



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2557)

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560 เพื่อนำมาถ่ายทอดและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง ตลอดจนเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สามารถชี้แนะและเป็นกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 นี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงานและการพัฒนาคณะฯ และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติต่อไปสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้คณะฯ และมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 : บทนำ	
สภาพปัจจุบันและสภาพของปัญหาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)	10
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	15
ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)	20
ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	24
เป้าประสงค์และกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30
งบประมาณโครงการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	31
การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ	46
แผนที่กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2560	48
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด	49

บทนำ

1. สถานการณ์ปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความเป็นมาของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ชื่อเดิมคือ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อมีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวหน้าหน่วยงาน เรียกว่าคณบดี ปัจจุบันเป็นหน่วยงานระดับคณะตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2522 มาจนถึง ปัจจุบัน มีจำนวน 11 คน ดังนี้

1. อาจารย์สุนทร หิริยวงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2522 - 2528
2. อาจารย์สมชาย ต้นตีสันติสม ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2528 แต่ต่อมาได้ลาออกจากตำแหน่งเพื่อไปดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3. อาจารย์บุญมี ปาละวงค์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แทนอาจารย์สมชาย ต้นตีสันติสม ระหว่างปี พ.ศ. 2528 - 2533
4. อาจารย์เอมอร เนียมน้อย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2533 ในเวลาต่อมาได้ขอลาออกจากตำแหน่ง
5. อาจารย์วิทยา เดชอุดม ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2536
6. ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2536 - 2538 และปี พ.ศ. 2538 - 2542
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2542 - 2546
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ วงศ์คำจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2546 - 2548
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2548 - 2552
10. รองศาสตราจารย์มัย ตะตียะ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปี พ.ศ. 2552 - 2556 (ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2556)
11. อาจารย์สุชิน รอดกำเหนิด ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2556 (ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2556 - จนถึงปัจจุบัน)

ในปีการศึกษา 2522 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร มีอาจารย์สุนทร หิริยวงศ์ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเป็นคนแรก

พ.ศ.2528 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร อธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ย้ายไปดำรงตำแหน่งอธิการ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรธ เลิศพิริยกุลม อธิการวิทยาลัยครูรำไพพรรณี ย้ายมาดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชรแทน ในช่วงนี้ อาจารย์บุญมี ปาละวงค์ เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แทนอาจารย์สมชาย ต้นตีสันติสม ซึ่งลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อไปดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ในหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ.2528 ระบุว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชาดังต่อไปนี้ (1) ภาควิชาภาษาไทย (2) ภาควิชาภาษาอังกฤษ (3) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (4) ภาควิชาศิลปะ (5) ภาควิชาดนตรีศึกษา (6) ภาควิชานาฏศิลป์ (7) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (8) ภาควิชามนุษยวิทยาและสังคมวิทยา (9) ภาควิชาประวัติศาสตร์ (10) ภาควิชาภูมิศาสตร์ (11) ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (12) ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น (13) ภาควิชาภาษาจีน (14) ภาควิชาภาษามาลเลย์ (15) ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส (16) ภาควิชาภาษาเยอรมัน (17) ภาควิชาภาษาอิตาลี

พ.ศ.2533 อาจารย์เอมอร เนียมน้อย เป็นหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยในปีนั้น คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ประกอบด้วยภาควิชา 11 ภาควิชา คือ (1) ภาควิชาภาษาไทย (2) ภาควิชาภาษาต่างประเทศ (3) ภาควิชาศิลปะ (4) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (5) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (6) ภาควิชาสังคมวิทยา (7) ภาควิชาประวัติศาสตร์ (8) ภาควิชาดนตรี (9) ภาควิชานาฏศิลป์ (10) ภาควิชาภูมิศาสตร์ (11) ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ แต่ในเวลาต่อมา อาจารย์เอมอร เนียมน้อย ได้ขอลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา และอาจารย์วิทยา เดชอุดม เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน จนถึงปี พ.ศ.2536 ในระหว่างนี้ ภาควิชาที่สังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังคงมี 11 ภาควิชาเช่นเดิม ทั้งนี้ ในปี พ.ศ.2535 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ได้มีส่วนร่วมในการจัดงานฉลอง 100 ปี การฝึกหัดครูไทย ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535

ในปี พ.ศ.2536 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนวิทย์ ผาสุข ได้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในขณะที่ ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร (พ.ศ.2536-2538) โดยมีภาควิชาในสังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จำนวน 11 ภาควิชาเช่นเดิม และ ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ยังได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีกวาระหนึ่ง ในปี พ.ศ. 2538-2542

พ.ศ. 2542 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่น จันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 - 2546 ในช่วงนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดโครงสร้างใหม่ในรูปแบบโปรแกรมวิชา จำนวน 11 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย (1) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) (2) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (3) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (4) โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (5) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ (6) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) (7) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (8) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (9) โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน (10) โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (11) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีณย์ วงศ์คำจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อนึ่ง ในปีการศึกษา 2546 นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ขึ้น โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย บุชบา เป็นประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ในปี พ.ศ.2547 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงส่งผลสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการดำเนินการตามความเหมาะสม ประกอบกับในปี พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกำหนดแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทยอยกันปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งในปี พ.ศ. 2549 ต่อเนื่องมาในปี พ.ศ.2550 โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จึงเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ปี พ.ศ. 2551 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อีกวาระหนึ่ง และในปี พ.ศ. 2552 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้หมดวาระการดำรงตำแหน่งคณบดี (พ.ศ.2548 – 2552) และผู้ช่วยศาสตราจารย์มัย ตะติยะ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คนต่อมา (พ.ศ.2552 – 2556) ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ฝ่ายวิทยบริการ บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

ในปี พ.ศ. 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แทนผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ที่หมดวาระ โดยรองศาสตราจารย์มัย ตะติยะ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้หมดวาระเช่นกัน และได้เข้าดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและโครงการพิเศษ ทั้งนี้ อาจารย์สุชิน รอดกำเนิด รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คนต่อมาในวาระปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา และในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในแบบโปรแกรมวิชา ตามสาขา วิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเติมอีก 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา กลุ่มวิชาดนตรี และกลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2556 คือ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชาและในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในแบบโปรแกรมวิชา ตามสาขา วิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเติมอีก 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา กลุ่มวิชาดนตรี และกลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร

นับตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นต้นมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาในระดับที่รวดเร็วและต่อเนื่อง ดังนี้

1. การเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การบริหารและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้หลักธรรมาภิบาลที่เน้นประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้ สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เน้นการจัดการ ความเสี่ยง การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นองค์กรเรียนรู้ ตลอดจนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

3. การประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน อีกทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ. 2544-2548) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554-2558) โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

4. การพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น โดยในระดับปริญญาเอกมีอาจารย์สำเร็จการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และอาจารย์ได้มีการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ จนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มากขึ้น อนึ่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ส่งเสริมส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณทุกปี โดยได้รับทั้งงบประมาณการพัฒนาอาจารย์ และงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังมีระบบและกลไกในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินและการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตลอดจนการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ

6. เทคโนโลยีการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ E-Learning พัฒนา Website ระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

7. การพัฒนาวารสารทางวิชาการ คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ร่วมมือกันพัฒนาวารสาร “พิภูล” ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้เป็นวารสารที่ได้มาตรฐาน

8. การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาการเรียนการสอนไปสู่ระดับบัณฑิตศึกษาโดยเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

9. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในคณะ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ประจำคณะ จำนวน 2 ห้อง ห้องสมุดกฎหมาย ศูนย์สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ห้องปฏิบัติการศิลปะ และห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร จนใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เน้นด้านคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิต วัฒนธรรมของหน่วยงาน

วิสัยทัศน์

สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงบูรณาการ พัฒนางานเพื่อท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทยสู่สากล

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2) สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
4. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

K-Knowledge สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

P-Public Service and Productivity ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

R-Responsibility มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ

U-Unity มีความรักสามัคคีในองค์กร

อัตลักษณ์ “ความรู้คู่ชุมชน”

อาจารย์ บัณฑิต นักศึกษา มีความรู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

เอกลักษณ์ “มุ่งเน้นท้องถิ่น สานศิลป์วัฒนธรรม”

เอกลักษณ์ หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะเด่นเป็นที่หนึ่งของสถาบัน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเสนอผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ โดยใช้คำว่า “มุ่งเน้นท้องถิ่น สานศิลป์วัฒนธรรม”

“มุ่งเน้นท้องถิ่น” เนื่องจาก คณะมีสาขาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นด้านต่างๆ รวมทั้งมีกิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลายสามารถผลิตบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวาง ประกอบด้วยสาขาต่างๆ ได้แก่ สาขาการพัฒนาสังคม บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สารสนเทศภูมิศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์

“สานศิลป์วัฒนธรรม” คณะมีศาสตร์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการอนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย สาขาวิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ ดนตรีศึกษา นาฏศิลป์และการละคร ปรัชญาและศาสนา

คุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มีความรู้คู่คุณธรรม	พร้อมนำสังคม
นิยมความเป็นไทย	ใส่ใจวิถีโลก

วัฒนธรรมของหน่วยงาน

H	=	Honesty	ซื่อสัตย์
U	=	Unity	สามัคคี
S	=	Sodality	นับพี่น้อง
O	=	Ownership	เป็นเจ้าของ
K	=	Kindness	เมตตา
P	=	Punctuality	ตรงต่อเวลา
R	=	Responsibility	รับผิดชอบ
U	=	Universal	มองการณ์ไกลมุ่งสู่สากล

“ซื่อสัตย์ สามัคคี นับพี่น้อง เป็นเจ้าขององค์กร เอื้ออาทรพร้อมเมตตา ไม่ผิดวันประกันพุ่ม มุ่งเวลา สืบเสาะหา สูโลกกว้างอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมหลักคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ทีมงาน ความรับผิดชอบ มุ่งผลงาน ตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน

แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2556-2560

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล
2. เพื่อพัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงเยาวชนและประชาชน ท้าวไปรู้จักคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ

**ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล	1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ 1.2 พัฒนาความรู้ความสามารถให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน 1.4 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและการพัฒนาวิสัยทัศน์นักศึกษา
2. พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	2.1 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.2 สร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	3. ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น 3.2 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยสู่สากล และเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน	4. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงเยาวชนและประชาชน ทิวไปรู้ถึงคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและมี ธรรมมาภิบาล	5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมี ธรรมมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและ การบริการ	5.1 พัฒนาระบบแผนงาน งบประมาณและการใช้ทรัพยากร 5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร 5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อ ต่อการเรียนรู้ 5.4 พัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรของคณะ

ภารกิจหลัก

จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะ 5 ประการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาและบุคลากรทั่วไป ตลอดจนชุมชนในท้องถิ่น

สถานภาพปัจจุบัน ปีการศึกษา 2557

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโปรแกรมวิชาทั้งหมด 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม
3. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
7. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
9. โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลุ่มวิชาทั้งหมด 3 กลุ่มวิชา

1. กลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร
2. กลุ่มวิชาดนตรีศึกษา
3. กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

จัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มีหลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
5. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

ระดับบัณฑิตศึกษา

1. ปริญญาโท

1.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 97 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 85 คน (ร้อยละ 87.63) ข้าราชการ 25 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 21 คน อาจารย์ตามสัญญาจ้าง 39 คน และสายสนับสนุน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 12.37) พนักงานมหาวิทยาลัย 5 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 5 คน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ประเด็นยุทธศาสตร์ ปัญหาและความต้องการของประชากร และมีส่วนได้เสีย ทำให้สามารถเข้าใจบริบทของมหาวิทยาลัยและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การวิเคราะห์ศักยภาพอันประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and external factors) เป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จเพราะการวิเคราะห์ดังกล่าวจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินการ

กรอบการวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนามหาวิทยาลัยเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้าน

(SWOT Analysis) ซึ่งได้แก่

1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม)

- ปัจจัยที่เป็นบวก ซึ่งเป็นจุดเด่น ความเข้มแข็ง ส่วนที่ส่งเสริมความสำเร็จ (Strengths)
- ปัจจัยที่เป็นลบ คือ จุดด้อย ความไม่พร้อม (Weaknesses)

2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้-เตรียมตัวรับมือ)

- ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวกหรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities)
- ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรคเป็นภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats)

1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย ทั้งด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4. อาจารย์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
5. อาจารย์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีข้อตกลงความร่วมมือทางการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
7. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญครอบคลุมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
8. มีโครงการบริการวิชาการในด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
9. คณะฯ มีศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้สามารถปฏิบัติพันธกิจด้านนี้ได้เป็นอย่างดี
10. ผู้บริหารคณะพัฒนาบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้
11. คณะมีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้นักวิจัยได้ทราบข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
12. มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พร้อมให้บริการข้อมูลแก่นักวิจัย
13. มีการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น เช่น การพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย เป็นต้น
14. มีการจัดทำแผนงานอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
15. บุคลากรได้รับการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร
16. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. จำนวนผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิชาการระดับชาติ ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์มีจำนวนน้อย
2. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
4. อาจารย์ขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. อุปกรณ์สนับสนุนที่ใช้ในการเรียนการสอนภายในห้องเรียนไม่เพียงพอ
6. งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
7. จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายใน 1 ปี อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์
8. คณาจารย์มีประสบการณ์การทำงานวิจัยน้อย
9. อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่นๆ มาก ทำให้ไม่มีเวลาทำวิจัย
10. การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานวิจัยให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคมยังมีน้อย
11. การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ และ/หรือการนำไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย

12. ขาดการประชาสัมพันธ์ การประเมินการสำรวจการบริการทางวิชาการอย่างทั่วถึง
13. ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการบริการวิชาการที่มีรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง
14. ขาดระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการบริการวิชาการ
15. งบประมาณมีจำนวนจำกัดทำให้การบริการวิชาการไม่หลากหลายและครอบคลุม
16. สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังมีจำนวนน้อย
17. ขาดข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่เป็นระบบ
18. การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานภายในยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
19. คณะฯ ยังขาดการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น
20. งบประมาณมีจำนวนจำกัดทุกด้านไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน
21. ระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการยังไม่มีประสิทธิภาพ
22. การประสานงาน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปยังโปรแกรมวิชาและคณาจารย์แต่ละท่านยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร
23. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่จดหมายข่าวของคณะยังไม่ต่อเนื่อง
24. บุคลากรสายสนับสนุนยังไม่มีคู่มือการปฏิบัติงาน และเส้นทางเดินของตำแหน่งงาน (Career path)

2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. ทรัพยากรในท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ซึ่งสามารถให้นักศึกษาในสาขาวิชาของคณะใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน รวมถึงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี
2. สภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันทำให้มีโอกาสรองรับนักศึกษาในท้องถิ่นมากขึ้น
3. ความก้าวหน้าและเทคโนโลยีทางการสื่อสารอาจารย์และผู้เรียนมีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
4. สำนักงานกรรมการอุดมศึกษามีนโยบายให้ใช้ทรัพยากรเรียนรู้ร่วมกัน
5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เช่น สำนักงาน ก.พ. มหาวิทยาลัยต่างๆ มีหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
6. นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้คณะมีโอกาสในการสร้างเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น
7. มีกรอบแผนการอุดมศึกษาระยะยาว โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำให้คณะมีทิศทางในการทำแผนพัฒนาได้ชัดเจน
8. รัฐบาลมีนโยบายการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

9. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มหาวิทยาลัยทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคมและมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
10. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ
11. มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพ
12. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการดำเนินการบริการวิชาการ
13. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือยังไม่เป็นระบบ
14. รัฐบาลมีนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีขอบเขตการให้บริการวิชาการกว้างขวางขึ้น
15. คณะมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทำให้เอื้อต่อการบริการวิชาการ
16. มหาวิทยาลัย/จังหวัด มีนโยบายและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
17. จังหวัดกำแพงเพชร มีเขตโบราณสถานที่ได้รับการยกย่องเป็นเมืองมรดกโลกซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม
18. องค์กร/หน่วยงานในท้องถิ่นให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
19. ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
20. นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด การปฏิรูประบบราชการ การพัฒนาระบบราชการรวมถึงนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้บุคลากรของคณะสามารถใช้ศักยภาพเพื่อตอบสนองเรื่องต่างๆ ดังกล่าวได้อย่างดี
21. มีกรอบแผนการอุดมศึกษาระยะยาว โดยคณะกรรมการอุดมศึกษาทำให้คณะมีทิศทางในการทำแผนพัฒนาได้ชัดเจน
22. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เช่น สำนักงาน ก.พ. มหาวิทยาลัยต่างๆ ฯลฯ มีหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
23. มีเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภาคเหนือตอนล่าง (มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ประสานงาน)
24. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ
25. คณะมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทำให้เอื้อต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

อุปสรรค (Threats)

1. นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนของรัฐบาล ส่งผลให้พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการขาดความมั่นคงในตำแหน่งงานทำงานสูงเพิ่มมากขึ้น
2. บัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้มีการแข่งขันในการเข้า
3. ผู้ประกอบการต้องการแรงงานระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในระดับตอนปลายหรือเทียบเท่า
4. มหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการแก่อาจารย์น้อยทำให้เป็นปัญหาต่อการสรรหาอาจารย์
5. เสถียรภาพด้านการเมืองไม่มั่นคงส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
6. ประเทศมีความผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติส่งผลให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ลดลง
7. หน่วยงานภายนอกและแหล่งทุนแจ้งเงื่อนไขการรับทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์กระชั้นชิด
8. ชุมชนและท้องถิ่นขาดความเข้าใจในภารกิจการให้บริการวิชาการของคณะ
9. มีหน่วยงานอื่นที่เป็นคู่แข่งในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในลักษณะเดียวกัน
10. เกณฑ์การประเมินการด้านบริการวิชาการมีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา
11. เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) การบริการวิชาการส่วนใหญ่ยังไม่เป็นระบบ
12. หน่วยงานท้องถิ่นภายนอกบางหน่วยงานขาดความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญต่องานด้านศิลปะและวัฒนธรรมจึงทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอกไม่เพียงพอ
13. ค่านิยมของสังคมไทยทางด้านการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมเปลี่ยนไป เนื่องจากได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติและการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ความเป็นไทยน้อยลง
14. นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนของรัฐบาล ส่งผลให้พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการขาดความมั่นคงในตำแหน่งงาน
15. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ถูกต้อง
16. สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันก่อให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการ อาทิ ด้านงบประมาณ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ทันสมัย
17. งบประมาณแผ่นดินสนับสนุนจากรัฐบาลน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อการบริหาร
18. คู่มือการประเมินของ สกอ. ยังมีแนวปฏิบัติตามเกณฑ์บางตัวชี้วัดไม่ชัดเจน
19. ผู้ประเมินมีความเข้าใจไม่ตรงกันในเกณฑ์แต่ละตัวชี้วัด จำเป็นต้องอาศัยดุลยพินิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล	1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ	1 ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ. 16.1)
			2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2)
			3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)
			4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
			5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)
			6 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (สมศ. 2)
		1.2 พัฒนาความรู้ความสามารถให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	7 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
			8 จำนวนนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
		1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	9 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
			10 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
			11 จำนวนกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน
			12 จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		1.4 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและการพัฒนาวิสัยทัศน์นักศึกษา	13 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลความช่วยเหลือแก่นักศึกษา
2. พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	2. เพื่อพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	2.1 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
			15 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
		2.2 สร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย	16 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
			17 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม
			18 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์วารสารทางวิชาการ หรือจดสิทธิบัตร
			19 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
			20 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินงานหรือมีการกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
			21 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยและการบริหารจัดการงานวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	3. ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น	22 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
			23 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
			24 จำนวนกิจกรรมโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย
			25 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
			26 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด		
		3.2 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	27 ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ตามความความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ชุมชน/สังคม 28 ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน		
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมไทยสู่ สากล และเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน	4. นักศึกษา คณาจารย์และ บุคลากร รวมถึง เยาวชนและประชาชน ทัวไปรู้ถึงคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรม ไทย และได้เรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน	4.1 พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	29 ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 30 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม 31 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรม		
		4.2 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่ และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	32 จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม 33 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน		
		5. พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพและมี ธรรมาภิบาล	5. มีระบบบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพและมี ธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่ม คุณภาพของผลผลิต และการบริการ	5.1 พัฒนาระบบแผนงาน งบประมาณและการใช้ ทรัพยากร	34 ร้อยละของจำนวนโครงการในแผนงบประมาณประจำปีที่ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย 35 จำนวนงบประมาณที่ได้จากการให้บริการวิชาการ การระดมทุนหรือการขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก 36 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล	5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ	5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร	37 ระดับความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาบุคลากร
			38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเอกหรือเทียบเท่า
			39 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
			40 ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี
		5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	41 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการทางด้าน ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคณะและมหาวิทยาลัย
			42 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ
		5.4 พัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	43 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง
			44 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)
			45 จำนวนหลักสูตรร่วมระหว่างหลักสูตรของคณะกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล	5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ	5.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	46 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
			47 จำนวนโปรแกรมวิชาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี
			48 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
		5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรของคณะ	49 จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรของคณะที่ได้รับรางวัล หรือการยกย่องในระดับชาติ ทั้งทางด้านวิชาการและความประพฤติ
			50 ร้อยละของงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
			51 จำนวนชุมชนหรือองค์กร ที่มีการดำเนินโครงการร่วมกับคณะ จนก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรนั้น
			52 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ
			53 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สามารถชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่างๆได้รับการยกย่องระดับชาติ

