

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560)

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์องค์กรของมหาวิทยาลัย			ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	
	1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	1. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. เพื่อลดอัตราการลดลงของนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร สำหรับการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การลดลงของนักศึกษามีอัตราลดลง <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จ	2 กิจกรรม อัตราการลดลงไม่เกินร้อยละ 10 เสร็จสิ้นภายในเดือนมกราคม พ.ศ.2560

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ			ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการบริการวิชาการแก่สังคม	
	2.) พัฒนาตำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการจัดทำธรรมนูญตำบล ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น โดยการพัฒนาตำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการจัดทำธรรมนูญตำบล ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2. เพื่อศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนา นโยบายสาธารณะท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกรณีศึกษาการจัดการจัดทำธรรมนูญตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมชุมชนในรูปแบบของตำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการสร้างนโยบายสาธารณะท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม(ธรรมนูญตำบล) แห่งแรกของจังหวัดกำแพงเพชรและนวัตกรรมอื่นๆที่เกิดขึ้นจากสาระของธรรมนูญตำบล</p> <p>4. เพื่อจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการในศาสตร์ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนาสังคม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนา นโยบายสาธารณะท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกรณีศึกษาการจัดการจัดทำธรรมนูญตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2. มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานหรือชุมชน</p> <p>3. มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการอย่างน้อย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. มีนวัตกรรมชุมชนในรูปแบบของตำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการสร้างนโยบายสาธารณะท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>1 เล่ม</p> <p>1 โครงการ</p> <p>3 รายวิชา</p> <p>1 เรื่อง</p>

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			<p>(ธรรมนูญตำบล)</p> <p>2.ประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับกระบวนการการจัดทำธรรมนูญตำบลหนองหลวงอำเภอลานกระบือไม่น้อยกว่า</p> <p>3.ประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่า</p> <p>4.นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า</p> <p>เชิงเวลา</p> <p>ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นภายใน 30 กันยายน 2560</p>	<p>ร้อยละ 70</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>1 โครงการ</p>

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4. พัฒนาการจัดการ การศึกษาก้าวไกลสู่ อาเซียน	3.) พัฒนาโปรแกรมวิชา ภูมิสารสนเทศศาสตร์สู่ ความโดดเด่นและเป็นเลิศ		ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง ความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา	
	(1) สังเคราะห์และพัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างโครงการในการแก้ไข ปัญหาชุมชนเพื่อสร้างความ ร่วมมือและเครือข่ายทั้งภาคและ เอกชนในท้องถิ่น/ ผู้ประกอบการ	1. พัฒนาคณะความรู้จากการวิจัย การจัดการเรียนการ สอน การวิจัยและการให้บริการแก่ชุมชนและ ท้องถิ่น โดยการสังเคราะห์การวิจัยเพื่อพัฒนาเป็น โปรแกรมโดดเด่นและเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศ เพื่อจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาชุมชน 2. จำนวนเครือข่ายชุมชนและความ ร่วมมือกับท้องถิ่น ชุมชน ผู้ประกอบการ อาเซียน เชิงคุณภาพ 1. มีโครงการที่เกิดจากองค์ความรู้ ทางด้านภูมิสารสนเทศ การวิจัย ที่ พัฒนาสู่โครงงานย่อยเพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหาท้องถิ่นโดยบูรณาการ ร่วมกับการเรียนการสอน เชิงเวลา ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2560	1 ปัญหาการวิจัย 2 เครือข่าย 1 โครงการ
	(2) พัฒนาและปรับปรุงการ บริหารจัดการในหลักสูตรรายวิชา ที่เกี่ยวข้องในโปรแกรมภูมิ สารสนเทศเพื่อสร้างหน่วยการ เรียนที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาตำบล หมู่บ้าน อำเภอ และ จังหวัดในพื้นที่	1.พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการในหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเป็นโปรแกรมโดดเด่น และเป็นเลิศ 2.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาโดยบูรณา การร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเครือข่ายและความร่วมมือกับ ท้องถิ่น ชุมชน ผู้ประกอบการอาเซียน 2. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องใน โปรแกรมภูมิสารสนเทศเพื่อสร้างหน่วย การเรียนที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาตำบล หมู่บ้าน อำเภอ และจังหวัด ในพื้นที่ 3.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการ	2 เครือข่าย 50 (ร้อยละ) 50 (ร้อยละ)

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			<p>เรียนการสอนกับโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีโครงการที่เกิดจากองค์ความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศ การวิจัยที่พัฒนาสู่โครงงานย่อยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่นโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน</p> <p>เชิงเวลา</p> <p>ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2560</p>	1 โครงการ
	(3) การดำเนินงานโครงการภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา และสร้างรายได้ อาชีพ ให้กับชุมชนท้องถิ่น	<p>1. เพื่อจัดทำโครงการที่แก้ไขปัญหาชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น/ ผู้ประกอบการ</p> <p>2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อจัดทำโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนโครงการที่เกิดจากความร่วมมือร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น</p> <p>2. จำนวนชุมชน/องค์กรที่นำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดการพัฒนา</p> <p>เชิงเวลา</p> <p>ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2560</p>	2 องค์กร/ชุมชน 2 องค์กร/ชุมชน
4. พัฒนาการจัดการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่เขียน	4.) พัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษสู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ		ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้นักศึกษา	
	4.1) ความเสี่ยง: ด้านการพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ <u>โครงการ/กิจกรรมย่อย</u> 1) โครงการพัฒนาความ	1. ทำความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อส่งนักศึกษาเข้ารับการเตรียมฝึก/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นแหล่งเรียนรู้ปฏิบัติการด้านการทำวิจัย การฝึกอบรม การพัฒนาความรู้วิชาชีพประกอบรายวิชา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>2. จำนวนเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5 เครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	<p>ร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ</p> <p>2) โครงการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ</p>	<p>2. เพื่อจัดหา ส่งเสริมให้มีสถานที่เตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>เชิงเวลา ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในวันที่ 30 กันยายน 2560</p>	<p>50 (ร้อยละ)</p> <p>1 (โครงการ)</p>
<p>1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>			<p>จำนวนนักศึกษาที่มาจากกลุ่ม ASEAN จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดอย่างน้อย 5 %</p>	
	<p>4.2) ความเสี่ยง: จำนวนนักศึกษาที่มาจากกลุ่ม ASEAN ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (น้อยกว่าร้อยละ 5)</p> <p><u>โครงการ/กิจกรรมย่อย</u></p> <p>1) พัฒนาภาพลักษณ์โปรแกรมวิชาให้เป็นที่น่าสนใจในกลุ่มประเทศ ASEAN และ +3</p>	<p>1. เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและมีความเป็นสากล</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เป็นที่สนใจของนักศึกษาต่างชาติ ในกลุ่มประเทศ ASEAN และ (+3)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักศึกษา ที่มาจากกลุ่ม ASEAN และ(+3)ร้อยละ 5 ของนักศึกษา ภาษาอังกฤษทั้งหมด</p> <p>2. มีแผนพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เป็นที่สนใจของนักศึกษาต่างชาติ ในกลุ่มประเทศ ASEAN และ (+3)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>เชิงเวลา ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในวันที่ 30 กันยายน 2560</p>	<p>>5 (ร้อยละ)</p> <p>1 (แผน)</p> <p>1 (ระบบ)</p> <p>1 (โครงการ)</p>

