



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

(นำเสนอการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2563) แบบออนไลน์

(ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563)

## คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาคณะ เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ และสามารถแข่งขันได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตและด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐที่ปรับเปลี่ยน ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ระหว่างปี พ.ศ. 2561-2565 เพื่อให้คณะมีแผนแม่บทที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายไทยแลนด์ 4.0 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวง นโยบายการปรับ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาหน่วยงานระดับคณะ แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 -2565 (ฉบับปรับปรุง 2563) และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 นี้ จัดทำขึ้นโดยการใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากรในคณะ ระดมความคิดเห็นผ่านการประชุม และได้ดำเนินการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตลอดจน ตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและมหาวิทยาลัยฯ

คณะหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 นี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนาคณะเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะส่งผลให้คณะประสบความสำเร็จตามมุ่งหวังไว้ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชิน รอดกำเหนิด)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## บทนำ

### 1. สถานการณ์ปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ความเป็นมาของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ชื่อเดิมคือ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อมีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวหน้าหน่วยงาน เรียกว่าคณบดี ปัจจุบันเป็นหน่วยงานระดับคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2522 มาจนถึง ปัจจุบัน มีจำนวน 11 คน ดังนี้

1. อาจารย์สุนทร หิริณวงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2522 - 2528
2. อาจารย์สมชาย ตันตีสันติสม ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2528 แต่ต่อมาได้ลาออกจากตำแหน่ง เพื่อไปดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3. อาจารย์บุญมี ปาละวงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แทนอาจารย์สมชาย ตันตีสันติสม ระหว่างปี พ.ศ. 2528 – 2533
4. อาจารย์เอมอร เนียมน้อย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2533 ในเวลาต่อมาได้ขอลาออกจากตำแหน่ง
5. อาจารย์วิทยา เดชอุดม ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2536
6. ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2536 – 2538 และปี พ.ศ. 2538 - 2542
7. รองศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2542 - 2546
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ วงศ์คำจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2546 - 2548
9. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างปี พ.ศ. 2548 - 2552
10. รองศาสตราจารย์มัย ตะตียะ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปี พ.ศ. 2552 – 2556 (ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2556)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชิน รอดคำเหน็ด ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. 2556 (ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2556 – จนถึงปัจจุบัน)

ในปีการศึกษา 2522 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร มีอาจารย์สุนทร หิริธวงค์ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเป็นคนแรก

พ.ศ.2528 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐธีร อธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ย้ายไปดำรงตำแหน่งอธิการ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรธ เลิศพิริยมล อธิการ วิทยาลัยครูรำไพพรรณี ย้ายมาดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชรแทน ในช่วงนี้ อาจารย์บุญมี ปาลวงศ์ เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แทนอาจารย์สมชาย ตันติสันติสม ซึ่งลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อไปดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ในหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ.2528 ระบุว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชาดังต่อไปนี้ (1) ภาควิชาภาษาไทย (2) ภาควิชาภาษาอังกฤษ (3) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (4) ภาควิชาศิลปะ (5) ภาควิชาดนตรีศึกษา (6) ภาควิชานาฏศิลป์ (7) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (8) ภาควิชามนุษยวิทยาและสังคมวิทยา (9) ภาควิชาประวัติศาสตร์ (10) ภาควิชาภูมิศาสตร์ (11) ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (12) ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น (13) ภาควิชาภาษาจีน (14) ภาควิชาภาษามาลเลย์ (15) ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส (16) ภาควิชาภาษาเยอรมัน (17) ภาควิชาภาษาอิตาเลียน

พ.ศ.2533 อาจารย์เอมอร เนียมน้อย เป็นหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยในปีนี้ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ประกอบด้วยภาควิชา 11 ภาควิชา คือ (1) ภาควิชาภาษาไทย (2) ภาควิชาภาษาต่างประเทศ (3) ภาควิชาศิลปะ (4) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (5) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (6) ภาควิชาสังคมวิทยา (7) ภาควิชาประวัติศาสตร์ (8) ภาควิชาดนตรี (9) ภาควิชานาฏศิลป์ (10) ภาควิชาภูมิศาสตร์ (11) ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ แต่ในเวลาต่อมา อาจารย์เอมอร เนียมน้อย ได้ขอลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา และอาจารย์วิทยา เดชอุดม เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน จนถึงปี พ.ศ.2536 ในระหว่างนี้ ภาควิชาที่สังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังคงมี 11 ภาควิชาเช่นเดิม ทั้งนี้ ในปี พ.ศ.2535 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ได้มีส่วนร่วมในการจัดงานฉลอง 100 ปี การฝึกหัดครูไทย ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535