ตัวชี้วัดและเป้าหมายในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2556	2557	2558	2559	2560	56-60	
1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล	1 ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ. 16.1)	4	4	5	5	5	5	
	2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2)	3.51	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	
	3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน(สมศ. 17)	4	4	5	5	5	5	
	4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	3	4	5	5	5	5	
	5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	70	75	75	75	80	80	
	6 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (สมศ. 2)	3.51	3.51	4.01	4.01	4.01	4.01	
	7 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	5	5	5	5	5	5	
	8 จำนวนนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	1	1	2	2	2	2	
	9 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	80	80	80	90	90	90	
	10 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด	100	100	100	100	100	100	
	11 จำนวนกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน	5	5	5	5	5	5	
	12 จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	-	-	5	5	5	5	
	13 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลความช่วยเหลือนักศึกษา	3	4	5	5	5	5	

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2556	2557	2558	2559	2560	56-60	
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม	14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	3	4	5	5	5	5	
	15 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	4	5	5	5	5	5	
	16 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	75	75	80	80	80	80	
	17 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม	3	4	5	5	5	5	
	18 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์วารสารทางวิชาการ หรือจดสิทธิบัตร	2	3	4	4	4	4	
	19 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2	3	4	4	4	4	
	20 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินงานหรือมีการกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	2	2	3	3	
21 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยและการบริหารจัดการงานวิจัย	60	70	80	90	90	90		
3. ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้	22 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	4	4	4	5	5	5	
	23 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	80	80	80	80	80	80	
	24 จำนวนกิจกรรมโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	9	10	12	14	15	15	
	25 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	1	2	3	4	5	5	
	26 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	4	5	5	5	5	
	27 ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ตามความความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ชุมชน/สังคม	-	-	3	4	5	5	
	28 ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	3	4	4	

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2556	2557	2558	2559	2560	56-60	
4. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงเยาวชนและประชาชน ทั่วไปรู้ถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	29 ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	5	5	5	5	
	30 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	3	4	5	5	5	5	
	31 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	3	4	4	
	32 จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	4	5	5	5	5	5	
	33 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน	4	5	5	5	5	5	
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ	34 ร้อยละของจำนวนโครงการในแผนงบประมาณประจำปี que ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย	90	90	90	90	90	90	
	35 จำนวนงบประมาณที่ได้จากการให้บริการวิชาการ การระดมทุนหรือการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	300,000	500,000	500,000	800,000	1,000,000	1,000,000	
	36 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจของคณะ	3	4	5	6	7	7	
	37 ระดับความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาบุคลากร	5	5	5	5	5	5	
	38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเอกหรือเทียบเท่า	5	8	10	12	15	15	
	39 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	8	10	12	15	15	
	40 ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี	80	80	80	80	80	80	

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2556	2557	2558	2559	2560	56-60	
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ	41 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการทางด้าน ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคณะและมหาวิทยาลัย	3.60	3.65	3.70	3.75	3.80	3.80	
	42 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการตัดสินใจ	3.51	4.00	4.51	4.51	4.51	4.51	
	43 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง	8	10	15	20	25	25	
	44 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	5	10	15	20	25	25	
	45 จำนวนหลักสูตรร่วมระหว่างหลักสูตรของคณะกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	-	-	-	-	1	1	
	46 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	5	5	5	5	5	5	
	47 จำนวนโปรแกรมวิชาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	-	-	-	-	9	9	
	48 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	4.60	4.65	4.70	4.70	4.70	4.70	
	49 จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรของคณะที่ได้รับรางวัล หรือการยกย่องในระดับชาติ ทั้งทางด้าน วิชาการและความประพฤติ	2	2	3	3	3	3	
	50 ร้อยละของงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้กับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	10	15	20	25	30	30	
	51 จำนวนชุมชนหรือองค์กร ที่มีการดำเนินโครงการร่วมกับคณะ จนก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือ องค์กรนั้น	1	1	1	1	1	1	
	52 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	1	1	1	1	1	1	
	53 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สามารถชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่างๆได้รับ การยกย่องระดับชาติ	2	2	2	2	2	2	