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
2. สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย	5) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย -อบรมการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย “1 โปรแกรมวิชา 1 บทความ”		ระดับคะแนนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	
	5.1 ความเสี่ยง: จำนวนนักวิจัยที่สามารถเขียนบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติมีน้อย <u>โครงการ/กิจกรรมย่อย</u> 1) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย - อบรมการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย “1 โปรแกรมวิชา 1 บทความ”	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้สามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ลงในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติได้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ลงวารสารวิชาการที่ สกอ. รับรองคุณภาพหรืออยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ 2. จำนวนผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ สืบเนื่องจาก การนำเสนอผลงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผลงานการตีพิมพ์ได้รับการรับรองคุณภาพ จากการตีพิมพ์ เผยแพร่ ลงวารสารวิชาการที่ สกอ. รับรองคุณภาพหรืออยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ 2. ผลงานวิจัย ได้รับการเผยแพร่/นำเสนอสู่สาธารณชนในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง 3. องค์ความรู้จากบทความวิจัยได้รับการอ้างอิงและนำไปใช้ประโยชน์ <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นภายใน 30 กันยายน 2560	10 (เรื่อง) 10 (เรื่อง) 10 (เรื่อง) 10 (เรื่อง) > 5 (ครั้ง) 1 (โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	<p>5.2 ความเสี่ยง: นักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่สามารถขอทุนวิจัยเพื่อให้ได้งบประมาณในภาพรวมของคณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (25,000/คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งคณะ)</p> <p><u>โครงการ/กิจกรรมย่อย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย 2) โครงการทุนอุดหนุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ฯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลักดันให้มีนักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อผลักดันให้นักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขอทุนวิจัยได้งบประมาณในภาพรวมของคณะฯ ได้ 25,000/คน (จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งคณะ) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2560 จากแหล่งทุนต่างๆ 2. จำนวนเงินวิจัยในภาพรวมของคณะฯ (หารจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2560 2. นักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2560 <p><u>เชิงเวลา</u></p> <p>ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นภายใน 30 กันยายน 2560</p>	<p>> 20 (ร้อยละ)</p> <p>> 25,000/คน (บาท)</p> <p>> 20 (ร้อยละ)</p> <p>> 25,000/คน (บาท)</p> <p>1 (โครงการ)</p>
1. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร	6) ด้านการพัฒนาคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการและความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์และขั้นตอนการส่งงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น 	<p><u>ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</u></p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ประจำส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำของคณะ มีความ 	<p>3 (คน)</p> <p>อย่างน้อย 60 คนขึ้นไป</p>

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			<p>ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และให้ความสนใจถึงหลักเกณฑ์และขั้นตอนการส่งผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>เชิงเวลา</p> <p>ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560</p>	1 (โครงการ)
1. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร	7) การพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อบริหารจัดการงานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว 2. เพื่อประหยัดทรัพยากร 3. เพื่อพัฒนาการส่งข้อมูลถึงผู้รับหลากหลายช่องทาง 4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กรทำให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 	<p>ตัวชี้วัดที่ 12 ความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถลดงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรของหน่วยงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประหยัดทรัพยากร 2. ผู้รับได้รับข้อมูลข่าวสารรวดเร็วขึ้น 3. ประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กรทำให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 	<p>ร้อยละ 20</p> <p>1 ระบบ</p>

แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L)	ผล กระทบ (C)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภายนอก	ภายใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)						(10)	(11)	(12)	
โครงการที่สนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Project)													
1. การประชาสัมพันธ์ พันธกิจ หลักสูตรเชิง รุก	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่หลักสูตร ของ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2. เพื่อลดอัตราการ ลดลงของนักศึกษา	- ร่องรอยคดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา - ผู้ประสานงาน โปรแกรมวิชา ต่างๆ	1. มีโครงการ ประชาสัมพันธ์ เพื่อการสร้าง ภาพลักษณ์ องค์กรของคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ที่ จะดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 2. มีเอกสาร และสื่อ ประชาสัมพันธ์	P1S1	การ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของ คณะยังไม่ ทั่วถึงและไม่ ดึงดูดความ สนใจให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนชั้น ม.ปลาย) ได้ เพียงพอ	กลยุทธ์ และ เหตุการณ์ ภายนอก (S)	1.มีมหาวิทยาลัย ที่เป็นทางเลือก ให้แก่ นักเรียน จำนวนมาก 2. จำนวน นักเรียนมีอัตรา ลดลง 3. นโยบาย รัฐบาลที่ต้องการ ให้นักเรียนเรียน สายวิทยาศาสตร์ หรืออาชีพ	1.กิจกรรม แนะแนวยังไม่ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย 2.สื่อ ประชาสัมพันธ์ ยังไม่น่าสนใจ 3. หลักสูตร ไม่มีกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ รับนักศึกษา โดยตรง	1. จำนวน นักศึกษา ลดลง	1. อาจารย์ มีภาระงาน สอนลดลง	L2.4= 5	C11 = 4	20 สูง มาก
โครงการที่สนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Project)													
2.พัฒนา ตำบล ต้นแบบด้าน การจัดการ ตนเองผ่าน	1. เพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น โดยการพัฒนา ตำบลต้นแบบด้านการ	หัวหน้าศูนย์ พัฒนาความรู้ ด้านกฎหมาย การเมืองการ ปกครองและ	แต่งตั้งคณะ กรรมการ เพื่อ ดำเนินการ ตามแผน	O1	กระบวน การได้มา ซึ่งธรรมนุญ ตำบลไม่ เป็นไปตาม	ด้านการ ปฏิบัติ งาน บุคลากร และ	ขาดการ ประสาน ความร่วมมือ ชุมชน ภายนอกใน	บุคลากร ดำเนิน กิจกรรมไม่ ครบถ้วน ตาม	ขาด โอกาส การสร้าง เครือข่าย ทางวิชาที่	ขาดโอกาส การพัฒนา งานตาม พันธกิจของ คณะใน	L1=3	C11=4	12 สูง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภายนอก	ภายใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
การจัดทำ ธรรมนูญ ตำบล ตำบล หนองหลวง อำเภอลาน กระบือ จังหวัด กำแพงเพชร	จัดการตนเองผ่านการ จัดทำธรรมนูญตำบล ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร 2. เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนานโยบาย สาธารณะท้องถิ่นแบบ มีส่วนร่วมกรณีศึกษา การจัดทำธรรมนูญ ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร 3. เพื่อพัฒนา นวัตกรรมชุมชนใน รูปแบบของตำบล ต้นแบบด้านการจัดการ ตนเองผ่านการสร้าง นโยบายสาธารณะ ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	การวิจัยทาง สังคมเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	บริหาร ความเสี่ยง		กรอบ ระยะเวลา ที่กำหนดไว้	ทรัพยากร (O)	การให้บริการ วิชาการอย่าง ต่อเนื่อง	แผนงานที่ วางไว้	เข้มแข็ง	ด้านอื่นๆ ร่วมกัน			

