆแก่ท้องถิ่น มีการเชิญคณาจารย์ในคณะฯ เป็นวิทยากรให้ความรู้ เช่น จัดอบรมกับเทศบาลตำบลคลองแม่ลาย มีการประเมินความพึงพอใจให้แก่เทศบาล ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้นำข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้จริง นอกจากนี้ในทางกลับกัน ผู้ใช้บัณฑิตเองก็ได้รับเชิญมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาปัจจุบัน

2.5 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / กลุ่มอาชีพ / การสร้างรายได้

ในด้านนี้ ต้องการให้คณะฯ มีส่วนร่วมกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด แข่งขัน มีการจัดการแสดงร่วมด้วย เป็นต้น

นอกจากนี้ เสนอแนะว่า ควรมีการเก็บรวบรวมภูมิปัญญา ของแต่ละชุมชน/ท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม โดยอาจมีการเก็บรายละเอียด และมีการบันทึกทำเป็นหนังสือ เอกสาร หรือตำรา เพื่อเก็บไว้ให้คนรุ่นต่อไป ได้ศึกษา

ต้องการให้คณะฯ จัดอบรมเพิ่มเติมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาด้านอาชีพ เช่น การจักรสาน ให้ความรู้ด้านวิธีการสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ การจัดแบ่งหน้าที่ การระดมทุน การจัดสรรรายได้ การออมทุน อย่างเป็นระบบระเบียบ

2.6 การบริหารงานทั่วไป

อยากให้คณะมนุษยฯ จัดทำภาพลักษณ์ของคณะฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป เช่น การเข้าไปมีส่วนร่วม กับชุมชนในด้านต่างๆ เช่น ให้การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านต่างๆ ของคณะฯ แก่ประชาชน การนำแผนพัฒนาไปปรับปรุงพัฒนาชุมชน การศึกษางานวิจัย โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม โดยเน้นให้เข้าไปหาชุมชนโดยตรง

2.7 อื่นๆ

เสนอแนะให้คณะฯ เข้าถึงชุมชนท้องถิ่นอย่างจริงจัง

ส่วนที่ 4

แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2556-2560

ปรัชญา

มุ่งพัฒนาคนและองค์กร บนพื้นฐานของวัฒนธรรมท้องถิ่น

ภารกิจ

ตามมาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของคณะดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างคณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงบูรณาการ พัฒนางานเพื่อท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทยสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน
4. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก

สร้างสรรค์ภูมิปัญญา	พัฒนาท้องถิ่น
ด้วยจิตบริการ	เน้นคุณภาพมาตรฐาน
ทำงานแบบมีส่วนร่วม	บนฐานคุณธรรม

อัตลักษณ์ “ความรู้คู่ชุมชน”

อาจารย์ บัณฑิต นักศึกษา มีความรู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

เอกลักษณ์ “มุ่งเน้นท้องถิ่น สานศิลป์วัฒนธรรม”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม
3. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและประชาคมอาเซียน
2. มีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม
3. ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
4. นักศึกษา บุคลากร ชุมชน ท้องถิ่น มีการดำรงศิลปะและวัฒนธรรมไทย และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และสู่ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและประชาคมอาเซียน	1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ 1.2 พัฒนาความรู้ความสามารถให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน 1.4 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือ นักศึกษาและการพัฒนาวิชนักศึกษา
2. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม	2. มีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม	2.1 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.2 สร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย 2.3 ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริหารวิชาการ หรือนำมาบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม
3. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน	3. ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น 3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีการขึ้นำป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยสู่สากล และ เรียนรู้วัฒนธรรม เอเชีย	4. นักศึกษา บุคลากร ชุมชน ท้องถิ่น มีการดำรงศิลปะและ วัฒนธรรมไทย และเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน
5. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิ ภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	5. มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพ ของผลผลิตและการบริการ	5.1 พัฒนาระบบแผนงาน งบประมาณและการ ใช้ทรัพยากร 5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและ การพัฒนาบุคลากร 5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัด สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 5.4 พัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา 5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรของคณะ

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว 4. พัฒนาระบบการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ 2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามนโยบาย 3D 3. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ฯ 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบัณฑิต 5 ด้านของ สกอ. 5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 7. โครงการศึกษาคุณภาพงานของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ 8. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน 9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในคณะมนุษยศาสตร์ฯ 10. โครงการสนับสนุนสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ. 16.1)	4	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2)	3.51	4.00	4.50	4.50	4.50	ประธานโปรแกรม/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	4	4	5	5	5	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
4. จำนวนนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	1	1	2	2	2	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	3	4	5	5	5	ประธานโปรแกรม/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	70	75	75	75	80	ประธานโปรแกรม/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (สมศ. 2)	3.51	3.51	4.01	4.01	4.01	ประธานโปรแกรม/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาความรู้ความสามารถให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการจัดและส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างการยอมรับผลงานของบัณฑิตให้กับภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรตินักศึกษาและศิษย์เก่าดีเด่น 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักศึกษาและวิชาชีพคณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับนักศึกษาต่างสถาบัน จัดนิทรรศการวิชาการและวิชาชีพด้านมนุษยศาสตร์ฯ โครงการยกย่องเผยแพร่ผลงานดีเด่นของนักศึกษาและศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการที่หน่วยงานภายนอกทั้งระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	8	8	8	8	8	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ ประธานโปรแกรม
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	5	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ประธานโปรแกรม
3. จำนวนกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรตินักศึกษาและศิษย์เก่าดีเด่น	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
<p>1. เพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บัณฑิต</p> <p>2. เตรียมความพร้อมทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อกับกลุ่มประเทศอาเซียน</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>4. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>5. โครงการอบรม/สัมมนาให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>6. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>7. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ/วิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานสถาบันการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	90	90	90	90	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะ
2. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	100	100	100	100	100	ศูนย์ภาษา / ปร ะ ธาน โปรแกรมวิชา/รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์คณะ
4. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด	100	100	100	100	100	ประธานโปรแกรมวิชา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. จำนวนกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน	5	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.4 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและการพัฒนาวิชนัยนักศึกษา

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. จัดทำแผนปรับปรุงระบบสวัสดิการและการช่วยเหลือนักศึกษา 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักศึกษา เช่น การจัดสรรทุนการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การจัดหางานระหว่างเรียน นโยบาย 3D ฯลฯ 3. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 4. จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักศึกษาและเชิดชูเกียรตินักศึกษาดีเด่นในด้านวินัย 5. กำกับ ติดตามและประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงดำเนินการ	1. โครงการพัฒนาระบบสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา 2. โครงการพัฒนาระเบียบวินัยนักศึกษา 3. โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา 4. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลความช่วยเหลือนักศึกษา	3	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/โปรแกรมวิชา
2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	3.51	4.00	4.51	4.51	4.51	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/โปรแกรมวิชา

พันธกิจที่ 2 บริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อพัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับคณะ โดยประแกมวิชามีส่วนร่วม 2. ปรับปรุงโครงสร้างและบทบาทหน้าที่การบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของระดับคณะ โดยโปรแกรมวิชามีส่วนร่วม 3. จัดทำแผนบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระยะยาว 4. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศให้เอื้อต่อการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ 5. จัดทำประกาศและแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ 6. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 7. ส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 8. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาระบบการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. โครงการทุนอุดหนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการอื่นๆ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ประธานโปรแกรมวิชา
2. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	4	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ประธานโปรแกรมวิชา