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
1. บัณฑิตมี คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติและ ระดับสากล	1 ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	2.00	5		4	4	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
	2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2)	2.00	4.50		3.51	4.00	1	2	3	4	5	
	3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	2.00	5		4	4	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
	4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบกลไก เครือข่าย ศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	2.00	5		3	4	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
	5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	2.00	75		70	75	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
	6 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (สมศ. 2)	2.00	4.01		3.51	3.51	1	2	3	4	5	
	7 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการและ วิชาชีพ	2.00	5		5	5	ไม่มี	-	1 คน	2 คน	3 คน	
	8 จำนวนนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่ ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	2.00	2		1	1	-	1	2	3	4	
	9 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	2.00	100		100	100	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
	10 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2.00	100		100	100	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
	11 จำนวนกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน	1.00	5		5	5	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	
	12 จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	1.00	5		-	-	1	2	3	4	5	
	13 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลความช่วยเหลือแก่นักศึกษา	2.00	5		3	4	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม	14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	2.50	5		3	4	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
	15 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	2.50	5		4	5	8 ผลงาน	10 ผลงาน	12 ผลงาน	14 ผลงาน	16 ผลงาน	
	16 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	2.50	80		75	75	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	
	17 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม	2.50	5		3	4	4 ผลงาน	5 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	8 ผลงาน	
	18 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์วารสารทางวิชาการ หรือจดสิทธิบัตร	3.50	4		2	3	4 ผลงาน	5 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	8 ผลงาน	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
	19 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2.00	4		2	3	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	
	20 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินงานหรือมีการกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.50	2		-	-	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	
	21 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยและการบริหารจัดการงานวิจัย	2.00	80		60	70	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
3. ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้	22 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	2.00	4		4	4	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
	23 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.00	80		80	80	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	
	24 จำนวนกิจกรรมโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	1.00	12		9	10	1	2	3	4	5	
	25 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	1.00	4		-	-	1	2	3	4	5	
	26 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.00	5		4	4	1	2	3	4	5	
	27 ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ชุมชน/สังคม	1.00	3		-	-	1	2	3	4	5	
	28 ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน	1.00	-		-	-	1	2	3	4	5	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
4. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงเยาวชนและประชาชนทั่วไป รู้ถึงคุณค่าของ ศิลปะและ วัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้ วัฒนธรรม เอเชีย	29 ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	2.00	5		5	5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
	30 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	1.00	5		3	4	1 รายวิชา	2 รายวิชา	3 รายวิชา	4 รายวิชา	5 รายวิชา	
	31 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม	1.00	-		-	-	1	2	3	4	5	
	32 จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มี ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรม	1.00	5		4	5	1	2	3	4	5	
	33 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ และวัฒนธรรมอาเซียน	1.00	5		4	5	1	2	3	4	5	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ	34 ร้อยละของจำนวนโครงการในแผนงบประมาณประจำปี ที่ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย	2.00	90		90	90	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
	35 จำนวนงบประมาณที่ได้จากการให้บริการวิชาการ การระดมทุนหรือการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	2.00	500,000		300,000	500,000	300,000	500,000	500,000	800,000	1,000,000	
	36 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจของคณะ	2.50	5		3	4	ไม่มี	-	1	2	3	
	37 ระดับความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาบุคลากร	2.00	5		5	5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	
	38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเอก หรือเทียบเท่า	2.00	10		5	8	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	
	39 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.00	10		5	8	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	
	40 ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี	1.50	80		80	80	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
	41 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการทางด้าน ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคณะและมหาวิทยาลัย	2.00	3.70		3.60	3.65	3.00	3.50	4.00	4.50	5.00	
	42 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	1.50	4.51		3.51	4.00	3.00	3.50	4.00	4.50	5.00	
	43 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง	1.50	15		8	10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ	44 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	1.50	15		5	10	ไม่มี	5 คน	10 คน	15 คน	20 คน	
	45 จำนวนหลักสูตรร่วมระหว่างหลักสูตรของคณะกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	1.00	-		-	-	ไม่มี	-	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	
	46 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	1.50	5		5	5	1 ข้อ	2 - 3 ข้อ	4 - 5 ข้อ	6 - 7 ข้อ	8 - 9 ข้อ	
	47 จำนวนโปรแกรมวิชาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	2.00	-		-	-	5	6	7	8	9	
	48 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	2.00	4.70		4.60	4.65	3.40	3.70	4.00	4.30	4.60	
	49 จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรของคณะที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องในระดับชาติ ทั้งทางด้านวิชาการและความประพฤติ	2.00	3		2	2	ไม่มี	-	1 คน	2 คน	3 คน	
	50 ร้อยละของงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.50	20		10	15	-	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	
	51 จำนวนชุมชนหรือองค์กร ที่มีการดำเนินโครงการร่วมกับคณะ จนก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรนั้น	1.50	1		1	1	ไม่มี	-	1 ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน	
	52 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	1.50	1		1	1	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	
53 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สามารถชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่างๆได้รับการยกย่องระดับชาติ	1.50	2		2	2	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม		

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Strategies)	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล	1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ 1.2 พัฒนาคำว่ารู้ความสามารถให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน 1.4 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและการพัฒนาวิสัยทัศน์นักศึกษา	คณบดี/รองคณบดี/ประธานโปรแกรมวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	2.1 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.2 การสร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย	คณบดี/รองคณบดี/ประธานโปรแกรมวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น 3.2 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณบดี/รองคณบดี/ประธานโปรแกรมวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
4. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงเยาวชนและประชาชน ทั่วไปรู้จักคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	คณบดี/รองคณบดี/ประธานโปรแกรมวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ	5.1 พัฒนาระบบแผนงาน งบประมาณและการใช้ทรัพยากร 5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร 5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 5.4 พัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรของคณะ	คณบดี/รองคณบดี/ประธานโปรแกรมวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

งบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ. 16.1)	5	1. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. บริหารวิชาการและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของคณาจารย์	44,000
2.	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2)	4.50	2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	2. พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	130,000
3.	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน(สมศ. 17)	5	3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว	3. โครงการตรุษจีน	15,000
4.	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	5	4. พัฒนาระบบการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	4. พัฒนาคูณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60,000
5.	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	75	5. การพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะภาษาอังกฤษ	5. จัดนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด	2,000
6.	ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (สมศ. 2)	4.01		6. พัฒนาคูณลักษณะนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย	59,040
				7. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	34,120
				8. ปฏิบัติการเทคนิคภาคสนามด้านการใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ	30,000
				9. จัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายสำหรับนักศึกษา ภาคปกติ	150,000

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
				10. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่นักศึกษา โปรแกรมวิชานิติศาสตร์	20,000
				11. จัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายสำหรับ นักศึกษา ภาค กศ.บป.	135,000
				12. โครงการพัฒนาศักยภาพและงานบริหาร โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม	12,140
				13. บริหารจัดการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	319,000
				รวมเป็นเงิน	1,010,300

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาความรู้ความสามารถให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 58	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการและ วิชาชีพ	5	1. ส่งเสริมการจัดและส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพ	1.แข่งขันความรู้ ทักษะวิชาการและวิชาชีพสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000
2	จำนวนนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติ	2	2. สร้างการยอมรับผลงานของบัณฑิตให้กับภาครัฐ และเอกชน 3. ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรตินักศึกษาและศิษย์เก่า ดีเด่น	2. แข่งขันว่าความศาลจำลอง 3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พร้อมก้าวสู่การ เป็นประชาคมอาเซียน	16,000 250,000
				รวมเป็นเงิน	291,000

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	100	1. เพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บัณฑิต	1. ศึกษาดูงานด้านสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	15,000
2.	ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด	100	2. เตรียมความพร้อมทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	2. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศด้านจริยธรรมการวิจัยเชิงพื้นที่	15,720
3.	จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	5	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตร่วมกับกลุ่มประเทศอาเซียน	3. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่นักศึกษาพัฒนาสังคม	13,000
4.	จำนวนกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน	5		4. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่นักศึกษาพัฒนาสังคม	10,000
				5. โครงการค่ายเยาวชน GIS “เยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”	50,000
				6. โครงการเทคนิคการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางภาษาอังกฤษ	30,000
				รวมเป็นเงิน	141,880

กลยุทธ์ที่ 1.4 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและการพัฒนาวิชนักศึกษา

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	5	1. จัดทำแผนปรับปรุงระบบสวัสดิการและการช่วยเหลือนักศึกษา 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักศึกษา เช่น การจัดสรรทุนการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การจัดงานระหว่างเรียน นโยบาย 3D 3. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 4. จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักศึกษาและเชิดชูเกียรตินักศึกษาดีเด่นในด้านวินัย 5. กำกับ ติดตามและประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงดำเนินการ	1. ธรรมะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ 3. ค่ายผู้นำนักศึกษาและอาสาสมัครพัฒนาสังคม 4. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ 5. โครงการพัฒนาศักยภาพและงานบริหารโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม 6. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ 7. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตด้านวิชาชีพของนักศึกษานิติศาสตร์	3,000 167,000 20,000 35,000 24,960 1,080 64,200
				รวมเป็นเงิน	315,240