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
โครงการที่สนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Project)													
3.พัฒนา การจัดการ การศึกษา ก้าวไกล สู่อาเซียน เซียน (พัฒนา โปรแกรม วิชา สารสนเทศ ภูมิศาสตร์สู่ ความโดดเด่น และเป็น เลิศ)	1. ส่งเคราะห์และ พัฒนางานวิจัยเพื่อ สร้างโครงการในการ แก้ไขปัญหาชุมชนเพื่อ สร้างความร่วมมือและ เครือข่ายทั้งภาคและ เอกชนในท้องถิ่น/ ผู้ประกอบการ	- คณาจารย์ ใน โปรแกรม	มีงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับ การพัฒนา พื้นที่ในด้าน การเกษตร และท้องถิ่น	S1	1.คณาจารย์ ขาดเทคนิค และ กระบวนการ ในการ สังเคราะห์ งานวิจัยสู่การ แก้ไขปัญหา ชุมชน	กลยุทธ์ (S)	1.แหล่ง ตีพิมพ์ ผลงาน/ สำนัก พิมพ์	1.ไม่มี แรงจูงใจ 2.ขาดระบบ/ มาตรการ สนับสนุน 3.ไม่มีที่ ปรึกษาที่ เชี่ยวชาญใน สาขาเฉพาะ 4. ไม่มี เทคนิคและ วิธีการในการ สังเคราะห์ งานวิจัยที่ เหมาะสม	1. คุณภาพ โครงการ จากการ วิจัย	1. การ ยอมรับ ทาง วิชาการ ของ โปรแกรม	L1 = 3	C10 = 4	12 สูง
	2.พัฒนารายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับโปรแกรม ภูมิสารสนเทศเพื่อสร้าง หน่วยการเรียนที่นำ ผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาตำบล หมู่บ้าน	คณาจารย์ใน โปรแกรมภูมิ สารสนเทศ	มีการ ดำเนินงาน ใน ปีที่ผ่านมา ทุก รายวิชาจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ในรูปแบบของ	S2	1.การ ดำเนิน โครงการวิจัย ไม่แล้ว เสร็จจึงไม่ สามารถ	การ ปฏิบัติ งาน (O)	-	1. ระบบการ ติดตามการ วิจัยของ โปรแกรมยังไม่ สามารถ ปฏิบัติได้	งานวิจัย ไม่ได้รับการ นำไปใช้ ประโยชน์ และไม่เกิด	ทำให้เสีย โอกาสใน การนำ ผลการวิจัย ไปสร้าง มูลค่าเพิ่ม	L1 = 3	C2=4	12 สูง

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ จัดทำ แผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L)	ผล กระทบ (C)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
	อำเภอ และจังหวัดใน พื้นที่		โครงการ แต่ ยังขาดการ เชื่อมโยงกับ ชุมชน และ การนำผลงาน ไปพัฒนา ชุมชน		สังเคราะห์ การวิจัยได้ 2.อาจารย์ ยังไม่ สามารถ ออกแบบ โครงการ จากการ วิจัยเพื่อ พัฒนาและ แก้ไข ปัญหา ชุมชนได้			2. อาจารย์ยัง ไม่สามารถ ออกแบบ โครงการจาก การวิจัยเพื่อ พัฒนาและ แก้ไข	งานวิจัยที่ จะเป็น ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม	ให้แก่ ชุมชน ท้องถิ่น หรือใน การ พัฒนาการ เรียนการ สอน			
	3) การดำเนินงาน โครงการภูมิสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและแก้ไข ปัญหา และสร้างรายได้ อาชีพ ให้กับชุมชน ท้องถิ่น	คณาจารย์ใน โปรแกรมภูมิ สารสนเทศ	มีการ ดำเนินงาน ใน ปีที่ผ่านมา ทุก โครงการเพื่อ พัฒนาและ แก้ไขปัญหา และสร้าง รายได้ อาชีพ ให้กับชุมชน	S3	1.ท้องถิ่น ไม่ทราบว่ ทาง โปรแกรมมี งานวิจัยแก่ ชุมชน 2.โครงการ ยังไม่ สามารถ	การ ปฏิบัติ งาน (O)	1.ชุมชน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมี บทบาท และความ ร่วมมือ น้อย	1.ระยะเวลา ที่ใช้ทำงาน ร่วมกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมี น้อย 2.บุคลากรที่ ทำงาน ร่วมกับ	1. โครงการ ขาด ผลกระทบ ในเชิง บวกน้อย 2.งานวิจัย ไม่ได้รับการ นำไปใช้	1.ชุมชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการ พัฒนา หรือแก้ไข ปัญหา น้อย 2.ทำให้เสีย	L1=4	C10=4	16 สูง

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ บจัดทำ แผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
			ท้องถิ่นแต่ยัง ขาดการแก้ไข ปัญหาใน ระดับภูมิภาค		จัดทำใน ระดับ ภูมิภาค และบ่งชี้ถึง การสร้าง รายได้และ อาชีพแก่ ชุมชนอย่าง เด่นชัด 3.การนำ ผลการวิจัย ไปใช้ไม่ทำ ให้เกิดการ พัฒนา อย่างเป็น รูปธรรม 4. ผู้รับ บริการไม่ ทราบว่า มี คณะวิจัยและ บริการด้าน การวิจัยแก่ ชุมชนท้องถิ่น 5.กลุ่ม		ท้องถิ่นตาม เวลาที่ต้อง ถิ่นต้องการมี น้อย 3.งบอุดหนุน งานวิจัยและ กระบวนการ ทำงานใน โครงการมี จำกัด	ประโยชน์ และไม่เกิด ประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม	โอกาสใน การนำ ผลการวิจัย ไปสร้าง มูลค่าเพิ่ม ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือในการ พัฒนาการ เรียนการ สอน				

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ บจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
					เป้าหมาย ไม่สามารถ นำความรู้ จากการ วิจัยไป ปฏิบัติให้ เกิดการ พัฒนาได้ 6.ระยะทาง และ ระยะเวลา ในการสร้าง เครือข่าย ไกลและ น้อย								
4. พัฒนาโปรแกรมวิชาสู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ													
4.1 พัฒนา โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ สู่ความโดดเด่นและเป็น เลิศ	1.เพื่อทำความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงาน และสถาน ประกอบการ เพื่อส่ง นักศึกษาเข้ารับการ เตรียมฝึก/ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	คณาจารย์ โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ	มีการ ดำเนินงาน ใน ปีที่ผ่านมา แต่ ตัวชี้วัดยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย ตั้งนั้น ใน	O1	การพัฒนา ความร่วมมือ และสร้าง เครือข่ายกับ สถาน ประกอบการ ยังมีน้อยและ	การ ปฏิบัติงาน (O)	สถาน ประกอบการ ในท้องถิ่นที่ รองรับและ เอื้ออำนวยต่อ การเรียนรู้และ ฝึกฝน	แผนการจัดการ เรียนการสอน ยังไม่ เอื้ออำนวยต่อ ระบบสหกิจ หรือการเรียนรู้ ในสถาน	ขาดโอกาสใน การส่ง นักศึกษาเข้า รับการ ฝึกอบรม หรือฝึก ประสบการณ์	นักศึกษาขาด ประสบการณ์ จริงในการ เรียนรู้/การ ฝึกอบรม จาก สถาน ประกอบการ	L2.4=3	C9=4	12 สูง