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
และงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
<p>1. จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระดับคณะ</p> <p>2. จัดตั้งคณะกรรมการพี่เลี้ยงนักวิจัยเพื่อส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระดับคณะ</p> <p>3. จัดทำประกาศเงื่อนไขการรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ใช้ระดับคณะ</p> <p>4. จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับคณะ</p> <p>5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลลัพธ์ในการสร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย เพื่อนำมาพัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	<p>1. โครงการเสวนาวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และผลงานวิชาการอื่นๆ</p> <p>2. โครงการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	75	75	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ประธานโปรแกรมวิชา
2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	2	3	3	4	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ประธานโปรแกรมวิชา
3. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์	3	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ประธานโปรแกรมวิชา
4. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่	2	3	4	4	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ประธานโปรแกรมวิชา

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริหารวิชาการ หรือนำ
นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. กำหนดเงื่อนไขการจัดสรรทุน สนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แบบมีส่วนร่วมและมี ประเด็นเชิงบูรณาการ 2. ส่งเสริมและให้ข้อมูลให้การทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เพื่อบูรณาการตามพันธกิจ	1. โครงการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการ บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	3	4	4	4	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย/ ประธานโปรแกรม วิชา

พันธกิจ 3 ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นและบูรณาการกับพันธกิจของคณะ	1. จัดสำรวจความต้องการการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2. โครงการบริหารและพัฒนาศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านบริการวิชาการ 4. โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. โครงการความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างคณะมนุษยศาสตร์ฯกับหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการที่สนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20	25	30	30	30	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ทุกโปรแกรมวิชา
2. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	4	4	4	5	5	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ทุกโปรแกรมวิชา
3. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	80	80	80	80	80	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ทุกโปรแกรมวิชา
4. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมกับโครงการให้บริการวิชาการ	50	60	65	70	75	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ทุกโปรแกรมวิชา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
5. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	9	10	12	14	15	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ทุกโปรแกรมวิชา
6. จำนวนเครือข่าย/องค์กร/ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	3	3	4	5	5	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ทุกโปรแกรมวิชา

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหของสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

มาตรการ

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. สำรวจโครงการบริการวิชาการของแต่ละโปรแกรมวิชา 2. คัดเลือกโครงการบริการวิชาการที่สามารถชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหของสังคม 3. ส่งเสริมให้โครงการบริการวิชาการ ที่มีการชั้นนำ ใช้ระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA 4. จัดให้มีแผนการดำเนินงานตามโครงการ 5. จัดให้มีการประเมินแผนการดำเนินงานตามโครงการ	1. สำรวจโครงการบริการวิชาการของแต่ละโปรแกรมวิชาที่สามารถชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหของสังคม 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการบริการวิชาการ 3. โครงการบริการวิชาการที่ชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหของสังคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ระดับความสำเร็จของการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหของสังคมภายในมหาวิทยาลัย	4	4	5	5	5	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะกรรมการบริการวิชาการ
2. ระดับความสำเร็จของการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย	4	4	5	5	5	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะกรรมการบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 4 เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. จัดทำแผนพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรมไทยของท้องถิ่นและของชาติ 3. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความเข้าใจทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. ส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. โครงการอบรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กและเยาวชน 3. โครงการ/กิจกรรมให้ความรู้การบูรณาการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาฯ/โปรแกรม วิชา
2. ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาฯ/โปรแกรม วิชา
3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	3	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาฯ
4. ระดับคะแนนส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	4	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
5.ระดับคะแนนการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	4	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
6.จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	3	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับกลุ่มแกนนำในประเทศและต่างประเทศ 2. โครงการ/กิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	4	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
2. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน	4	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ

พันธกิจ 5 บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 5 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบแผนงาน งบประมาณและการใช้ทรัพยากร

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ 2. พัฒนาระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ 3. พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อระดมทุนสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ 4. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจ เช่น (เครือข่ายวิจัย/เครือข่ายบริการวิชาการ / เครือข่ายการผลิตบัณฑิต/เครือข่ายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) 5. เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเป็นรายบุคคล	1. โครงการติดตามระบบการเงินและงบประมาณ 2. พัฒนาศักยภาพและการบริหารคณะและโปรแกรมวิชา 3. โครงการพัฒนาและดำเนินการงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานตามพันธกิจ 5. อบรมจรรยาบรรณวิชาชีพ, รางวัลดีเด่น ลูกจ้างประจำ, การประชุมบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ร้อยละของจำนวนโครงการในแผนงบประมาณประจำปีที่ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย	90	90	90	90	90	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
2.ระดับความสำเร็จในการบริหารการเงินและงบประมาณ (สกอ 8.1)	3	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3. จำนวนงบประมาณที่ได้จากการให้บริการวิชาการ การระดมทุนหรือการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	300,000	500,000	500,000	800,000	1,000,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
4.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจของคณะ	3	4	5	6	7	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
5. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 2. ดำเนินการบริหารและพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผน 3. จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 4. จัดระบบติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้กับการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติงาน 5. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลให้มีการถือปฏิบัติ 6. จัดให้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนฯ 7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากร 8. ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารคณะทุกระดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริหารจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. จัดการความรู้สำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน 6. ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ระดับความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาบุคลากร	5	5	5	5	5	คณบดี/รองคณบดี/ หัวหน้าสำนักงานคณบดี
2. ร้อยละของตัวชี้วัดในแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่บรรลุเป้าหมาย	75	80	85	85	85	คณบดี/รองคณบดี/ หัวหน้าสำนักงานคณบดี
3. ผลการประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	4.00	4.20	4.25	4.25	4.25	คณบดี/รองคณบดี/ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

กลยุทธ์ที่ 5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. จัดหาและปรับปรุงครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 5. พัฒนาห้องปฏิบัติการสารสนเทศภูมิศาสตร์ 6. ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้บริหาร ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและตัดสินใจ	1. โครงการจัดทำคำของบประมาณประจำปี 2. โครงการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาระบบ MIS 4. โครงการถ่ายทอดความรู้ด้าน MIS

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการทางด้าน ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคณะและมหาวิทยาลัย	3.60	3.65	3.70	3.75	3.80	หัวหน้าสำนักงานคณบดี/เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ คณะ
2. จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการเรียนการสอน	9	9	10	15	20	หัวหน้าสำนักงานคณบดี/เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ คณะ
3. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของคณะ	3	3	3	3	3	หัวหน้าสำนักงานคณบดี/เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ คณะ
4. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมเพื่อใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	75	80	85	90	100	หัวหน้าสำนักงานคณบดี/เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ คณะ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	3.51	4.00	4.51	4.51	4.51	หัวหน้าสำนักงานคณบดี/เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ คณะ

กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาประชาคมอาเซียน 2. พัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศแก่บุคลากรและนักศึกษา 3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียน(+3) จุดเน้นสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า) 4. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาพม่า 5. พัฒนาหลักสูตรร่วมระหว่างหลักสูตรของคณะกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในกลุ่มอาเซียน(+3)	1. โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 2. อบรมทักษะวิจัยภาษา 3. สนับสนุนการศึกษาดูงานของนักศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. จำนวนกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	2	3	4	4	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงาน
3. ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง (TOEFL) 500 หรือเทียบเท่า	8	10	15	20	25	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน(+3)	1	2	3	4	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	5	10	15	20	25	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6. จำนวนหลักสูตรร่วมระหว่างหลักสูตรของคณะกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	-	-	-	-	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. จัดทำแผนพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา 2. สร้างความตระหนักในความรับผิดชอบร่วมของบุคลากร 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโปรแกรมวิชา 4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และมีส่วนร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	1. พัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมหรือแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพ

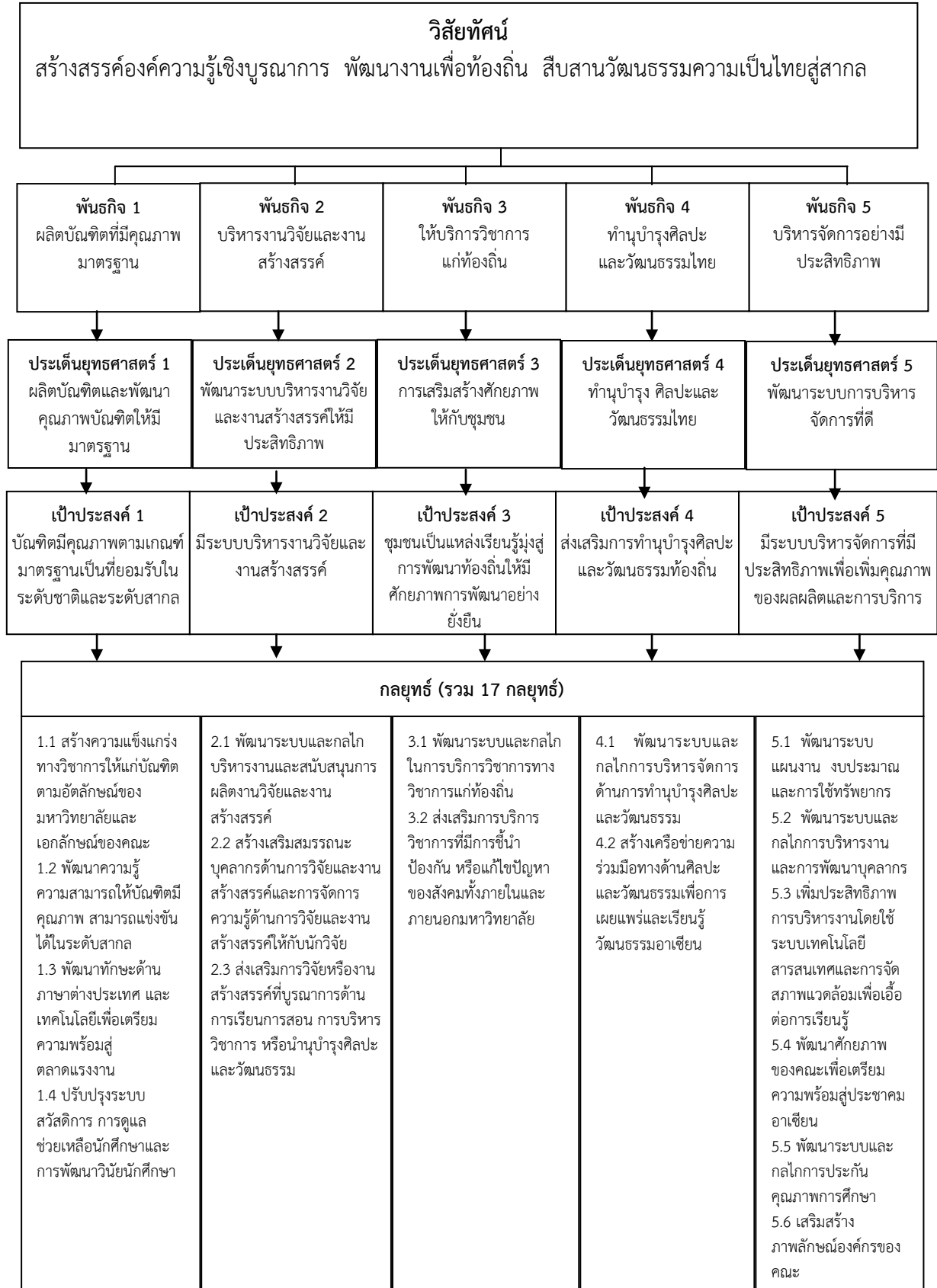
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี/งานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ/เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมคณะ
2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	5	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ/เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมคณะ
3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	80	85	90	95	100	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
4. จำนวนโปรแกรมวิชาที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9	9	9	9	9	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
5. จำนวนโปรแกรมวิชาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	-	-	-	-	9	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	4.60	4.65	4.70	4.70	4.70	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอกระดับคณะ	3.75	3.80	3.85	4.00	4.00	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

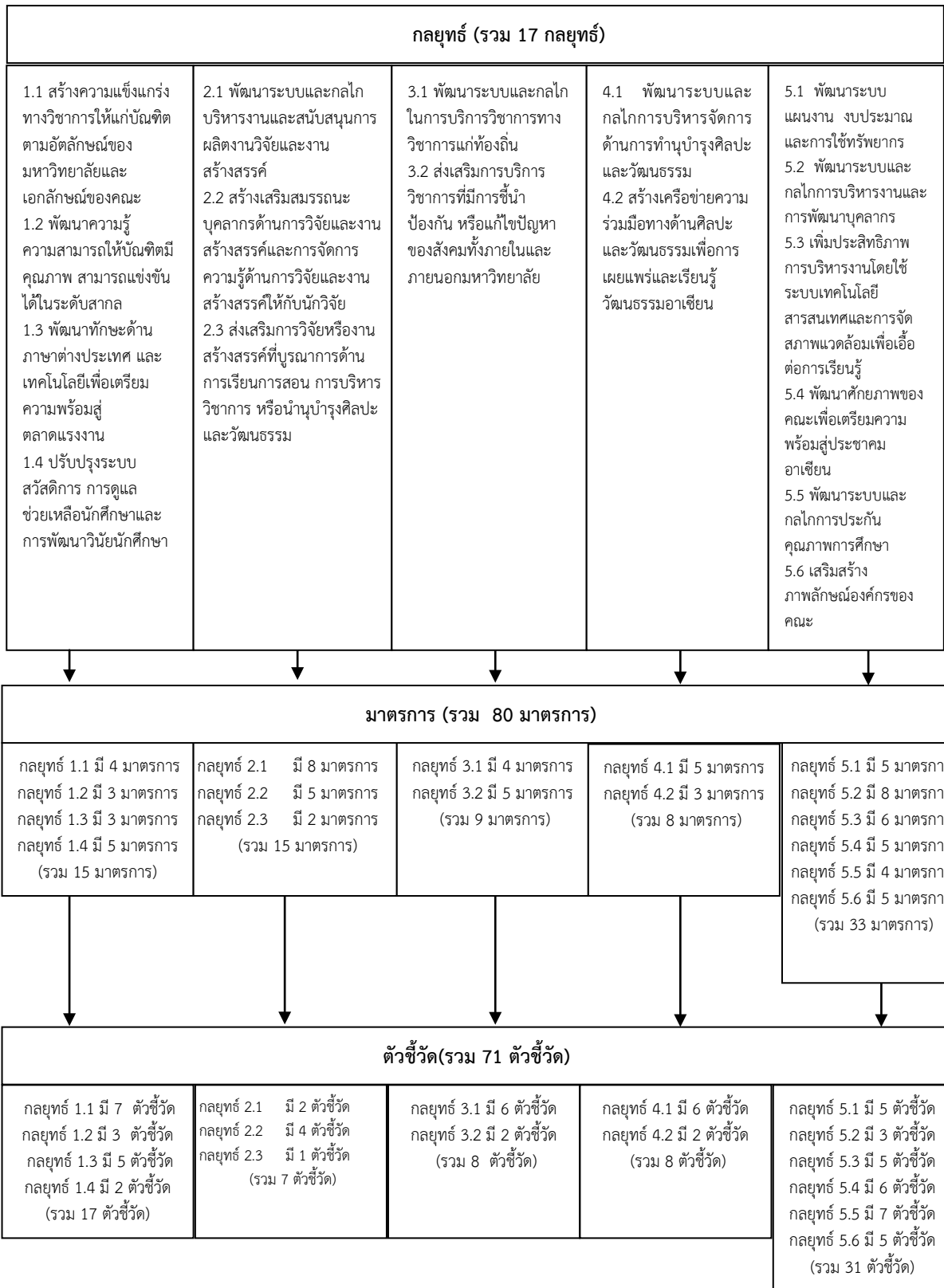
กลยุทธ์ที่ 5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรของคณะ

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ
1. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ 2. ส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากร 3. จัดกิจกรรม/โครงการ ที่มีการประชาสัมพันธ์คณะ ไปยังภายนอกมหาวิทยาลัย 4. ส่งเสริมบทบาทของสมาคมศิษย์เก่าเพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร 5. ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่จะสามารถสร้างความยอมรับจากสังคมภายนอก	1. บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. 1 เล่ม 1 สื่อ 3. จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า 4. โครงการพัฒนาระบบงานศิษย์เก่า 5. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ 6. ส่งเสริมกิจกรรม ฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
	56	57	58	59	60	
1. จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรของคณะที่ได้รับรางวัล หรือการยกย่องในระดับชาติ ทั้งทางด้านวิชาการและความประพฤติ	2	2	3	3	3	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
2. ร้อยละของงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	10	15	20	25	30	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. จำนวนชุมชนหรือองค์กร ที่มีการดำเนินโครงการร่วมกับคณะ จนก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรนั้น	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สามารถชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่างๆได้รับการยกย่องระดับชาติ	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

**แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปี พ.ศ.2556-2560**





ส่วนที่ 5

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ หมายถึง การจัดทำแผนปฏิบัติการ การสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ โดยกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และมิติการพัฒนาองค์กร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักการ

การปฏิรูประบบราชการไทยเป็นความพยายามในการเปลี่ยนแปลงการบริหารของภาครัฐขนาดใหญ่ โดยอาศัยแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) โดยแนวคิดดังกล่าว ต้องการให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการบริหารภาครัฐโดยเปลี่ยนมาเน้นถึงวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน ทั้งในแง่ของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ความคุ้มค่าของเงิน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ โดยนำเอาเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เช่น การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวัดและการประเมินผลงาน การบริหารคุณภาพ โดยรวม เป็นต้น

เทคนิควิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” หรือ RBM (Results Based Management) เป็นการบูรณาการหรือเชื่อมโยงเรื่องของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบการงบประมาณ และระบบการวัดผลงานเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดทำตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator) และเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ในส่วนของระบบการงบประมาณเป็นการเชื่อมโยงผลงานของหน่วยงานภาครัฐในแผนระดับยุทธศาสตร์กับค่าของงบประมาณ กล่าวคือ ผลผลิตหลักในแผนยุทธศาสตร์กับเม็ดเงินงบประมาณจะต้องสอดคล้องกัน เรียกว่า การวางแผน “การงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์” หรือ SPBB (Strategic Performance Based Budgeting) หน่วยงานภาครัฐจะต้องแสดงต้นทุนกิจกรรม (Activity based costing) และต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยสรุปแล้วกรอบการบริหารยุทธศาสตร์อย่างครบวงจร มี 5 ขั้นตอนดังนี้

1) การพัฒนายุทธศาสตร์ คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยอาจใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนขององค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis) การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและพันธกิจขององค์กร

2) การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ คือ การสื่อสาร ถ่ายทอด และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยต้องกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และมิติการพัฒนาองค์กรด้วย ซึ่งหน่วยงานอาจใช้ Balanced Scorecard และแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ในการวางแผนและสื่อสารกลยุทธ์ได้

3) การปฏิบัติการ คือ การบริหารโครงการตามกลยุทธ์ที่ได้วางไว้

4) การติดตามและเรียนรู้ คือ การติดตามประเมินประสิทธิผลและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ซึ่งหลายๆ หน่วยงานได้ประยุกต์ใช้รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report - SAR) และ War Room เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลได้

5) การทดสอบและปรับยุทธศาสตร์ คือ การปรับยุทธศาสตร์ให้เข้ากับสถานการณ์หรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป โดยต้องมีการประเมินความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk) เพื่อป้องกันมิให้ยุทธศาสตร์คลาดเคลื่อนและไม่ตรงต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. การแปลงแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 สู่การปฏิบัติ

ในการแปลงแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 ไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนกลยุทธ์ ไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ ผู้บริหาร/โปรแกรมวิชา/ศูนย์/สำนัก/หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ ผู้บริหาร/โปรแกรมวิชา/ศูนย์/สำนัก/หน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกันทั้งในแง่ทิศทางและจังหวะเวลา โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ❖ การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 ผู้บริหาร/โปรแกรมวิชา/ศูนย์/สำนัก/หน่วยงานต่าง ๆ โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละประเด็น จัดการสัมมนาเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2556- 2560 เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย แผนงาน-งาน/โครงการ ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี การกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

- ❖ สนับสนุนให้ ผู้บริหาร/โปรแกรมวิชา/ศูนย์/สำนัก/หน่วยงานต่าง ๆ ชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

- ❖ พิจารณาสับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินการไปได้ ทั้งนี้คณะต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์

- ❖ การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ตามแผนงานและโครงการ เรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น วิธีที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพันและการยอมรับ การจูงใจ

- ❖ คณะจะจัดระบบการสื่อสารองค์กรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะและบุคลากรในทุกๆระดับ การวางระบบสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่ โปรแกรมวิชา/ศูนย์/สำนัก/หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

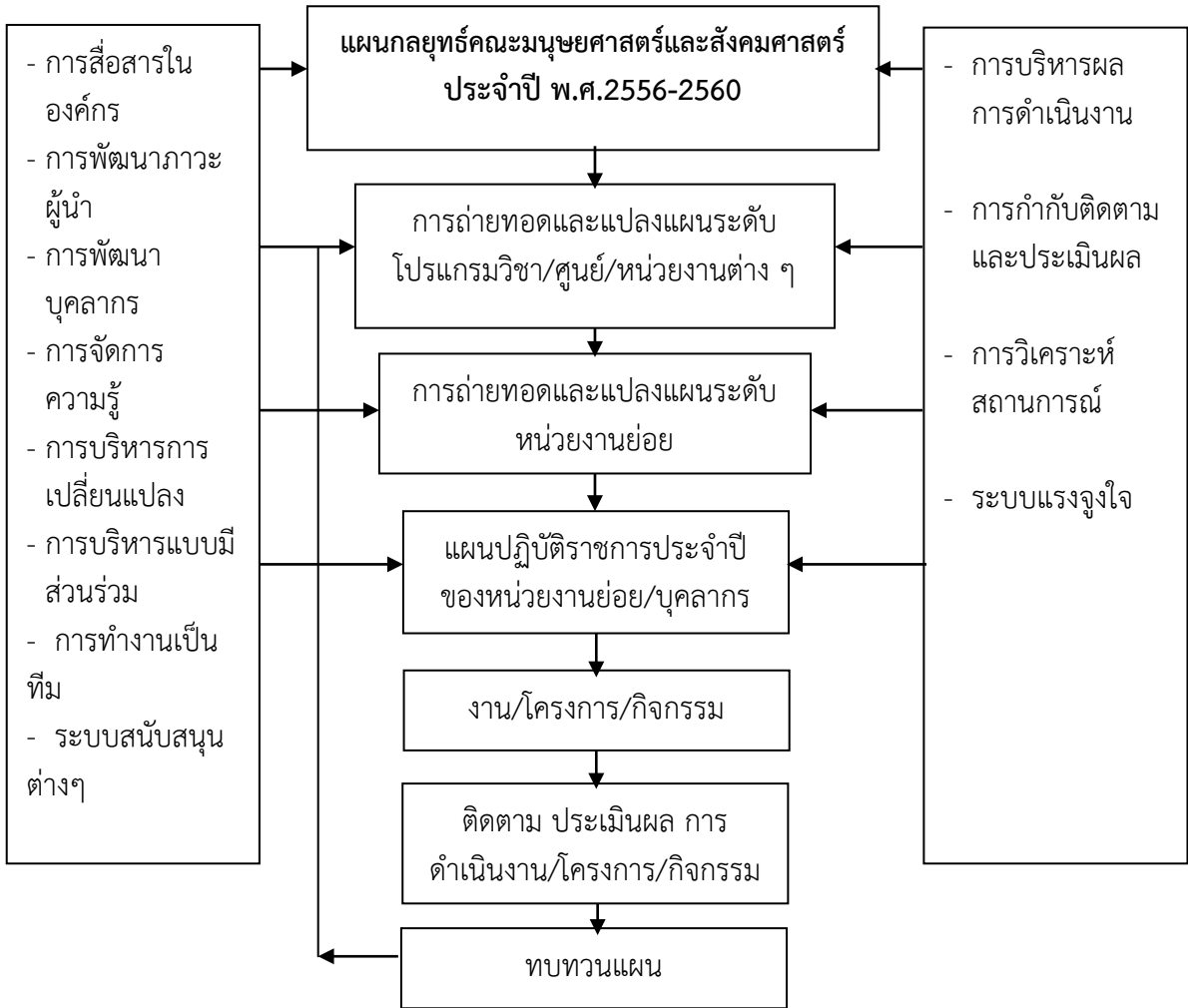
- ❖ คณะจะจัดให้มีระบบการจัดการความรู้ในองค์กรโดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี (Best Practice) การสร้างระบบแรงจูงใจต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ ขวัญและกำลังใจของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรให้มีความเข้มแข็ง และมีระบบการวิเคราะห์ติดตามสถานการณ์ เพื่อให้สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี

- ❖ การบริหารผลการดำเนินงาน คณะจะจัดระบบการบริหารผลการดำเนินงานให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวัง และตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผน เพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไข

อย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส ขึ้นอยู่กับลักษณะงาน วิธีการติดตาม จะใช้การกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนกิจกรรม การกำหนดตารางเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด การทำกิจกรรมเป็นกลไกกำกับ

❖ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของงาน/โครงการและความสำเร็จขององค์กร คณะจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. สกอ. สมศ. สำนักงบประมาณและหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

การแปลงแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2556-2560 สู่การปฏิบัติ



ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560

นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
<p>4. นโยบายสังคมและ คุณภาพชีวิต</p> <p>4.1 นโยบายการศึกษา</p>	<p>4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยการปฏิรูประบบ ความรู้ของสังคมไทย อัน ประกอบด้วยการยกระดับองค์ ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้ มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุ ความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐาน ทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศและภาษา ถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการ ความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ทุกระดับให้รองรับการ เปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียม กับมาตรฐานสากลภายใต้ความ เป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุก ระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่าน การทดสอบมาตรฐานในระดับชาติ และนานาชาติ ขจัดความไม่รู้ หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัด ให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบัน</p>	<p>เป้าหมายของกรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือ การ“ยกระดับคุณภาพ อุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและ พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาใน การสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศในโลกาภิ วัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้ กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และ เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐาน ของเสรีภาพทางวิชาการ ความ หลากหลายและเอกภาพเชิง ระบบ”</p> <p>กรอบแผนอุดมศึกษาระยะฉบับ ที่สองครอบคลุมช่วงเวลา 15 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2551 - 2565 จัดทำโดยสำนักงาน</p>	<p>ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมี ศักยภาพ ตรงตามความ ต้องการของสังคม มีความคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสาร และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุภาพ ทั้งร่างกายและจิตใจเน้นการใช้ กลยุทธ์ที่ผ่านการนำองค์กรเชิง รุก และกลยุทธ์ทางการเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มี ความเชี่ยวชาญด้านการสอน และงานวิจัยเพื่อให้ได้บัณฑิตที่ พึงประสงค์ ทำให้สังคมมีการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาส ทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลัง แห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับ ใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>1. ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานและสู่ ประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ 1 สร้างความ แข็งแกร่งทางวิชาการและ คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้แก่ บัณฑิตตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>กลยุทธ์ 2 เพิ่มขีด ความสามารถการแข่งขัน ให้กับ บัณฑิตให้มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ ใน ระดับอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ 3 พัฒนาทักษะและ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาคน และองค์กร บนพื้นฐานของ วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานและสู่ ประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ 1 สร้างความ แข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่ บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>กลยุทธ์ 2 พัฒนาความรู้ ความสามารถให้บัณฑิตมี คุณภาพ สามารถแข่งขันได้ ในระดับสากล</p> <p>กลยุทธ์ 3 พัฒนาทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยีเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>2. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้าง</p>

นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	<p>อาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับ ปัจเจก รวมทั้งสร้างความ ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความ เสมอภาค และดำเนินการให้ การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุง โครงสร้างระบบบริหารการศึกษา โดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้ เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มี ความพร้อม</p> <p>4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาใน สังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้าง ความเสมอภาคและความเป็น ธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุก กลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่อง ทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชน กลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึง แรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก</p>	<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใต้การกำกับของ คณะกรรมการการ อุดมศึกษา(กกอ.) และสถาบัน คลังสมองของชาติ ภายใต้มูลนิธิ ส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ตาม นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ กรอบ แผนอุดมศึกษาเกิดจากการ สังเคราะห์ วิเคราะห์ ข้อมูล ความคิดเห็นที่ได้จากการ ประชุมระดมสมองประมาณ หนึ่งร้อยครั้งระหว่างผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทั้งจากหน่วยงานรัฐ การวางแผน การจัดทรัพยากร และการศึกษา ได้ปรึกษากับ ภาคการผลิตและบริการ กลุ่ม ประชาสังคม เยาวชนนิสิต นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา รวมถึงวิทยาลัยชุมชน มีการ สัมภาษณ์ผู้รู้ ผู้นำทางการเมือง ระดับประเทศ ผู้นำองค์กร ปกครองท้องถิ่น ศึกษาเอกสาร วิชาการ และทำวิจัยเพิ่มเติม</p>		<p>การสื่อสารภาษา ต่างประเทศเพื่อความร่วมมือ ประชาคม เอเชีย</p> <p>2.พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่สร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน และ สังคม</p> <p>กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบ บริหารงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้ มีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ กับชุมชน สังคม เป็นที่ ยอมรับและได้รับการ ค้ำจุน สืบสานตามกฎหมาย</p> <p>กลยุทธ์ 3 เสริมสร้างระบบ และกลไกการบูรณาการ งานวิจัยกับการบริการ วิชาการ ทานุศิลป วัฒนธรรม หรือการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.พัฒนาศักยภาพการ</p>	<p>มูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและ สังคม</p> <p>กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบและ กลไกสนับสนุนการทำวิจัย และบริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ 2 ยกระดับการ ติดตามความก้าวหน้าในการ ทำวิจัยของนักวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ 3 สร้างเสริม สมรรถนะบุคลากรด้านการ วิจัยและงานสร้างสรรค์และ การบริหารจัดการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ 4 การจัดการ ความรู้ด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบและ กลไกการเชื่อมโยงงานวิจัย และงานสร้างสรรค์กับการ บริการทางวิชาการและหรือ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.พัฒนาศักยภาพการ บริการวิชาการที่มีคุณภาพ แก่ชุมชน</p>

นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	<p>สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับ กลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบ สะสมผลการศึกษาและการเทียบ โอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวาง และลดปัญหาคนออกจากระบบ การศึกษา นอกจากนี้ จะ ดำเนินการลดข้อจำกัดของการ เข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดย ให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้ เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระ หนี้แก่ผู้เป็นหนังกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการ ชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับ รายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบ การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับ ให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มี ระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษา</p>			<p>บริการวิชาการที่มี คุณภาพ แก่ชุมชน กลยุทธ์ 1 เสริมสร้าง ศักยภาพและมาตรฐานการ บริการ วิชาการแก่สังคม กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการบูรณา การงานบริการวิชาการแก่ ท้องถิ่นกับพันธกิจด้านอื่น ๆ โดยใช้หลักการ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา กลยุทธ์ 3 เสริมสร้าง ศักยภาพชุมชนในการดาเนิน การ ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.อนุรักษ์ ส่งเสริม ทานู บา รุง เผยแพร่ ศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย และเรียนรู้ วัฒนธรรม อาเซีย กลยุทธ์ 1 พัฒนาการบริหาร การจัดการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมสู่สากล กลยุทธ์ 2 สร้างความ ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย และ เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบและ กลไกในการบริการวิชาการ ทางวิชาการแก่ท้องถิ่น กลยุทธ์ 2 สร้างความ แข็งแกร่งทางคุณภาพชีวิต ของบุคลากรในท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน กลยุทธ์ 3 การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและ เอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ</p> <p>4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุ บำรุง เผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรม อาเซียน กลยุทธ์ 1 สนับสนุนให้ทุก หลักรัฐในโปรแกรมวิชามี การบูรณาการด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน การวิจัยและ บริการวิชาการ กลยุทธ์ 2 พัฒนากลไกการ</p>

นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	<p>ต่อในมหาวิทยาลัยที่มี ประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัด การศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้และ การศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดย ปฏิรูประบบการผลิตครูให้มี คุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมี คุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุง ระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน ครู พัฒนาระบบความก้าวหน้า ของครูโดยใช้การประเมินเชิง ประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถ และวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัด การศึกษาเป็นหลัก จัดระบบ การศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนา คุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพัก ชำระหนี้และการปรับโครงสร้าง หนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบ</p>			<p>กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการบูรณา การด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับการเรียนการ สอนหรือพันธกิจ อื่น ๆ</p> <p>5.การผลิต พัฒนาครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ 1 ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและครู มือ อาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ 2 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 3 เป็นศูนย์กลางการ ให้คำปรึกษาและบริการ วิชาการด้านการเรียนการ สอนสำหรับ ถานศึกษา</p> <p>6.พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ ตาม หลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 1 บริหารองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบ</p>	<p>บริหารจัดการด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นผู้นำ เครือข่ายด้านการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>กลยุทธ์ 3 ประสานความ ร่วมมือทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับกลุ่มแกนนำใน จังหวัด</p> <p>5. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบ แผนงาน งบประมาณและ การใช้ทรัพยากร กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบ บริหารงานและทรัพยากร บุคคล กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์ 4 พัฒนาศักยภาพ ของคณะสู่ประชาคม อาเซียน</p>

นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	<p>ภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายเศรษฐกิจปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>4.1.4 จัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพรวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับ</p>			<p>บริหารแผน งบประมาณ การเงิน</p> <p>กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>กลยุทธ์ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสู่มหาวิทยาลัยน่าอยู่</p> <p>กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ 6 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 7 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	

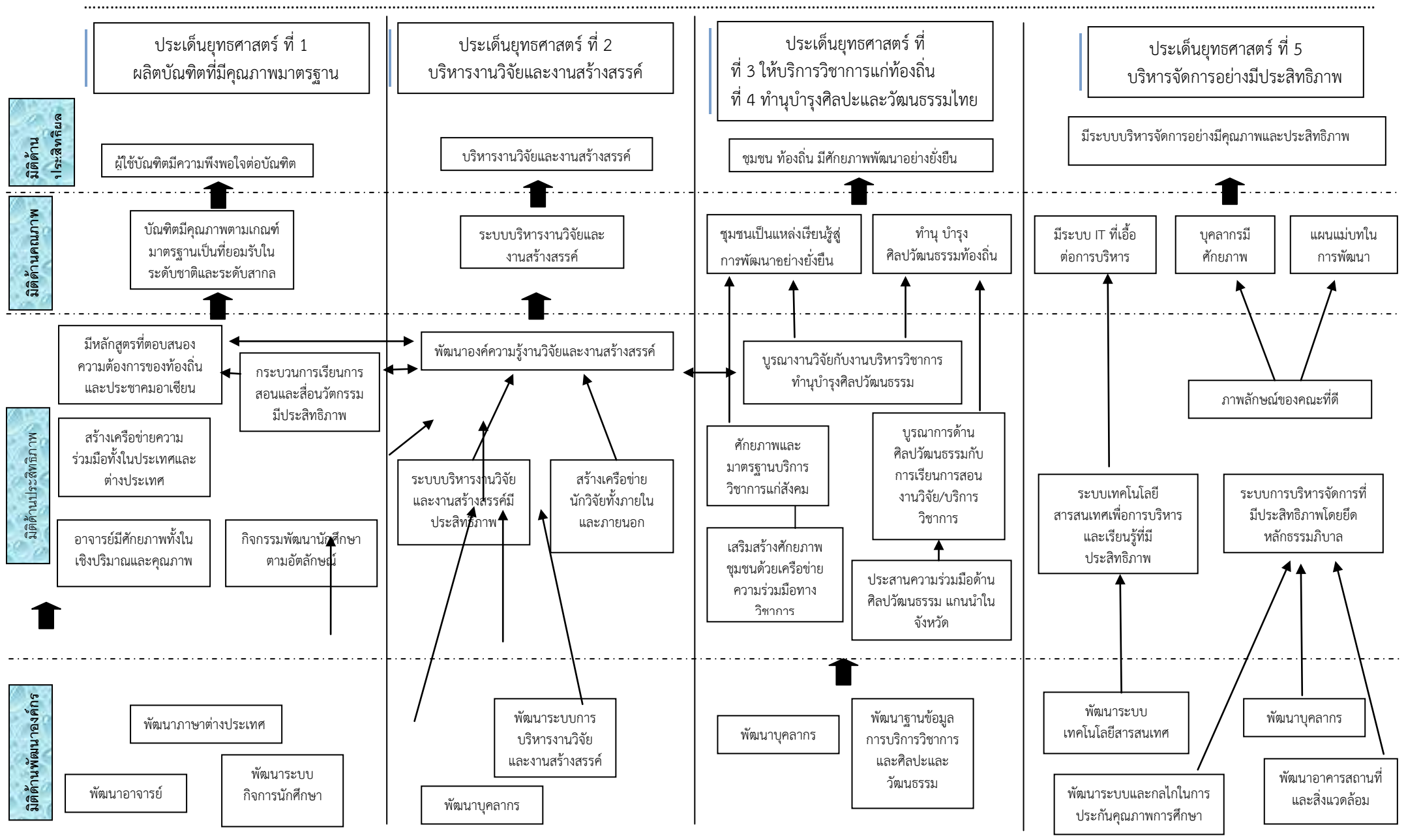
นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	<p>ภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ</p> <p>4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้</p>				

นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	<p>มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้</p> <p>4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลัง เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติ เพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการ</p>				

นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	<p>เปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดย ร่วมมือกับภาคเอกชนและ สถาบันการศึกษาในการวาง แผนการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของ ภาคการผลิตและบริการ เร่งรัด การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานอาชีพ และการ จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ ครบทุกอุตสาหกรรม</p>				

แผนที่กลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

วิสัยทัศน์ : สร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการ พัฒนางานเพื่อท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทยสู่สากล



ปฏิทินการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2556
เพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2557 - 2560

วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
11 เม.ย. 56	แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ราชการเพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนกลยุทธ์ งบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2560	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯและ ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์ฯ
1 พ.ค. 56	ดำเนินการประชุมบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2560	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯและ ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์ฯ
2 พ.ค.- 30 มิ.ย. 56	รวบรวมแผนแต่ละด้านเพื่อ จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์และ แผน)ปฏิบัติการ	ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์ฯ
2 ก.ค. 56	ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ (ร่างแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯและ ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์ฯ
3 - 25 ก.ค. 56	ฝ่ายแผน จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์ฯ
29 ก.ค. 56	นำเสนอ (ร่าง) แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ต่อ คณะกรรมการบริหารคณะฯ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯและ ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์ฯ
31 ก.ค. 56	นำเสนอ (ร่าง) แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯและ ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์ฯ
5 ส.ค. 56	เผยแพร่และนำเสนอแผนกลยุทธ์ต่อมหาวิทยาลัย	ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์ฯ



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๒๘ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา
ตามภารกิจหลักของคณะ

.....

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะดำเนินการพัฒนาและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ เพื่อให้สอดคล้องตามแนวนโยบาย แนวทางยุทธศาสตร์ของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตลอดจน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ อัตลักษณ์ จุดเด่น จุดเน้น ความเชี่ยวชาญ และแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาตามภารกิจหลักของคณะ เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธาน
นางสายพิน พิกุลทอง กุรุง	รองประธาน
นายสุนทร อนุเพชร	กรรมการ
นายมีชัย คำเพ็ญ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์	กรรมการ
ดร.ประติษฐ์ นารีรักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชวงศักดิ์ เขียวเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำในเรื่องต่างๆ แก่คณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบและทิศทางที่กำหนด

๒. คณะกรรมการพิจารณาร่างนโยบายและแผนกลยุทธ์นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธาน
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และหัวหน้าสำนักงานฯ	รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์	กรรมการ
ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาดนตรี	กรรมการ
นางสาวสมลักษณ์ วิริยจารี	กรรมการและเลขานุการ
นางพรวิไลย์ วัฒนศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาร่างนโยบายและแผนกลยุทธ์คณะ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ

๓. คณะกรรมการวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่างนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำร่างแผนกลยุทธ์คณะ เสนอต่อคณะ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธาน
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และหัวหน้าสำนักงาน	รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัย	รองประธาน
ประธานโปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม	กรรมการ

๓ / ประธานโปรแกรม...

ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์	กรรมการ
ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาดนตรี	กรรมการ
ดร.พิชญ์ บุญนิยม	กรรมการ
นางสาวโอภามา จำเภา	กรรมการ
นางสาวพจนา เพชรรัตน์	กรรมการ
นางสาวศิริวรรณ หลิมมงคล	กรรมการ
นายเสริมศักดิ์ รูปต่ำ	กรรมการ
นางสาววณิสนันท์ นุชนารถ	กรรมการและเลขานุการ
นางสุมาพร จันทร์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ตามภารกิจหลัก เพื่อประกอบการจัดทำร่างนโยบายและแผนกลยุทธ์คณะ เสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย
- ประสานงานกับคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่างๆ

๔. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ (ด้านการเรียนการสอน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธาน
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
นายอภิชาติ บวบชม	กรรมการ
นางสาวโอภามา จำเภา	กรรมการ
นางสาวศิริวรรณ หลิมมงคล	กรรมการ
นายเสริมศักดิ์ รูปต่ำ	กรรมการ
นางสาวชวชนิ แสงพรรคชัย	กรรมการ
นางสาวอภิญา จอมพิจิตร	กรรมการ
นางสาวชาลิสา ศิริธรรมเกตุ	กรรมการ

๔ / นางจันทิมา...

นางจันทิมา ก้อนจันทร์เทศ	กรรมการ
นางสาวประทับใจ ทศนแจ่มสุข	กรรมการ
นางสาวนิตาชล เกิงจ่าง	กรรมการ
นางสาวพัจนภา เพชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุคนธ์ธา พุ่มเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาววาสนา มีศิลป์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาววรรณภา จันทร์ทุ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๕. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพบัณฑิต (ด้านกิจการนักศึกษา)

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประธาน
นายบุญญาบารมี สว่างวงศ์	รองประธาน
นางสาวศิริวรรณ หลิมมงคล	กรรมการ
นางสาวธวชนิ แสงขรรค์ชัย	กรรมการ
นายศุภฤทธิ ธาราทิพย์นรา	กรรมการ
นางสาวจันทิมา ก้อนจันทร์เทศ	กรรมการ
นายเอกวุฒิ โลหะการก	กรรมการ
นางสาวนิตาชล เกิงจ่าง	กรรมการ
นายประสิทธิ์ สิทธิดา	กรรมการ
นางสาวอัฐพร ยังอยู่	กรรมการ
นายบัญชา วัฒนาทัศนีย์	กรรมการ
นายวัชรินทร์ ศรีวิริยะกิจ	กรรมการ
นางสาวสุวภัทร ทำสวน	กรรมการ
นางสาวอรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ สายจันดี	กรรมการและเลขานุการ
นายนันทิพัฒน์ เพ็งแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาคูณภาพกิจการนักศึกษา ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๖. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัย	ประธาน
ดร.นิตากร ประคองชาติ	รองประธาน

นายวัลลภ ทองอ่อน	กรรมการ
นางสาววนันสนันท์ นุชนารถ	กรรมการ
นางสาวชุตินธร ฉิมสุข	กรรมการ
นางสาวตรรกพร สุขเกษม	กรรมการ
นางสาวชาลิสสา ศิริธรรมเกตุ	กรรมการ
นางสาวอาทิตยา ธานีรัตน์	กรรมการ
นางสาวประทับใจ ทศนแจ่มสุข	กรรมการ
นางสาวสุคนธ์ธำ พุ่มเมือง	กรรมการ
นายฤทธิรงค์ เกาฏีระ	กรรมการ
นางสาววาสนา มีศิลป์	กรรมการ
นางสาวโอกามา จำเภา	กรรมการและเลขานุการ
นายจำเนียรน้อย สิงห์รักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางอิฐฐารมณ มีตสุวรรณ สิงหระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางชนิษฐา ศิริรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนากาารวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๗. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริการวิชาการ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	รองประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์	กรรมการ
นายวัลลภ ทองอ่อน	กรรมการ
นางสาวธวชนิ แสงขรรค์ชัย	กรรมการ
นายศุภฤทธิ ธาราทิพย์นรา	กรรมการ
นางสาวอภิญา จอมพิจิตร	กรรมการ
นางสาวชาลิสสา ศิริธรรมเกตุ	กรรมการ
นางสาวจันทิมา ก้อนจันทร์เทศ	กรรมการ
นางสาวตรรกพร สุขเกษม	กรรมการ
นางสาวสมลักษณ์ วิริยจารี	กรรมการ
นายวิจิตร ศิริรัตน์	กรรมการ
นางสาวสุคนธ์ธำ พุ่มเมือง	กรรมการ
นางสาววนันสนันท์ นุชนารถ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวรัชดาภรณ์ รัชชชน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายต๋ม คำพ่วง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖ / มีหน้าที่.....