ในปี พ.ศ.2536 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนวิทย์ ผาสุข ได้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ในขณะที่ ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร (พ.ศ.2536-2538) โดยมีภาควิชาในสังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จำนวน 11 ภาควิชาเช่นเดิม และ ดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ ยังได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีกวาระหนึ่ง ในปี พ.ศ. 2538-2542

พ.ศ. 2542 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 - 2546 ในช่วงนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดโครงสร้างใหม่ในรูปแบบโปรแกรมวิชา จำนวน 11 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย (1) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) (2) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (3) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (4) โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (5) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ (6) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) (7) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (8) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (9) โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน (10) โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (11) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีณีย์ วงศ์คำจันทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อนึ่ง ในปีการศึกษา 2546 นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ขึ้น โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย บุชบา เป็นประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ในปี พ.ศ.2547 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงส่งผลสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการดำเนินการตามความเหมาะสม ประกอบกับในปี พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกำหนดแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทยอยกันปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งในปี พ.ศ. 2549 ต่อเนื่องมาในปี พ.ศ.2550 โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จึงเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ปี พ.ศ. 2551 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อีกวาระหนึ่ง และในปี พ.ศ. 2552 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้หมดวาระการดำรงตำแหน่งคณบดี (พ.ศ.2548 – 2552) และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัย ตะตียะ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คนต่อมา (พ.ศ.2552 – 2556) ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ฝ่ายวิทยบริการ บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา และในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในแบบโปรแกรมวิชา ตามสาขา วิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเติมอีก 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา กลุ่มวิชาดนตรี และกลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร

ในปี พ.ศ. 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ ที่หมดวาระ โดยรองศาสตราจารย์มัย ตะตียะ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้หมดวาระเช่นกัน และได้เข้าดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและโครงการพิเศษ ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชิน รอดกำเหนิด รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คนต่อมาในวาระปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2555 คือ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชาและในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในแบบโปรแกรมวิชา ตามสาขา วิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเติมอีก 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา กลุ่มวิชาดนตรี และกลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร

และในปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 10 สาขาวิชาและในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในแบบโปรแกรมวิชา ตามสาขา วิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 10 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา และโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเติมอีก 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา และกลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร จนถึงปัจจุบัน

นับตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นต้นมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาในระดับที่รวดเร็วและต่อเนื่อง ดังนี้

1. การเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การบริหารและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้หลักธรรมาภิบาลที่เน้นประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้ สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เน้นการจัดการ ความเสี่ยง การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นองค์กรเรียนรู้ ตลอดจนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

3. การประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน อีกทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ. 2544-2548) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554-2558) โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

4. การพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น โดยในระดับปริญญาเอกมีอาจารย์สำเร็จการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และอาจารย์ได้มีการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ จนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มากขึ้น อนึ่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ส่งเสริมส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณทุกปี โดยได้รับทั้งงบประมาณการพัฒนาอาจารย์ และงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังมีระบบและกลไกในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินและการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตลอดจนการตรวจสอบการเงิน และงบประมาณ

6. เทคโนโลยีการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ E-Learning พัฒนา Website ระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

7. การพัฒนาวารสารทางวิชาการ คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ร่วมมือกันพัฒนาวารสาร “พิภูล” ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้เป็นวารสารที่ได้มาตรฐาน

8. การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาการเรียนการสอนไปสู่ระดับบัณฑิตศึกษาโดยเปิด การเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

9. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในคณะ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ประจำคณะ จำนวน 2 ห้อง ห้องสมุดกฎหมาย ศูนย์สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ห้องปฏิบัติการศิลปะ และห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร จนใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เน้นด้านคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิต วัฒนธรรมของหน่วยงาน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>วิสัยทัศน์ (Vision) :</b><br/>เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>พันธกิจ (Missions) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน</li> <li>2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและอาเซียน</li> <li>5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ค่านิยมหลัก (Core Values) :</b></p> <p>K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่</p> <p>P – Public Service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี</p> <p>R – Responsibility – ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>อัตลักษณ์</b><br/>บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>นิยาม:</b> 1) มีจิตอาสา หมายถึง มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เสนอตัว เต็มใจ ตั้งใจเสียสละสิ่งที่ตนเองมีทั้งร่างกาย เวลา ทรัพย์สิน เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคมให้เกิดประโยชน์และความสุขมากขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>2) สร้างสรรค์ปัญญา หมายถึง การเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน สะสม และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถของตน และแสดงออกผ่านผลงานการเขียน การวิจัย การประดิษฐ์คิดค้น การพูด การแสดงในเวทีวิชาการต่างๆ รวมถึงริเริ่มโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>3) พัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างโอกาสหรือส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมให้ดีขึ้น</p>           |
| <p><b>เอกลักษณ์</b> “พัฒนาท้องถิ่น สานศิลปวัฒนธรรม”</p> <p><b>เอกลักษณ์</b> หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะเด่นเป็นที่หนึ่งของสถาบัน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเสนอผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ โดยใช้คำว่า <b>“พัฒนาท้องถิ่น สานศิลปวัฒนธรรม”</b></p> <p><b>นิยาม:</b> “พัฒนาท้องถิ่น” เนื่องจาก คณะมีสาขาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นด้านต่างๆ รวมทั้งมีกิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลายสามารถผลิตบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวาง ประกอบด้วยสาขาต่างๆ ได้แก่ สาขาการพัฒนาสังคม บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สารสนเทศภูมิศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และประยุกต์ศิลป์</p> |

“สถานศิลป์วัฒนธรรม” เนื่องจาก คณะมีศาสตร์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการอนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย สาขาจิตรศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์ ดนตรีศึกษา นาฏศิลป์และการละคร ปรัชญาและศาสนา

**คุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
 มีความรู้คู่คุณธรรม                      พร้อมนำสังคม  
 นิยมความเป็นไทย                          ใส่ใจวิถีโลก

**วัฒนธรรมของหน่วยงาน**

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| H = Humanity | มนุษยธรรม                    |
| U = Unity    | มีน้ำหนึ่งใจเดียว            |
| S = Society  | มุ่งสู่สังคม                 |
| O = Orignity | สร้างสรรค์สิ่งใหม่/ภูมิปัญญา |

“มีมนุษยธรรม มีน้ำหนึ่งใจเดียว มุ่งสู่เพื่อสังคม สร้างสรรค์สิ่งใหม่/ภูมิปัญญาอย่างยั่งยืน”

**ค่านิยมหลักคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ :** ที่ม่งาน ความรับผิดชอบ มุ่งผลงาน ตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :**

1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น
2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร



**เป้าประสงค์ (Goals) :**

- 1.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ
- 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม
- 1.3 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- 1.4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม
- 1.5 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 2.1 สร้างเครือข่ายบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์
- 3.2 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ
- 3.3 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

**กลยุทธ์ 1**

- กลยุทธ์ที่ 1.1.1 สร้างระบบการบริหารงานวิจัย ให้มีมูลค่าเพิ่มกับชุมชนและท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 1.2.1 พัฒนาหลักสูตรที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ
- กลยุทธ์ที่ 1.3.1 พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะสำคัญเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยเน้นศาสตร์พระราชา
- กลยุทธ์ที่ 1.4.1 พัฒนาการบริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยีที่ครอบคลุมกับทุกพันธกิจให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 1.5.1 พัฒนาเครือข่ายการวิจัย กับชุมชน/ท้องถิ่น/ต่างประเทศ

**กลยุทธ์ 2**

- กลยุทธ์ที่ 2.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ
- กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน

**กลยุทธ์ 3**

- กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมารองรับพันธกิจของคณะ
- กลยุทธ์ที่ 3.2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3.3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการรักษาคนดีคนเก่ง และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ปฏิบัติภารกิจคณะให้บรรลุเป้าหมาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                         | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น | 1.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ<br>1.2 พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม<br>1.3 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ<br>1.4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม<br>1.5 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ | กลยุทธ์ที่ 1.1.1 สร้างระบบการบริหารงานวิจัย ให้มีมูลค่าเพิ่มกับชุมชนและท้องถิ่น<br>กลยุทธ์ที่ 1.2.1 พัฒนาหลักสูตรที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ<br>กลยุทธ์ที่ 1.3.1 พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะสำคัญเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยเน้นศาสตร์พระราชา<br>กลยุทธ์ที่ 1.4.1 พัฒนาการบริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยีที่ครอบคลุมกับทุกพันธกิจให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย<br>กลยุทธ์ที่ 1.5.1 พัฒนาเครือข่ายการวิจัย กับชุมชน/ท้องถิ่น/ต่างประเทศ |
| 2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม                        | 2.1 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์ที่ 2.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ<br>กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. พัฒนาระบบบริหารและ<br/>สมรรถนะบุคลากร</p> | <p>3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงาน<br/>บุคคลและปรับภาระงานอาจารย์<br/>3.2 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์<br/>และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ<br/>3.3 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสาย<br/>วิชาการและสายสนับสนุน</p> | <p>กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมารองรับพันธกิจของคณะ<br/>กลยุทธ์ที่ 3.2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ<br/>กลยุทธ์ที่ 3.3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเอื้อต่อการรักษาคนดีคนเก่ง และ<br/>พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ปฏิบัติภารกิจคณะให้บรรลุเป้าหมาย</p> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ภารกิจหลัก

จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะ 5 ประการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษา และบุคลากรทั่วไป ตลอดจนชุมชนในท้องถิ่น

### สถานภาพปัจจุบัน ปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโปรแกรมวิชาทั้งหมด 10 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม
3. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาบรรณรักษาศาสตร์และสารสนเทศศึกษา
6. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
7. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
9. โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
10. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลุ่มวิชาทั้งหมด 2 กลุ่มวิชา

1. กลุ่มวิชานาฏศิลป์และการละคร
2. กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

จัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรี มีหลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
5. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 93 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 78 คน (ร้อยละ 83.88) ข้าราชการ 14 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 36 คน อาจารย์ตามสัญญาจ้าง 28 คน และสายสนับสนุน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 16.12) พนักงานมหาวิทยาลัย 6 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 8 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563)

## 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ประเด็นยุทธศาสตร์ ปัญหาและความต้องการของประชากรและมี ส่วนได้เสีย ทำให้สามารถเข้าใจบริบทของมหาวิทยาลัยและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การวิเคราะห์ศักยภาพอันประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอก (Internal and external factors) เป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จเพราะการวิเคราะห์ดังกล่าวจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์และแนวทางดำเนินการ กรอบการวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนามหาวิทยาลัยเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้าน

(SWOT Analysis) ซึ่งได้แก่

- 1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม)
  - ปัจจัยที่เป็นบวก ซึ่งเป็นจุดเด่น ความเข้มแข็ง ส่วนที่ส่งเสริมความสำเร็จ (Strengths)
  - ปัจจัยที่เป็นลบ คือ จุดด้อย ความไม่พร้อม (Weaknesses)
- 2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้-เตรียมตัวรับมือ)
  - ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวกหรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities)
  - ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรคเป็นภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats)

## 1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรของคณะ มีความรักความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ครอบคลุมการดำเนินงานด้าน ภาษา ปรัชญา กฎหมาย ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการ แก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม</li> <li>3. คณะมีบุคลากรที่สร้างสรรค์หลักสูตรการเรียนการสอนและหลักสูตรบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างหลากหลาย ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์</li> <li>4. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นครอบคลุมทุกพันธกิจ และดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. คณะมีมองที่ระบบ กลไก ส่งเสริมให้ทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น</li> <li>6. บุคลากรของคณะมีความพร้อมในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารภายในองค์กรที่ทันสมัยและหลากหลายช่องทาง</li> <li>7. บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน มีจิตสำนึกในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>8. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ เช่น จีน ญี่ปุ่น เป็นต้น ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม การเรียนการสอน และการวิจัย</li> <li>9. คณะมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับมาตรฐานและเผยแพร่สู่สากล</li> <li>10. คณะมีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี แหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>11. มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการข้อมูลแก่นักวิจัย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสำคัญในการทำงาน ให้กับนักศึกษา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์</li> <li>2. คณะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ ในฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติจำนวนน้อย</li> <li>3. คณะยังไม่มีมีการวางแผนในการบริหารจัดการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี แหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. อาจารย์ขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>5. คณะมีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับต่ำ</li> <li>6. การกำกับติดตาม การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของคณะยังไม่ชัดเจนที่ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ (ประเด็นมาตรการด้านงบประมาณ ภาระงานของสายสนับสนุน ความเท่าเทียมระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ)</li> <li>7. ระบบบริหารจัดการให้ได้เด็กเพิ่มที่ทำให้จำนวนนักศึกษาของคณะมีเพิ่มขึ้น ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ</li> <li>8. บุคลากรที่เขียนของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมีน้อย</li> <li>9. คณะยังไม่มีฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมที่จะให้ทุกหลักสูตรได้เรียนรู้ร่วมกันที่จะส่งเสริมเอกลักษณ์ของคณะ</li> <li>10. จำนวนผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์มีจำนวนน้อย</li> <li>11. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคมยังมีน้อย</li> <li>12. ระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการยังไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการใช้เงินไม่เป็นไปตามไตรมาส</li> <li>13. คณะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ ในฐานข้อมูลระดับชาติ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</li> <li>14. คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสำคัญในการทำงาน ให้กับนักศึกษา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์</li> </ol> |