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ จัดทำ แผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L)	ผล กระทบ (C)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภายนอก	ภายใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		(9)		(10)	(11)	(12)
1.) โครงการพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ 2.) โครงการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ	เป็นแหล่งเรียนรู้ปฏิบัติการด้านการทำวิจัย การฝึกอบรม การพัฒนาความรู้วิชาชีพ ประกอบรายวิชา 2.เพื่อจัดหา ส่งเสริมให้มีสถานที่เตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับ นักศึกษา โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ		ปีงบประมาณ 2560 จึงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย		ประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ ยังมีน้อยหรือไม่มี	ประกอบการ (ยกเว้นรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่จัดให้ 1 ภาคเรียน)	วิชาชีพ	หรือสถานที่จริงในรายวิชาที่เน้นวิชาชีพ			
3.) โครงการพัฒนาภาพลักษณ์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ให้เป็นที่น่าสนใจในกลุ่มประเทศ ASEAN และ +3	1. เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและมีความเป็นสากล 2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เป็นที่สนใจของนักศึกษาต่างชาติ ในกลุ่มประเทศ ASEAN และ (+3)	คณาจารย์ โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ	มีการดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมา แต่ตัวชี้วัดยังไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2560 จึงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้	S1	จำนวนนักศึกษาจากกลุ่ม ASEAN ไม่ทราบข้อมูลต่างๆ ของหลักสูตรทำให้ไม่สามารถตัดสินใจเข้าเรียนได้	กลยุทธ์ (S)	1.มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในประเทศไทยที่เปิดหลักสูตรรองรับนักศึกษาต่างชาติ ในกลุ่มประเทศ ASEAN	1.หลักสูตรยังไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน นักศึกษาต่างชาติ ในกลุ่มประเทศ ASEAN และ (+3) 2.ขาดโอกาสในการเดินทางไปรับสมัครนักศึกษาใน	นักศึกษาต่างชาติ ในกลุ่มประเทศ ASEAN และ (+3) ยังไม่สนใจและอยากมาเรียนในหลักสูตร	ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นสากลได้ เนื่องจากไม่มีนักศึกษาต่างชาตินิมาเรียน	L2.4=4	C7.1=4	16 สูง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ บจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภายนอก	ภายใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
			ตัวชี้วัดบรรลุ เป้าหมาย				และ (+3)	กลุ่มประเทศ เป้าหมาย					
5. พัฒนางานวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์													
1) โครงการ พัฒนา สมรรถนะ นักวิจัย -อบรมการ เขียน บทความ วิชาการ/ วิจัย “1 โปรแกรม วิชา 1 บทความ”	1. เพื่อพัฒนา สมรรถนะนักวิจัยให้ สามารถเขียนบทความ วิจัยเพื่อเผยแพร่ลงใน วารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับชาติ TCI และนานาชาติได้	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ สารสนเทศ	มีการ ดำเนินงาน ใน ปีที่ผ่านมา ใน กิจกรรมที่ ใกล้เคียงกัน โครงการจัด เสร็จสิ้น แต่ยังขาด ผลลัพธ์ (ตัวชี้วัดยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย) ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จึง จัดทำแผน บริหารความ เสี่ยงและ โครงการ ต่อเนื่อง เพื่อให้ตัวชี้วัด	S	1. จำนวน นักวิจัยที่ สามารถ เขียน บทความ วิจัยลงใน วารสารวิชา การที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ระดับชาติ และ นานาชาติมี น้อย	ด้านกล ยุทธ์ (S)	-	1. ระบบการ ติดตาม งานวิจัยของ คณะยังไม่ สามารถ ปฏิบัติได้ อย่างเต็มที่ 2. นักวิจัย หน้าใหม่ ประสบ ปัญหา ระหว่างการ ดำเนินงาน วิจัย 3. นักวิจัย หน้าใหม่ยัง ขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน	งานวิจัย ไม่ได้รับ การ ตีพิมพ์ใน วารสารวิ ชาการที่ อยู่ใน ฐานข้อมูล ระดับชา ติ TCI และ ระดับ นานาชาติ	องค์ ความรู้ จาก งานวิจัย ขาดการ นำไปใช้ ประโยชน์ และไม่ได้ นำไป อ้างอิง	L1 = 3	C2=4	12 สูง

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ จัดทำ แผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
			บรรลุ เป้าหมาย					การเขียน บทความ วิชาการ/ บทความวิจัย					
2) โครงการ อบรมพัฒนา สมรรถนะ นักวิจัย 3)โครงการ ทุนอุดหนุน วิจัยคณะฯ	1. เพื่อผลักดันให้นักวิจัยสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อผลักดันให้นักวิจัยสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ขอทุนวิจัย ได้งบประมาณใน ภาพรวมของคณะฯ ได้ 25,000/คน (จาก จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด)	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ สารสนเทศ	มีการ ดำเนินงาน ใน ปีที่ผ่านมา ใน กิจกรรมที่ ใกล้เคียงกัน โครงการจัด เสร็จสิ้น แต่ยังขาด ผลลัพธ์ (ตัวชี้วัดยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย) ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จึง จัดทำแผน บริหารความ เสี่ยงและ โครงการ ต่อเนื่อง เพื่อให้ตัวชี้วัด บรรลุ	S	นักวิจัย สาขา มนุษยศาส ตร์และ สังคมศาส ตร์ยังไม่ สามารถขอ ทุนวิจัย เพื่อให้ได้ งบประมาณ ใน ภาพรวม ของคณะ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ กำหนด (25,000/ค น จาก จำนวน	ด้านกล ยุทธ์ (S)	งานวิจัย ด้าน มนุษยศาส ตร์ได้รับ ทุน สนับสนุน น้อยกว่า สาขาอื่น	1.นักวิจัย สาขา มนุษยศาส ตร์ประสบ ปัญหาด้าน การเขียน ข้อเสนอวิจัย และความ เชี่ยวชาญ ด้านการทำ วิจัย รวมถึง แรงจูงใจใน การทำวิจัยมี น้อย 2. อาจารย์ สาขา มนุษยศาส ตร์ และ สังคมศาส ตร์	นักวิจัย สาขา มนุษยศา สตร์และ สังคมศา สตร์ ได้รับทุน วิจัยใน ภาพรวม เฉลี่ย น้อยกว่า 25,000 บาท/คน และ ส่งผลให้ คะแนน ประเมิน ประกัน คุณภาพ	ทำให้ จำนวน งานวิจัย ด้าน มนุษยศาส ตร์มีน้อย	L1 = 3	C10 = 3	9 สูง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
			เป้าหมาย		อาจารย์ ประจำทั้ง คณะ)			มีจำนวนมาก และมีคุณวุฒิ ป.ตรี ซึ่งขาด ประสบการณ์ ด้านการทำ วิทยานิพนธ์ และวิจัย	การศึกษ าด้านทุน วิจัยของ คณะได้ น้อย				
6. การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ													
โครงการที่ สนับสนุน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย (Project)													
	1. เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์มีความ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการ และความ เข้าใจถึงหลักเกณฑ์ และขั้นตอนการส่งงาน เพื่อเพเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ จำนวน 60	- คณบดี - หัวหน้า สำนักงาน คณบดีคณะ	มีการ ดำเนินงานที่ ผ่านใน ปีงบประมาณ 2559 ได้แก่ 1. “โครงการ พัฒนา คณาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่ง	S1	คณาจารย์ไม่ ดำเนินการ จัดทำ/ผลิตผล งานทาง วิชาการ	กลยุทธ์ (S)	1.แหล่ง ตีพิมพ์ ผลงาน/ สำนัก พิมพ์มี ข้อจำกัดใน การตีพิมพ์	1.ขาดระบบ/ มาตรการ สนับสนุน 2.ไม่มีที่ ปรึกษาที่ เชี่ยวชาญใน สาขาเฉพาะ 3.อาจารย์ไม่ รับทราบแนว	1. คุณภาพ บัณฑิต	1. การ ยอมรับ ทาง วิชาการ	L1 = 3	C10 = 3	9 สูง