พันธกิจที่ 2 สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับคณะ โดยโปรแกรมวิชามีส่วนร่วม	1. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัย การบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม และผลงานวิชาการอื่นๆ	10,400
2.	จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	5	2. จัดทำ/ปรับปรุงแผนบริหารงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ	2. ทุนอุดหนุนบุคลากรผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการอื่นๆ	92,000
			3. สนับสนุนข้อมูลสารสนเทศให้เอื้อต่อการบริหารงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ	รวมเป็นเงิน	102,400
			4. จัดทำประกาศและแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ		
			5. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม และการบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม		
			6. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาระบบการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน		

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัย การผลิตผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม และการจัดการความรู้ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมให้กับนักวิจัย

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	80	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับคณะ โดยโปรแกรมวิชามีส่วนร่วม	1.โครงการจัดการความรู้ด้านวิชาการและวิจัยสำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12,000
2.	จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม	5	2. จัดตั้งคณะกรรมการที่เล็งนักวิจัยเพื่อส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระดับคณะ	2. พัฒนาวารสารวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วารสารพิบูล) เข้าสู่ฐาน TCI	48,600
3.	จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์วารสารทางวิชาการ หรือจดสิทธิบัตร	4	3. จัดทำประกาศระดับคณะ ในเงื่อนไขการรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม การจดสิทธิบัตร การนำไปใช้ประโยชน์ และการบูรณาการตามพันธกิจ	3. ตีพิมพ์วารสารวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วารสารพิบูล)	80,000
	จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4	4. จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับคณะ	รวมเป็นเงิน	135,600
4.	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินงานหรือมีการกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4	5. มีคลินิกให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย และงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย เพื่อนำมาพัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม		
5	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยและการบริหารจัดการงานวิจัย	2	6. ส่งเสริมและให้ข้อมูลให้การทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
6	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	80	7. กำกับ ติดตาม และประเมินผลลัพธ์ในการสร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
			8. จัดทำประกาศทุนอุดหนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการ/วิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วารสารพิบูล)		

พันธกิจ 3 ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

เป้าประสงค์ 3 ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	4	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. จัดทำระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานการบริการวิชาการ 5. มีการวางระบบการประชาสัมพันธ์ของงานบริการวิชาการให้มีรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง	1. การพัฒนาศักยภาพชุมชนเชิงบูรณาการโดยแผนชุมชนร่วมกับแผนท้องถิ่น	30,000
2.	ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	80		2. บริหารและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย	100,000
3.	จำนวนกิจกรรมโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	12		3. พัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการจัดการน้ำโดยใช้ภูมิสารสนเทศ	50,000
				4. โครงการสร้างคู่มือท้องถิ่นที่เกี่ยวเนื่องชุมชนจากการสังเคราะห์งานวิจัยด้านภูมิสารสนเทศ	50,000
				5. สัมมนาทางวิชาการ เศรษฐกิจวัฒนธรรมอาเซียน : ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และสวัสดิการชุมชน	50,000
4.	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4	6. เทคนิคการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางภาษาอังกฤษ	30,000	
5.	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5	7. การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	
			8. เศรษฐกิจพอเพียง : มิติเศรษฐกิจและวัฒนธรรมบนวิถีการเป็นประชาคมอาเซียน	100,000	
			รวมเป็นเงิน	420,000	

กลยุทธ์ที่ 3.2 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ตามความความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ชุมชน/สังคม	3	1. กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ 2. สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ	1. โครงการอบรมนาฏศิลป์เพื่อสร้างความเป็นเลิศสำหรับเด็กและเยาวชน	20,000
2.	ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน	-	3. มีการจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการ 4. จัดให้มีแผนการดำเนินงานตามโครงการ 5. จัดให้มีการประเมินแผนการดำเนินงานตามโครงการ	2. แข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	15,000
				3. นิติศาสตร์สู่ชุมชน	30,000
				4. อบรมสัมมนาการเรียนการสอนภาษาจีน	50,000
				5. อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมายสำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรในท้องถิ่น	50,000
				6. การบริการวิชาการด้านวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	50,000
				7. การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	20,000
				8. พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับเยาวชน	20,000
				9. วันภาษาไทย	30,000
				10. โครงการอบรมนาฏศิลป์และประกวดนาฏศิลป์เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครบ 60 พรรษา	50,000
				11. เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อความสันติสุขของชุมชนและสังคม	50,000
				12. บริการวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	50,000
				13. แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	20,000
				14. ออกค่ายอาสาพัฒนาห้องสมุด	8,160

		รวมเป็นเงิน	1,543,160
--	--	-------------	-----------

พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 4 นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงเยาวชนและประชาชน ทัวไปรู้ถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	1. จัดทำแผนพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาจีน	10,000
2.	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5	2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่นและของชาติ	2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20,000
3.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรม	-	3. ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความรู้ความเข้าใจทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3. เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อความสันติสุขของชุมชนและสังคม	50,000
			4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รวมเป็นเงิน	80,000
			5. ส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ		

กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	5	1. แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000
2.	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน	5	2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20,000
			3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	รวมเป็นเงิน	45,000

พันธกิจ 5 บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 5 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิต และการบริการ

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบแผนงาน งบประมาณและการใช้ทรัพยากร

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ร้อยละของจำนวนโครงการในแผนงบประมาณประจำปีที่ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย	90	1. พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ	1. บริหารจัดการการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	290,200
2.	จำนวนงบประมาณที่ได้จากการให้บริการวิชาการ การระดมทุนหรือการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	500,000	2. พัฒนาระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ 3. พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อระดมทุนสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	รวมเป็นเงิน	290,200
3.	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจของคณะ	5	4. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตาม พันธกิจ เช่น (เครือข่ายวิจัย/ เครือข่ายบริการวิชาการ / เครือข่ายการผลิตบัณฑิต/ เครือข่ายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) 5. เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเป็นรายบุคคล		

กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ระดับความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาบุคลากร	5	1. จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร	1. พัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	360,000
2.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเอกหรือเทียบเท่า	10	2. ดำเนินการบริหารและพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผน	2. พัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	30,000
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	10	3. จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3. ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	10,000
4.	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี	80	4. จัดระบบติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้กับการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติงาน	รวมเป็นเงิน	400,000
			5. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลให้มีการถือปฏิบัติ		
			6. จัดให้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนฯ		
			7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร		
			8. ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารคณะทุกระดับ		
			9. จัดทำเส้นทางเดินของตำแหน่งงาน (Career path) และส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือ		