มีหน้าที่จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริการวิชาการ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๘. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	รองประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวกดี	กรรมการ
นางเยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरษา	กรรมการ
นางสาวอัจฉราวรรณ รูปดี	กรรมการ
นางสาวศิริวรรณ หลิมมงคล	กรรมการ
นายอนุลักษณ์ อาสาสู	กรรมการ
นายศุภฤทธิ ธาราทิพย์นรา	กรรมการ
นายเอกวุฒิ โลหะการก	กรรมการ
นายบรรเจิด วรรณะ	กรรมการ
นายณัฐพงศ์ บุญครอบ	กรรมการ
นางสาวนิศาชล เกิงจำง	กรรมการ
นายประสิทธิ์ สิทธิดา	กรรมการ
นายบัญชา วัฒนาทัศนีย์	กรรมการ
นายวัชรินทร์ ศรีวิริยะกิจ	กรรมการ
นางสาวอรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ สายจันดี	กรรมการและเลขานุการ
นายนันทิพัฒน์ เฟิงแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๙. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารจัดการ

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และหัวหน้าสำนักงาน	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัย ตะติยะ	รองประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพร โกศิยะกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวกดี	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ

ประธานโปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
ดร.นิศากร ประคองชาติ	กรรมการ
ดร.พิชญ์ บุญนิยม	กรรมการ
นายเสริมศักดิ์ รูปต่ำ	กรรมการ
นางสาวอภิญญา จอมพิจิตร	กรรมการ
นายเมืองจันทร์ พยอม	กรรมการ
นางสาวรัชดาภรณ์ รักษ์ชน	กรรมการ
นายบุญญาวัฒน์ ศรีวังราช	กรรมการ
นายฤทธิรงค์ เกาฏีระ	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ สายจันดี	กรรมการ
นางสาวอรุณรัตน์ ศรีสุพัฒนกุล	กรรมการ
นางสุมาพร จันศรี	กรรมการ
นางพรวิไลย์ วัฒนศิริ	กรรมการ
นายจิรพงษ์ เทียนแขก	กรรมการ
นายธีศิษฐ์ กระจ่างทอง	กรรมการ
นายต๋ม คำพวง	กรรมการ
นางสาววรรณภา จันทรทุ่ง	กรรมการ
นางสุมาพร จันศรี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสมลักษณ์ วิริยจारी	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางชนิษฐา ศิริรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายอิสราวัชร เพ็องอิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย ๑) ด้านแผนงาน งบประมาณ พัสดุ และการจัดหารายได้ ๒) ด้านธุรการ ประชาสัมพันธ์ ๓) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๔) ด้านการพัฒนาบุคลากรและสวัสดิการ ๕) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียน และ ๗) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัย ตะตียะ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัย
ที่ ๐๕๕ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา
ตามภารกิจหลักของคณะ (เพิ่มเติม)

ด้วยคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะดำเนินการพัฒนาและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ เพื่อให้สอดคล้องตามแนวนโยบาย แนวทางยุทธศาสตร์ของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตลอดจน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ อัตลักษณ์ จุดเด่น จุดเน้น ความเชี่ยวชาญ และแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาตามภารกิจหลักของคณะ (เพิ่มเติม) เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์วิฑูรา วินัยธรรม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำในเรื่องต่างๆ แก่คณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบและทิศทางที่กำหนด

๒. คณะกรรมการพิจารณาร่างนโยบายและแผนกลยุทธ์นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย

อาจารย์ปริยานุช พรหมภาสิต

กรรมการ

มีหน้าที่

๓. พิจารณาร่างนโยบายและแผนกลยุทธ์คณะ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ

๒ / ๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่างนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำร่างแผนกลยุทธ์คณะ เสนอต่อคณะ

อาจารย์ปรียานุช พรหมภาสิต	กรรมการ
อาจารย์วิฑูรา วินัยธรรม	กรรมการ

มีหน้าที่

๓. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ตามภารกิจหลัก เพื่อประกอบการจัดทำร่างนโยบายและแผนกลยุทธ์คณะ เสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย
๔. ประสานงานกับคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่างๆ

๔. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ (ด้านการเรียนการสอน)

อาจารย์กรรณิกา อุตสาสาร	กรรมการ
อาจารย์ศิเรมอร ยงพานิช	กรรมการ
อาจารย์สุรรัตน์ ระบอบ	กรรมการ
อาจารย์สุวภัทร พิธณฤทธิ์	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาคณาจารย์การเรียนการสอน ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๕. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ (ด้านกิจการนักศึกษา)

อาจารย์วันชนะ หมั่นหา	กรรมการ
อาจารย์ฉัตรชัย อยู่เกิด	กรรมการ
อาจารย์อัศวพงษ์ เพ็ชรพูล	กรรมการ
อาจารย์ปนัดดา พาณิชยพันธ์	กรรมการ
อาจารย์สุรรัตน์ ระบอบ	กรรมการ
อาจารย์พลากร ทิพย์มาลา	กรรมการ
อาจารย์ศศิธร ศิริรัตน์	กรรมการ
อาจารย์วาสนา อาจสาภิกรณ์	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาคณาจารย์กิจการนักศึกษา ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๖. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

อาจารย์สิริรัตน์ แสงทอง	กรรมการ
-------------------------	---------

มีหน้าที่จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนากิจการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๗. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริการวิชาการ

อาจารย์สุรรัตน์ ระบอบ	กรรมการ
อาจารย์บัณฑิตา พาณิชพันธ์	กรรมการ
อาจารย์वासนา อาจสาภิกรณ์	กรรมการ

มีหน้าที่จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริการวิชาการ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๘. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อาจารย์ณัฐธยา รังสิยานนท์	กรรมการ
อาจารย์อัครพงษ์ เพ็ชรพูล	กรรมการ
อาจารย์พลากร ทิพย์มาลา	กรรมการ
อาจารย์वासนา อาจสาภิกรณ์	กรรมการ

มีหน้าที่จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๙. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารจัดการ

อาจารย์ศิเรมอร ยงพานิช	กรรมการ
อาจารย์มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์	กรรมการ
อาจารย์สุวภัทร พิธณฤทธิ	กรรมการ
อาจารย์นารณารีย์ พอใจ	กรรมการ
นายภัทรพงษ์ ชูชีพ	กรรมการ

มีหน้าที่จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย ๑) ด้านแผนงาน งบประมาณ พัสดุ และการจัดหารายได้ ๒) ด้านธุรการ ประชาสัมพันธ์ ๓) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๔) ด้านการพัฒนาบุคลากรและสวัสดิการ ๕) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียน และ ๗) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัย ตะตียะ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๒๔ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ ฉบับปรับปรุง

.....
ด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมพิบูล ๓๒๐๘ และได้มอบหมายให้คณะกรรมการพิจารณาตัวชี้วัดของกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ และจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ บัดนี้คณะกรรมการได้เสนอการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์แผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

อาจารย์ปรียานุช พรหมภาสิต	ประธานกรรมการ
อาจารย์สายพิณ พิบูลทอง กุรุง	กรรมการ
อาจารย์พัจณา เพชรรัตน์	กรรมการ
อาจารย์วิชุรา วินัยธรรม	กรรมการ
อาจารย์วันสนันท์ นุชนารถ	กรรมการ
อาจารย์ตรรกพร สุขเกษม	กรรมการ
อาจารย์วัชรศัน ศรีวิริยะกิจ	กรรมการ
อาจารย์สมลักษณ์ วิริยจารี	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์สุวภัท พิรณฤทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายต็ม คำพ่วง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์และปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อจัดประชุมให้ประชาคมมีส่วนร่วมและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(อาจารย์สุชิน รอดกำเหนิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์