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ จัดทำ แผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
	คนขึ้นไป 2. เพื่อสนับสนุนให้ คณาจารย์ผลิตผลงาน ทางวิชาการเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน		ทางวิชาการ” 2. “โครงการ ค่ายการ จัดทำผลงาน เพื่อเสนอขอ กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ” 3. คณะฯ ดำเนินการ จัดห้องและ อุปกรณ์ รวมถึงผู้ช่วย ในการพิมพ์ เอกสาร สำหรับ คณาจารย์ที่ จะขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	S2		กลยุทธ์ (S)		ปฏิบัติในการ จัดทำผลงาน					
7. งานการ พัฒนา ระบบงานสาร	1. เพื่อบริหารงาน สารบรรณในการ จัดการงานเอกสาร	- คณบดี - หัวหน้า สำนักงาน	เริ่มการ พัฒนา ระบบงาน	S1	1. บุคลากร ของหน่วย เข้าใช้งาน	กลยุทธ์ (S)	1. ระบบ เครือข่าย ใน	1. คณาจารย์ ยังไม่ตระหนัก ร่วมกันถึง	1. สิ้นเปลือง ทรัพยากร	1. ประสิทธิ ภาพใน	L1 = 3	C1 = 3	9 สูง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภท ความ เสี่ยง (7)	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะเกิด (L) (10)	ผล กระทบ (C) (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
							ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
							(8)		(9)				
บรรณ อิเล็กทรอนิกส์	ของหน่วยงานให้เกิด ความสะดวกและ รวดเร็ว 2. เพื่อประหยัด ทรัพยากร 3. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ทำงานขององค์กรทำ ให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้	คณบดีคณะ	สารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		ระบบงาน สารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์น้อย		มหาวิทยาลัย ยี่ไม่ดีพอ	ประโยชน์จาก กรรใช้ระบบ สารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ระบบสาร บรรณ อิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น มีความ ยุ่งยากและไม่ สะดวกต่อ การเข้าใช้	กระดาศ 2. คณาจารย์ไม่ รับทราบ ข่าวสาร ต่างๆ จากคณะ	การ ทำงาน ของ องค์กร			

แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง/ความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก					
S : Strategic ด้านกลยุทธ์และเหตุการณ์ภายนอก 1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะยังไม่ทั่วถึงและไม่ดึงดูด ความสนใจให้แก่กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนชั้น ม.ปลาย) ได้ เพียงพอ	L2.4= 5	C11 = 4	20 สูงมาก	ปานกลาง	Treat = ควบคุม/ลดความ เสี่ยง
2. พัฒนาตำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการจัดทำ ธรรมนูญตำบล ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัด กำแพงเพชร					
O : Operation ด้านการปฏิบัติงาน บุคลากร และทรัพยากร กระบวนการได้มาซึ่งธรรมนูญตำบลไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่ กำหนดไว้	L1=3	C11=4	12 สูง	ปานกลาง	Treat = การควบคุม/ลดความ เสี่ยง
3. พัฒนาโปรแกรมวิชาสู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ					
3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน (พัฒนาโปรแกรม วิชาภูมิสารสนเทศสู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ) 1) การสังเคราะห์และพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างโครงการในการ แก้ไขปัญหาชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายทั้งภาค และเอกชนในท้องถิ่น/ ผู้ประกอบการ O : Operation ด้านปฏิบัติงาน 1.คณาจารย์ขาดเทคนิคและกระบวนการในการสังเคราะห์งานวิจัยสู่	L1=3	C10=4	12 สูง	ปานกลาง	Treat = การควบคุม/ลดความ เสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง/ความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
การแก้ไขปัญหามุมชน					
<p>2) การพัฒนารายวิชาที่เกี่ยวข้องในโปรแกรมภูมิสารสนเทศเพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาตำบล หมู่บ้าน อำเภอ และจังหวัดในพื้นที่</p> <p>O : Operation ด้านปฏิบัติงาน</p> <p>1.การดำเนินโครงการวิจัยไม่แล้วเสร็จจึงไม่สามารถส่งเคราะห์การวิจัยได้</p> <p>2.อาจารย์ยังไม่สามารถออกแบบโครงงานจากการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชนได้</p>	L1=3	C2=4	12 สูง	ปานกลาง	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)
<p>3) การดำเนินงานโครงการภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาและแก้ไข ปัญหา และสร้างรายได้ อาชีพ ให้กับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>O : Operation ด้านปฏิบัติงาน</p> <p>1.ท้องถิ่นไม่ทราบว่าทางโปรแกรมมีงานวิจัยแก่ชุมชน</p> <p>2.โครงการยังไม่สามารถจัดทำในระดับภูมิภาคและบ่งชี้ถึงการสร้างรายได้และอาชีพแก่ชุมชนอย่างเด่นชัด</p> <p>3.การนำผลการวิจัยไปใช้ไม่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. ผู้รับ บริการไม่ทราบว่ามีความจำเป็นวิจัยและบริการด้านการวิจัยแก่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>5.กลุ่ม เป้าหมายไม่สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาได้</p>	L1=4	C10=4	16 สูง	ปานกลาง	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)

ประเภทความเสี่ยง/ความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
6.ระยะทางและระยะเวลาในการสร้างเครือข่ายไกลและน้อย					
4. พัฒนาการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน					
4.1 พัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษสู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ 1.) โครงการพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ 2.) โครงการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ S : Strategy ด้านกลยุทธ์ 1. การพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ ยังมีน้อยและไม่บรรลุเป้าหมาย	L2.4 = 3	C9=4	12 (สูง)	ปานกลาง	Treat = ควบคุมความเสี่ยง
3.) โครงการพัฒนาภาพลักษณ์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นที่น่าสนใจในกลุ่มประเทศ ASEAN และ +3 S : Strategy ด้านกลยุทธ์ 1. จำนวนนักศึกษาจากกลุ่ม ASEAN ไม่ทราบข้อมูลต่างๆ ของหลักสูตรทำให้ไม่สามารถตัดสินใจเข้าเรียนได้	L2.4=4	C7.1=4	16 (สูง)	ปานกลาง	Treat = ควบคุมความเสี่ยง
5. พัฒนางานวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย -อบรมการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย “1 โปรแกรมวิชา 1 บทความ”	L1=3	C2=4	12 (สูง)	ปานกลาง	Treat = ควบคุมความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง/ความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
S : Strategy ด้านกลยุทธ์ 1. จำนวนนักวิจัยที่สามารถเขียนบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติมีน้อย					
2) โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย 3)โครงการทุนอุดหนุนวิจัยคณะฯ S : Strategy ด้านกลยุทธ์ 1) นักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่สามารถขอทุนวิจัยเพื่อให้ได้งบประมาณในภาพรวมของคณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (25,000/คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งคณะ)	L1=3	C10=3	9 (ปานกลาง)	น้อย	Treat = ควบคุมความเสี่ยง
6.พัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ					
S : Strategic ด้านกลยุทธ์ 1. คณาจารย์ไม่ดำเนินการจัดทำ/ผลิตผลงานทางวิชาการ	L1 = 3	C10 = 3	9 สูง	ปานกลาง	Treat = การควบคุม/ลดความเสี่ยง
7.งานการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์					
S : Strategic ด้านกลยุทธ์ 1. บุคลากรของหน่วยเข้าใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์น้อย	L1 = 3	C1 = 3	9 สูง	ปานกลาง	Treat = การควบคุม/ลดความเสี่ยง