กลยุทธ์ที่ 5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	
1.	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการทางด้าน ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคณะและมหาวิทยาลัย	3.70	1. จัดหาและปรับปรุงครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 5. พัฒนาห้องปฏิบัติการสารสนเทศภูมิศาสตร์ 6. ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้บริหาร ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและตัดสินใจ 7. จัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์/โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการ	1. พัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	33,900
				2. บริหารโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์	66,120
2.	ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	4.51		รวมเป็นเงิน	127,020

กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง	15	1. พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาประชาคมอาเซียน 2. พัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศแก่บุคลากรและนักศึกษา 3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียน(+3) จุดเน้นสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า) 4. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาพม่า 5. พัฒนาหลักสูตรร่วมระหว่างหลักสูตรของคณะกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในกลุ่มอาเซียน(+3)	1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	15,000
2.	จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	15		2. บริหารงานโปรแกรมวิชาภาษาจีน	18,840
3.	จำนวนหลักสูตรร่วมระหว่างหลักสูตรของคณะกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	-		3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	33,640
				4. พัฒนาศักยภาพโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	43,300
				รวมเป็นเงิน	110,780

กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	5	1. จัดทำแผนพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา 2. สร้างความตระหนักในความรับผิดชอบร่วมของบุคลากร 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโปรแกรมวิชา 4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	1. พัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	40,000
2.	จำนวนโปรแกรมวิชาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	-		2. การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	50,000
3.	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	4.70		รวมเป็นเงิน	90,000

กลยุทธ์ที่ 5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรของคณะ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ
1.	จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรของคณะที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องในระดับชาติ ทั้งทางด้านวิชาการและความประพฤติ	3	1. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ 2. ส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากร 3. จัดกิจกรรม/โครงการ ที่มีการประชาสัมพันธ์คณะ ไปยังภายนอกมหาวิทยาลัย	1.พัฒนาทักษะวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	15,000
2.	ร้อยละของงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20	4. ส่งเสริมบทบาทของสมาคมศิษย์เก่าเพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร	2.จัดการความรู้สำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12,000
3.	จำนวนชุมชนหรือองค์กร ที่มีการดำเนินโครงการร่วมกับคณะ จนก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรนั้น	1	5. ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่จะสามารถสร้างความยอมรับจากสังคมภายนอก 6. กิจกรรมจัดทำแผนดำเนินงานจดหมายข่าว	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร/ชุมชน	90,000
4.	จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	1		4. ทุนอุดหนุนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม /งานสร้างสรรค์/บทความวิชาการ/ การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรงานวิจัยงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม	13,000
5.	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สามารถชี้้นำ ป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่างๆได้รับการยกย่องระดับชาติ	2			
				รวม	130,000

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานของคณะซึ่งมีคณบดี รองคณบดี ประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้มีความรู้และบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยงานแผนงานเป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของคณะ เพื่อให้ข้อเสนอต่อผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การดำเนินงานและนำเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

2. องค์กรการติดตามและประเมินผล

องค์กรที่มีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

2.1) งานแผนงาน/โครงการ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานติดตามประเมินผลของคณะ มีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

- จัดทำสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและ กลยุทธ์หลัก โครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณในระดับคณะ

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตไปสู่เป้าหมายการให้บริการในระดับคณะ มหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ

- รวบรวมและวิเคราะห์รายงานจากโปรแกรมวิชา และนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานของคณะในรอบปีงบประมาณ (รอบ 12 เดือน) เสนอผู้บริหารคณะต่อไป

2.2) หน่วยงานในระดับคณะ เป็นหน่วยงานเครือข่ายการติดตามประเมินผลของคณะมีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงานและเป้าหมายการให้บริการในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการระดับคณะ เพื่อบูรณาการโครงการที่สำคัญในระดับหน่วยงานและคัดเลือกโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อผลสำเร็จของเป้าหมายยุทธศาสตร์ในระดับคณะส่งให้งานแผนงาน/โครงการคณะเพื่อจัดทำแผนติดตามประเมินผลประจำปีของคณะสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

- ดำเนินการติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ ของคณะในส่วนที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคที่ต้องเร่งรัดแก้ไขให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผล รวมถึงการรายงานผลตามแผนงาน/โครงการที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ แต่เป็นโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากคณะ ที่เกิดขึ้นระหว่างปี โดยใช้แบบรายงานการจัดทำรายงานการดำเนินงานที่กำหนด ส่งรายงานงานแผนงาน/โครงการคณะเพื่อการติดตามประเมินผล เพื่อบูรณาการผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับคณะ

3. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

3.1) หน่วยงานในระดับคณะ

-จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 31 มีนาคม 2558 ภายในวันที่ 7 เมษายน 2558

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558 ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2558

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558 ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2558

3.2) งานแผนงาน โครงการจะดำเนินการสรุปผลงาน ดังนี้

-รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงาน

ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 31 ธันวาคม 2557 ภายในวันที่ 15 มกราคม 2558

ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 31 มีนาคม 2558 ภายในวันที่ 15 เมษายน 2558

ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558 ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558

ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558 ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2558

-รายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 31 มีนาคม 2558 ภายในวันที่ 20 เมษายน 2558

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558 ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2558

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558 ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2558

ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงบูรณาการ พัฒนางานเพื่อท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทยสู่สากล

- พันธกิจ**
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 3. ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1

บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 2

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3

ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์ที่ 4

นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงเยาวชนและประชาชน ทิวไปรู้ถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย และได้เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 5

มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและการบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

กลยุทธ์ (รวม 16 กลยุทธ์) และมาตรการ (รวม 84 มาตรการ)

1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ
1.2 พัฒนาความรู้ความสามารถให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
1.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน
1.4 ปรับปรุงระบบสวัสดิการ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา และการพัฒนาวิชนักศึกษา
กลยุทธ์ 1.1 มี 5 มาตรการ
กลยุทธ์ 1.2 มี 3 มาตรการ
กลยุทธ์ 1.3 มี 3 มาตรการ
กลยุทธ์ 1.4 มี 5 มาตรการ
(รวม 16 มาตรการ)

2.1 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงาน และสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2.2 การสร้างเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์และการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัย
กลยุทธ์ 2.1 มี 6 มาตรการ
กลยุทธ์ 2.2 มี 8 มาตรการ
(รวม 14 มาตรการ)

3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ 3.1 มี 5 มาตรการ
กลยุทธ์ 3.2 มี 5 มาตรการ
(รวม 10 มาตรการ)

4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
กลยุทธ์ 4.1 มี 5 มาตรการ
กลยุทธ์ 4.2 มี 3 มาตรการ
(รวม 8 มาตรการ)

5.1 พัฒนาระบบแผนงานงบประมาณและการใช้ทรัพยากร
5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร
5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
5.4 พัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรของคณะ
กลยุทธ์ 5.1 มี 5 มาตรการ
กลยุทธ์ 5.2 มี 9 มาตรการ
กลยุทธ์ 5.3 มี 7 มาตรการ
กลยุทธ์ 5.4 มี 5 มาตรการ
กลยุทธ์ 5.5 มี 4 มาตรการ
กลยุทธ์ 5.6 มี 6 มาตรการ
(รวม 36 มาตรการ)

ตัวชี้วัดที่ 1 – 12

ตัวชี้วัดที่ 13 – 20

ตัวชี้วัดที่ 21 – 26

ตัวชี้วัดที่ 27 – 31

ตัวชี้วัดที่ 32 – 51

ภาคผนวก

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	25	
1 ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ. 16.1)	2.50	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2)	2.50	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	2.00	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	2.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
6 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (สมศ. 2)	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
7 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	2.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8 จำนวนนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	2.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
9 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
10 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
11 จำนวนกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน	1.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
12 จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	1.50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
13 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบสวัสดิการและการดูแลความช่วยเหลือนักศึกษา	1.50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	22	
14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานและสนับสนุนการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	2.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
15 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	2.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
16 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
17 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคม	3.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
18 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์วารสารทางวิชาการ หรือจดสิทธิบัตร	3.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
19 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
20 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินงานหรือมีการกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
21 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยและการบริหารจัดการงานวิจัย	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	10	
22 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	2.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
23 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
24 จำนวนกิจกรรมโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	1.50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
25 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	1.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
26 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
27 ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ตามความความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ชุมชน/สังคม	1.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

28	ระดับความสำเร็จของการนำความรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน	1.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
----	---	------	----------------------------

	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	8	
29	ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
30	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
31	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรม	1.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
32	จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	1.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
33	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน	1.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล	35	
34	ร้อยละของจำนวนโครงการในแผนงบประมาณประจำปีที่ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย	2.00	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
35	จำนวนงบประมาณที่ได้จากการให้บริการวิชาการ การระดมทุนหรือการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	2.00	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
36	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจของคณะ	2.50	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
37	ระดับความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาบุคลากร	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
38	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเอกหรือเทียบเท่า	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
39	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
40	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี	1.50	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
41	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการทางด้าน ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้อของคณะและมหาวิทยาลัย	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ

42	ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	1.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล
43	ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง	1.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
44	จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	1.50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
45	จำนวนหลักสูตรร่วมระหว่างหลักสูตรของคณะกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน(+3)	1.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ
46	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	1.50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
47	จำนวนโปรแกรมวิชาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
48	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
49	จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรของคณะที่ได้รับรางวัล หรือการยกย่องในระดับชาติ ทั้งทางด้านวิชาการและความประพฤติ	2.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
50	ร้อยละของงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
51	จำนวนชุมชนหรือองค์กร ที่มีการดำเนินโครงการร่วมกับคณะ จนก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรนั้น	1.50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
52	จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	1.50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
53	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สามารถชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่างๆได้รับการยกย่องระดับชาติ	1.50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
รวม		100	

การติดตามและประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

รอบ เดือน

แหล่งบ..... รหัสโครงการ..... ชื่องาน/โครงการ.....

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

1.1 ชื่อ.....นามสกุล.....

1.2 ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 : ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.1 วัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....

2.2 ผลการดำเนินงาน

2.3 ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	เปรียบเทียบเป้าหมาย/ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)

2.4 การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบได้รับการอนุมัติ.....บาท เบิกจ่ายจริง.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโอนหมวดรายจ่าย

มีการเปลี่ยนแปลงโอนหมวดรายจ่าย

จากหมวด..... เป็นหมวด..... จำนวนเงิน.....บาท

2.5 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

ไม่มี

มี(ระบุ)

2.6 แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....

แบบฟอร์ม

ตัวอย่างการกรอกข้อมูล
แบบฟอร์มการติดตามและประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
รอบ 6 เดือน
แหล่งบ....บ.กศ... รหัสโครงการ...52111201... ชื่องาน/โครงการ...งานบริหารงานนโยบายและแผน...

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- 1.1 ชื่อ.....นายภาคฯ.....นามสกุล.....สืบศิริ.....
- 1.2 ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน.....

ตอนที่ 2 : ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.1 วัตถุประสงค์ (ถ้าตอบ “ไม่” กรุณากรอกเหตุผล)

- บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....

2.2 ผลการดำเนินงาน

1. ค่าจ้างถ่ายเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานของกองนโยบายและแผน
2. จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์
3. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการฯ (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
4. จัดทำเอกสารปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
5. จัดทำเอกสารคำชี้แจงงบประมาณรายจ่าย
6. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
7. จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560

2.3 ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ปี 56 ช่องตัวชี้วัดความสำเร็จกรอกเฉพาะตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	เปรียบเทียบเป้าหมาย /ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี	1 เล่ม	1 เล่ม	100.00 (x 20% = 20)
2. มีการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้	มี	ไม่มี	0.00 (x 20% = 0)
3. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (รอบ 6, 9, 12 เดือน)	3 ครั้ง	1 ครั้ง	33.33 (x 20% = 6.67)
4. มีการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงาน	มี 1 ครั้ง	ไม่มี 0 ครั้ง	0.00 (x 20% = 0)
5. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน			0.00 (x 20% = 0)
รวม	-	-	26.67*

26.67* มาจากผลรวมของการกระจายน้ำหนักจากร้อยละ 100 ในที่มีตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัว ดังนั้นแต่ละตัวชี้วัดจะมีน้ำหนักร้อยละ 20 การคำนวณจึงเป็นดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 มีผลงาน 100.00 x น้ำหนักร้อยละ 20 เท่ากับ 20.00
- ตัวชี้วัดที่ 3 มีผลงาน 33.33 x น้ำหนักร้อยละ 20 เท่ากับ 6.67
- ตัวชี้วัดอื่น มีผลงานเป็น 0 จึงมีค่าเท่ากับ 0

เมื่อนำผลการคำนวณมารวมจะได้ 20.00 + 0 + 6.67 + 0 + 0 เท่ากับ 26.67

2.4 การเบิกจ่ายงบประมาณ (ถ้าตอบ “มี” กรุณากรอกรายละเอียด)

งบได้รับการอนุมัติ.135,000.บาท เบิกจ่ายจริง.37,442.บาท คิดเป็นร้อยละ..27.73%...

ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโอนหมวดรายจ่าย

มีการเปลี่ยนแปลงโอนหมวดรายจ่าย

จากหมวด..ค่าครุภัณฑ์... เป็นหมวด..ค่าวัสดุ.. จำนวนเงิน..13,000...บาท

2.5 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ (ถ้าตอบ “มี” กรุณากรอกรายละเอียด)

ไม่มี

มี(ระบุ).....การจัดทำงบประมาณ/การติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับการดำเนินการจัดส่งล่าช้ากว่ากำหนดบางหน่วยงาน.....

2.6 แนวทางแก้ไข (ถ้ามี)

1. จัดส่งข้อมูลการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ก่อนกำหนดส่งให้มีระยะเวลาดำเนินการเพิ่มขึ้น
2. ติดตามสอบถามก่อนครบกำหนด ครบกำหนด และหลังครบกำหนด
3. รายงานในที่ประชุมให้ผู้บริหารได้รับทราบ