แบบแสดงแนวทางการตอบสนองความเสี่ยง/แผนบริหารความเสี่ยง

แบบ RM-3

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
S : Strategic ด้านกลยุทธ์และ เหตุการณ์ภายนอก	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของ คณะยังไม่ทั่วถึงและไม่ดึงดูดความสนใจ ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนชั้น ม. ปลาย) ได้เพียงพอ	ภายนอก 1. มีมหาวิทยาลัยที่เป็น ทางเลือกให้แก่นักเรียน จำนวนมาก	Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงเพื่อการประชาสัมพันธ์เชิง รุก	นางชนิษฐา ศิริรัตน์	8 ก.ย. 59
		2. จำนวนนักเรียนมี อัตราการลดลง 3. นโยบายรัฐบาลที่ ต้องการให้นักเรียนเรียน สายวิทยาศาสตร์หรือ อาชีวะ		2. เชิญประชุมคณะกรรมการเพื่อหา แนวทางและมาตรการ เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ของคณะ และกลยุทธ์การตลาด เพื่อจูงใจนักเรียนหรือกลุ่มเป้าหมายที่มี ความสามารถมาศึกษาต่อในหลักสูตรต่างๆ ของคณะ	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา - ผู้ประสานงาน โปรแกรมวิชาต่างๆ	ต.ค. 59
		ภายใน 1. กิจกรรมแนะแนวยังไม่ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 2. สื่อประชาสัมพันธ์ยังไม่ น่าสนใจ 3. หลักสูตรไม่มี กิจกรรมประชาสัมพันธ์รับ นักศึกษาโดยตรง		3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจทั้ง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ แผ่นพับ และโปสเตอร์	อ.อนุชา พวงผกา นายจิรพงษ์ เทียนแขก	ต.ค. 59

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
				4. ขอความร่วมมือจากทุกโปรแกรมวิชาให้สอดแทรกการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในโครงการบริการวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ผู้ประสานงานโปรแกรมวิชาต่างๆ	ต.ค. 59 – ม.ค. 60
				5. จัดกิจกรรม/โครงการสร้างภาพลักษณ์ให้ปรากฏในสื่อประชาสัมพันธ์ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ผู้ประสานงานโปรแกรมวิชาต่างๆ	ต.ค. 59 – ม.ค. 60
				6. จัดกิจกรรม/โครงการแนะแนวให้ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ผู้ประสานงานโปรแกรมวิชาต่างๆ	ม.ค. 60
2.พัฒนาตำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการจัดทำธรรมนูญตำบล ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัด	กระบวนการได้มาซึ่งธรรมนูญตำบลไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้	ภายนอก 1. ขาดการประสานความร่วมมือกับชุมชนภายนอกในการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	คุณชนิษฐา ศิริรัตน์ คณะกรรมการฯ อาจารย์ดร.สุรศักดิ์	ก.ย.59 12 ต.ค.59 12 ต.ค. 59

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
<p>กำแพงเพชร</p> <p>S : Strategic ด้านกลยุทธ์</p> <p>O : Operation ด้านการปฏิบัติงาน</p> <p>บุคลากร และทรัพยากร</p>		<p>ภายใน</p> <p>1.บุคลากรดำเนินงานกิจกรรมไม่ครบถ้วนตามแผนงานที่วางไว้</p>		<p>4. จัดกิจกรรมที่ 1 การศึกษาวิจัยการ สร้างนโยบายสาธารณสุขระดับท้องถิ่น กรณีศึกษา การจัดทำธรรมนูญตำบล หนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัด กำแพงเพชร</p> <p>5 ประชุมติดตาม/สรุปผลการจัดกิจกรรม ที่ 1</p> <p>6. จัดกิจกรรมที่ 2 ถอดบทเรียนการ ดำเนินงานเพื่อค้นหาและสรุปนวัตกรรม ที่เกิดขึ้นและบทเรียนจากการดำเนินงาน ทั้งหมด จากคณะทำงานทุกคณะและแกนนำที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ประชุมติดตาม/สรุปผลการจัด กิจกรรมที่ 2</p> <p>8 กิจกรรมที่ 3 จัดเวที/กิจกรรมการ บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการจัดเวที วิชาการชุมชน</p>	<p>บุญเทียนและ คณะกรรมการ ฯ</p> <p>คณะกรรมการฯ</p> <p>คณะกรรมการฯ</p> <p>คณะกรรมการฯ</p> <p>คณะกรรมการฯ</p> <p>คณะกรรมการฯ</p>	<p>พ.ย.59</p> <p>ธ.ค.59</p> <p>ม.ค.60</p> <p>ก.พ. 60</p> <p>มี.ค. 60</p>

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
				9. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผล กิจกรรม 1-3 10.สรุปผลการดำเนินโครงการ 11. นำเสนอ/รายงานผลต่อผู้บริหาร	คณะกรรมการฯ คณะกรรมการฯ	เม.ย. 60 พ.ค. 60 ก.ค. 60
3.พัฒนาโปรแกรม วิชาภูมิสารสนเทศ สู่ความโดดเด่นและ เป็นเลิศ						
1) การสังเคราะห์ และพัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างโครงการใน การแก้ไขปัญหา ชุมชนเพื่อสร้าง ความร่วมมือและ เครือข่ายทั้งภาคและ เอกชนในท้องถิ่น/ ผู้ประกอบการ O : Operation ด้านปฏิบัติงาน	1. โครงการสังเคราะห์จากงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาร่วมมือกับ เครือข่ายในชุมชน ต้องมีการ สังเคราะห์การวิจัยที่ดี เลือกชุมชนที่ เหมาะสมและมีปัญหาอย่างแท้จริงที่ สอดคล้องกันจึงจะสามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างประจักษ์	ภายนอก 1.แหล่งตีพิมพ์ ผลงาน/ สำนักพิมพ์ ภายใน 2.ขาดระบบ/ มาตรการสนับสนุน 3.ไม่มีที่ปรึกษาที่ เชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ 4. ไม่มีแนวปฏิบัติใน การจัดทำผลงาน	Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง	1. จัดประชุมกลุ่มย่อย (focus group) ในการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการ สังเคราะห์การวิจัย 2.เพิ่มกิจกรรมลงสนาม พบชุมชน ผู้ประกอบการ องค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	คณาจารย์ใน โปรแกรม	1 ต.ค. 59 13-17 พ.ย. 59

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
2) การพัฒนารายวิชาที่เกี่ยวข้องในโปรแกรมภูมิสารสนเทศเพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาตำบล หมู่บ้าน อำเภอ และจังหวัดในพื้นที่ O : Operation ด้านปฏิบัติงาน	1. ต้องพัฒนารายวิชาที่เกี่ยวข้องในโปรแกรมภูมิสารสนเทศเพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาตำบล หมู่บ้าน อำเภอ และจังหวัดในพื้นที่ให้มีรายวิชามากกว่าร้อยละ 50 ในหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้มีการบูรณาการในการทำงานพัฒนาท้องถิ่น	ภายนอก - ภายใน 1.การดำเนินโครงการวิจัยไม่แล้วเสร็จจึงไม่สามารถสังเคราะห์การวิจัยได้ 2.อาจารย์ยังไม่สามารถออกแบบโครงการจากการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชนได้	Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง	1. จัดทำการติดตามการดำเนินโครงการวิจัยและสำรวจงานวิจัยที่เสร็จสิ้นให้เป็นปัจจุบัน 2. จัดทำแผนการเรียนการสอนแบบโครงการโดยบูรณาการให้กับงานพัฒนาท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดในภาคเรียน	คณาจารย์ใน โปรแกรม	15 กันยายน 2559 15-30 ธันวาคม 2559
3) การดำเนินงานโครงการภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา และสร้างรายได้ อาชีพให้กับชุมชนท้องถิ่น O : Operation ด้านปฏิบัติงาน	1.องค์กร/ชุมชนยังไม่เห็นความสำคัญต่อการให้ความร่วมมือและข้อมูลในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ต้องมีการประสานมากขึ้น 2.การสร้างงานสร้างรายได้ต่อชุมชนท้องถิ่นยังไม่สามารถวัดได้เชิงประจักษ์ที่ชัดเจน	ภายนอก 1.ท้องถิ่นไม่ทราบว่ามีงานวิจัยแก่ชุมชน 2.โครงการยังไม่สามารถจัดทำในระดับภูมิภาคและบ่งชี้ถึงการสร้างรายได้และอาชีพแก่ชุมชนอย่างเด่นชัด 3.การนำผลการวิจัย	Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง	1.เพิ่มกิจกรรมงานสนามเพื่อพบกับชุมชน หน่วยงาน 2.สำรวจปัญหาของชุมชนในระดับภูมิภาคเพื่อสร้างรายได้และอาชีพ 3.สร้างรูปแบบการพัฒนาที่เกิดจากงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม 4. สร้างช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับชุมชนในรูปแบบเว็บไซต์	คณาจารย์ใน โปรแกรม	1-5 พฤศจิกายน 2559 12-16 ธันวาคม 2559 19-23 ธันวาคม 2559 16-20 มกราคม 2560

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
		<p>ไปใช้ไม่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. ผู้รับบริการไม่ทราบว่ามีความจำเป็นและต้องการบริการด้านการวิจัยแก่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>5. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาได้</p> <p>6. ระยะทางและระยะเวลาในการสร้างเครือข่ายไกลและน้อย</p> <p><u>ภายใน</u></p> <p>-</p>				
<p>4. ด้านพัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน</p> <p>4.1) พัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษสู่ความโดดเด่นและเป็น</p>	<p>โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษมีความร่วมมือและมีเครือข่ายกับสถานประกอบการในท้องถิ่นน้อย</p>	<p><u>ภายนอก</u></p> <p>สถานประกอบการในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการส่งเสริม</p>	<p>Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง</p>	<p>1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและประชุมโปรแกรมวิชาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2. จัดทำคำสั่งงบประมาณโครงการและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p>	<p>คณาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ</p>	<p>สิงหาคม 2559</p> <p>สิงหาคม 2559</p>

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
<p>เลิศ</p> <p>1. การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือและสร้าง เครือข่ายกับสถาน ประกอบการ S : Strategy ด้าน กลยุทธ์</p>		<p>วิชาชีพด้าน ภาษาอังกฤษมีน้อย</p> <p><u>ภายใน</u></p> <p>-</p>		<p>ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>3. ดำเนินโครงการตามขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานสถานประกอบการ - จัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือ/ ลงนามความร่วมมือ - ส่งนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานหรือ ขอเข้ารับการเตรียมฝึก/ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ <p>4. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงและประเมินผล</p> <p>5. รายงานผลต่อผู้บริหาร</p>	<p>ประธานโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ และคณาจารย์ โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ</p> <p>ประธานโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ และเลขาฯ โปรแกรม</p> <p>ประธานโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ และเลขาฯ โปรแกรม</p>	<p>ธันวาคม 2559 - พฤษภาคม 2560</p> <p>กรกฎาคม 2560</p> <p>สิงหาคม 2560</p>

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
<p>2. จำนวนนักศึกษา ที่มาจากกลุ่มประเทศ ASEAN (ร้อยละ 5)</p> <p>S : Strategy ด้าน กลยุทธ์</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่มาจากกลุ่มประเทศ ASEAN และ +3 มีน้อยหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้า ศึกษาในปีนั้น</p>	<p>ภายนอก</p> <p>1.หลักสูตรยังไม่เป็นที่ น่าสนใจในกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา จากประเทศ ASEAN และ +3</p> <p>2.หลักสูตรยังไม่มี ความเป็นสากล และ ขาดความพร้อมด้าน การรองรับนักศึกษา ต่างชาติ</p> <p>ภายใน</p> <p>-</p>	<p>Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง</p>	<p>1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและประชุมโปรแกรมวิชา เพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2. จัดทำคำของบประมาณโครงการและ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>3. ดำเนินโครงการตามขั้นตอน - โครงการ “พัฒนาภาพลักษณ์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ” - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ - รับสมัครนักศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - พัฒนาปรับปรุงรายวิชาและการ เรียนการสอนให้มีความทันสมัย และ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน 100%</p> <p>4. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงและประเมินผล</p>	<p>คณาจารย์โปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>ประธานโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>ประธานโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ และคณาจารย์ โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ</p> <p>ประธานโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ และเลขานุการ</p>	<p>สิงหาคม 2559</p> <p>สิงหาคม 2559</p> <p>ธันวาคม 2559 - พฤษภาคม 2560</p> <p>กรกฎาคม 2560</p>

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
				5. รายงานผลต่อผู้บริหาร	โปรแกรม ประธานโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ และเลขฯ โปรแกรม	สิงหาคม 2560
<p>5.ด้านการสร้าง ความเข้มแข็งของ บุคลากรและการวิจัย</p> <p>5.1) จำนวน นักวิจัยที่สามารถ เขียนบทความวิจัย ลงใน วารสารวิชาการที่อยู่ ในฐานข้อมูล ระดับชาติและ นานาชาติมีน้อย</p> <p>ความเสี่ยงด้านกล ยุทธ์ S : Strategy</p>	<p>1.นักวิจัยไม่สามารถเขียนบทความ วิชาการ/บทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ลงในวารสารวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติได้ หรือ มีน้อย</p>	<p>ภายนอก</p> <p>-</p> <p>ภายใน</p> <p>1. นักวิจัยยังขาด สมรรถนะ/ทักษะด้าน การเขียนบทความ วิจัย</p> <p>2. นักวิจัยหน้าใหม่ ขาดประสบการณ์ และความรู้ในการ เขียนบทความวิจัย/ วิชาการ</p>	<p>Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง</p>	<p>1. จัดทำของบประมาณสนับสนุนการจัด กิจกรรม/โครงการ</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและบริหารงานวิจัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>3.จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวาง แผนการปฏิบัติงาน</p> <p>4. จัดกิจกรรม โครงการ - พัฒนาสมรรถนะนักวิจัย - อบรมการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย “1โปรแกรม 1บทความ”</p> <p>5. จัดพี่เลี้ยง/นักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้าน การเขียนบทความคอยให้ความช่วยเหลือ และแนะนำ</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ</p> <p>คุณพรวิสัย วัฒนศิริ</p> <p>คุณพรวิสัย วัฒนศิริ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ และคกก.บริหาร งานวิจัยฯ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ และ คกก.บริหาร งานวิจัยฯ</p>	<p>15 สิงหาคม 2559</p> <p>1 ตุลาคม 2559</p> <p>13 ตุลาคม 2559</p> <p>พฤศจิกายน - ธันวาคม 2559</p> <p>พฤศจิกายน 2559 เป็นต้นไป</p>

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
				<p>6.ติดตามความก้าวหน้าการเขียนบทความและสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน/ สนับสนุนทุนอุดหนุนในการตีพิมพ์บทความ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและเป็นรางวัล</p> <p>7. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินผล</p> <p>8. รายงานผลต่อผู้บริหาร</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ คุณพรวิไลย์ วัฒนศิริ</p> <p>อ.อิสราพร อ่อนบุญ คุณพรวิไลย์ วัฒนศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ</p> <p>อ.อิสราพร อ่อนบุญ คุณพรวิไลย์ วัฒนศิริ</p>	<p>มกราคม – กรกฎาคม 2560</p> <p>กรกฎาคม 2560</p> <p>สิงหาคม 2560</p>
<p>5.2 นักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่สามารถขอทุนวิจัยเพื่อให้ได้งบประมาณในภาพรวมของคณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (25,000/คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งคณะ)</p> <p>ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ S : Strategy</p>	<p>นักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยภาพรวมของคณะได้รับงบประมาณ/ ขอทุนวิจัยได้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัด (สกอ.) หรือน้อยกว่า 25,000 บาท/ คน</p>	<p><u>ภายนอก</u></p> <p>-</p> <p><u>ภายใน</u></p> <p>1. นักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์ ยังขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการทำวิจัย ทำให้มีนักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์ ขอทุนอุดหนุนวิจัยและ</p>	<p>Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง</p>	<p>1. จัดทำของบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและบริหารงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>3.จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>4. จัดกิจกรรม โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนสมรรถนะนักวิจัย - อบรมการเขียนข้อเสนอ 	<p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ</p> <p>คุณพรวิไลย์ วัฒนศิริ</p> <p>คุณพรวิไลย์ วัฒนศิริ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ และคกก.บริหารงานวิจัยฯ</p>	<p>15 สิงหาคม 2559</p> <p>1 ตุลาคม 2559</p> <p>13 ตุลาคม 2559</p> <p>พฤศจิกายน - ธันวาคม 2559</p>

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
		ทำวิจัยน้อย ทำให้ จำนวนเงิน ทุนอุดหนุนวิจัยใน ภาพรวมของคณะ น้อย		<p>โครงการวิจัยสาขามนุษยศาสตร์</p> <p>5. จัดพี่เลี้ยง/นักวิจัยที่มีประสบการณ์ ด้านการทำวิจัยคอยให้ความช่วยเหลือ และแนะนำ</p> <p>6. พิจารณาทุนอุดหนุนวิจัยของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ.2560 ให้แก่นักวิจัยหน้า ใหม่สาขามนุษยศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่ ยังไม่มีผลงานวิจัยก่อน</p> <p>7. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงและประเมินผล</p> <p>8. รายงานผลต่อผู้บริหาร</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ และ คกก.บริหาร งานวิจัยฯ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ และ คกก.บริหาร งานวิจัยฯ</p> <p>อ.อิสสรพร อ่อนบุญ คุณพรวิไลย์ วัฒนศิริ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.อิสสรพร อ่อนบุญ คุณพรวิไลย์ วัฒนศิริ</p>	<p>พฤศจิกายน 2559 เป็นต้นไป</p> <p>พฤศจิกายน 2559</p> <p>กรกฎาคม 2560</p> <p>สิงหาคม 2560</p>
<p>6. พัฒนา คณาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการ S : ด้านกลยุทธ์</p>	<p>1. คณาจารย์ไม่ดำเนินการจัดทำ/ผลิตผล งานทางวิชาการ</p>	<p>ภายนอก 1.แหล่งตีพิมพ์ผลงาน/ สำนักพิมพ์</p> <p>ภายใน 1.ขาดระบบ/มาตรการ</p>	<p>Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง</p>	<p>1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร แผนพัฒนาคณาจารย์สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ</p>	<p>นางชนิษฐา ศิริรัตน์</p>	<p>1 ต.ค. 59</p>

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
		<p>สนับสนุน 2. ไม่มีที่ปรึกษาที่ เชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ 3. ไม่มีแนวปฏิบัติใน การจัดทำผลงาน</p>				
				2.สำรวจคณาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	นางชนิษฐา ศิริรัตน์	13-17 พ.ย. 59
				3.จัดทำประกาศกำหนดมาตรการ สนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์สู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	13-14 พ.ย. 59
				4.จัดหาอาจารย์พี่เลี้ยงที่ปรึกษาตำแหน่ง ทางวิชาการ (ตั้งให้คณาจารย์ทุกท่าน) 5. จัดห้องสนทนาวิชาการและผู้ช่วยพิมพ์ เอกสารสำหรับคณาจารย์ที่จะขอ ตำแหน่งทางวิชาการในปีงบประมาณ 60	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	ต.ค. 59 ต.ค. 59 – ธ.ค.59
				6.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา คณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ (สร้าง แรงจูงใจและความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน การขอตำแหน่งทางวิชาการ และ แนวทางการสร้างผลงานเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ)	- ผศ.สุชิน รอด กำเหนิด - อาจารย์ ดร.ปรียา นุช พรหมภาสิต - คณะกรรมการ บริหารแผนพัฒนา คณาจารย์สู่ตำแหน่ง	ก.พ. 60

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
					ทางวิชาการ	
				7.ติดตามความก้าวหน้าจากอาจารย์พี่เลี้ยง และผู้มีคุณสมบัติเสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการ	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	
				- ครั้งที่ 1		31 ต.ค. 59
				- ครั้งที่ 2		31 ธ.ค.59
				8.ประเมินผลความสำเร็จแผนพัฒนา คณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	1 ม.ค. 60
				9.รายงานผลต่อผู้บริหาร	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	
				- ครั้งที่ 1		31 ม.ค. 60
<u>7.งานการพัฒนา ระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์</u> <u>S : Strategic ด้าน กลยุทธ์</u>	1. บุคลากรของหน่วยงานเข้าใช้งาน ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ น้อย 2. สิ้นเปลืองกระดาษในการสำเนา	<u>ภายนอก</u> 1.พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ใน องค์กร 2. การจัดการภาครัฐ แนวใหม่ 3. ระบบเครือข่ายใน	Treat = ควบคุม/ลด ความเสี่ยง	1. จัดทำระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	15 ก.ย. 59

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
	เอกสารแจกภายในองค์กร	มหาวิทยาลัยไม่ได้พอ <u>ภายใน</u> 1. ขาดการวางระบบ บริหารจัดการ 2. บุคลากรคณะเข้าใช้ งานระบบงานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ น้อย		2. จัดทำระบบการจัดส่งเอกสาร 3. จัดทำแนวปฏิบัติในการการจัดส่ง เอกสาร (คู่มือ) 4. ประเมินผลความสำเร็จ ระบบการ จัดส่งเอกสาร 5. รายงานผลต่อผู้บริหาร - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี คณะกรรมการจัดส่ง เอกสาร หัวหน้าสำนักงาน คณบดี หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	1 ต.ค. 59 1 ต.ค. 59 31 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59 1 ม.ค. 60 30 ก.ย. 60



แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(RM-1 ถึง RM-3)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2559

วันพุธ ที่ 12 ตุลาคม 2559 เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุมบุญนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์