## 2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | อุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทรัพยากรในท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ซึ่งสามารถให้นักศึกษาในสาขาวิชาของคณะใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน รวมถึงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี</li> <li>2. สภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันทำให้มีโอกาสรองรับนักศึกษาในท้องถิ่นมากขึ้น</li> <li>3. ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการสื่อสาร อาจารย์และผู้เรียนมีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>4. รัฐบาลมีนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีขอบเขตการให้บริการวิชาการกว้างขวางขึ้น</li> <li>5. รัฐบาลมีนโยบายการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>6. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มหาวิทยาลัยทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคมและมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</li> <li>7. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีความต้องการในการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาองค์กร</li> <li>8. มหาวิทยาลัย/จังหวัด มีนโยบายและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีศูนย์การเรียนรู้เรือนไทยที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้</li> <li>9. จังหวัดกำแพงเพชร มีเขตโบราณสถานที่ได้รับยกย่องเป็นเมืองมรดกโลกซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม</li> <li>10. องค์กร/หน่วยงานในท้องถิ่นให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>11. ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>12. นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด การปฏิรูประบบราชการ การพัฒนาระบบราชการรวมถึงนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ทำให้บุคลากรของคณะสามารถใช้ศักยภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจดังกล่าวได้อย่างดี</li> <li>13. สภาพท้องถิ่นมีความหลากหลายทำให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือของศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น</li> <li>14. กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมมือกันกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>15. ยุทธศาสตร์ 20 ปี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายลดอัตราค่าจ้างข้าราชการของรัฐบาล ส่งผลให้พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการขาดความมั่นคงในตำแหน่งงานทำงานสูงเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. บัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้มีการแข่งขันสูงในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน</li> <li>3. หน่วยงานภายนอกและแหล่งทุนแจ้งเงื่อนไขการรับทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์กระชั้นชิด</li> <li>4. ชุมชนและท้องถิ่นขาดความเข้าใจถึงเป้าหมายการให้บริการวิชาการของคณะทำให้มีผลต่อการขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการ</li> <li>5. ภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิด การแย่งชิงนักศึกษาและบุคลากรที่มีความสามารถ</li> <li>6. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาต่อในสาขาอาชีพศึกษามากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาในสถาบันการอุดมศึกษาลดลง</li> <li>7. ค่านิยมของสังคมไทยทางด้านการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมเปลี่ยนไป เนื่องจากได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติและการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ความเป็นไทยน้อยลง</li> <li>8. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ถูกต้อง</li> <li>9. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันก่อให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการ อาทิ ด้านงบประมาณ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ทันสมัย</li> <li>10. งบประมาณแผ่นดินสนับสนุนจากรัฐบาลน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อการบริหาร</li> <li>11. ประชากรมีจำนวนลดลงทำให้ผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง</li> <li>12. ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยใหญ่</li> </ol> |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                             | เป้าประสงค์                                                                                               | กลยุทธ์                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น | 1.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ | 1.1.1 สร้างระบบการบริหารงานวิจัย ให้มีมูลค่าเพิ่มกับชุมชนและท้องถิ่น                         | 1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งนำไปใช้พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น          |
|                                                               |                                                                                                           |                                                                                              | 2 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม/ชุมชน                 |
|                                                               | 1.2 พัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนสังคม                      | 1.2.1 พัฒนาหลักสูตรที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ       | 3 จำนวนหลักสูตรที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ |
|                                                               |                                                                                                           |                                                                                              | 1.3 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ                         |
|                                                               | 5 ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต                                                                                |                                                                                              |                                                                                    |
|                                                               | 1.4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดสภาพแวดล้อม                      | 1.4.1 พัฒนาการบริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยีที่ครอบคลุมกับทุกพันธกิจให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย | 6 ร้อยละความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี แหล่งสนับสนุนการเรียนรู้   |
|                                                               |                                                                                                           |                                                                                              | 7 จำนวนของชุมชน/ท้องถิ่น/ประเทศ ที่คณะได้ร่วมมือทำการวิจัย                         |
| 1.5 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้          | 1.5.1 พัฒนาเครือข่ายการวิจัยกับชุมชน/ท้องถิ่น/ต่างประเทศ                                                  |                                                                                              |                                                                                    |



ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                             | เป้าประสงค์                                                                                        | กลยุทธ์                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2 สร้างและพัฒนา<br>เครือข่ายทาง<br>วิชาการและ<br>ศิลปวัฒนธรรม | 2.1 สร้างเครือข่ายการ<br>บริการวิชาการโดย<br>บูรณาการศาสตร์ใน<br>สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ | 2.1.1 สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือกับองค์กรภายในและ<br>ต่างประเทศเพื่อเสริมสร้าง<br>ประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และ<br>พันธกิจของคณะ | 8 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ                    |
|                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                  | 9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
|                                                               | 2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้<br>ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น                                     | 2.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และ<br>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br>ให้แก่ชุมชน                                                         | 10 จำนวนนวัตกรรมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น          |
|                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                      |

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                  | เป้าประสงค์                                                                                 | กลยุทธ์                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร                | 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์                         | 3.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมารองรับพันธกิจของคณะ                                                  | 11 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของงาน                                                 |
|                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                          | 12 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ |
|                                                    | 3.2 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ | 3.2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ เป็นมืออาชีพ                                                                                                | 13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ                                  |
|                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                              |
|                                                    | 3.3 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน                                | 3.3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเอื้อต่อการรักษาคนดีคนเก่ง และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ปฏิบัติภารกิจคณะให้บรรลุเป้าหมาย | 14 ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด                      |
|                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                          | 15 ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น                             |
| 16 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น |                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                              |

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| เป้าประสงค์                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                              | น้ำหนัก<br>(%) | เป้าหมาย<br>2564 | ข้อมูลพื้นฐาน |      |      | เกณฑ์การให้คะแนน |    |    |    |    | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|------|------|------------------|----|----|----|----|----------|
|                                                                                                                                           |                                                                                        |                |                  | 2561          | 2562 | 2563 | 1                | 2  | 3  | 4  | 5  |          |
| 1.1 สร้าง<br>เครือข่ายในการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนกับชุมชน/<br>ท้องถิ่น/องค์กร<br>ทั้งภาครัฐและ<br>เอกชนใน<br>ลักษณะบูรณา<br>การพันธกิจ | 1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งนำไปใช้<br>พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น         | 7              | 80               | -             | -    | 75   | 60               | 65 | 70 | 75 | 80 |          |
|                                                                                                                                           | 2 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา<br>สังคม/ชุมชน                 | 7              | 20               | 5             | 10   | 15   | 11               | 12 | 13 | 14 | 15 |          |
| 1.2 พัฒนาองค์<br>ความรู้ งานวิจัย<br>งานสร้างสรรค์<br>และนวัตกรรมที่<br>นำไปใช้<br>ประโยชน์กับ<br>ชุมชน สังคม                             | 3 จำนวนหลักสูตรที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนว<br>ทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ | 7              | 7                | -             | -    | 7    | 3                | 4  | 5  | 6  | 7  |          |

**ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

| เป้าประสงค์                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                           | น้ำหนัก<br>(%) | เป้าหมาย<br>2564 | ข้อมูลพื้นฐาน |      |              | เกณฑ์การให้คะแนน |              |              |              |              | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
|                                                                                                                 |                                                                                     |                |                  | 2561          | 2562 | 2563         | 1                | 2            | 3            | 4            | 5            |          |
| 1.3 บัณฑิตมี<br>คุณภาพตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>เป็นที่ยอมรับใน<br>ระดับชาติ                                       | 4 ร้อยละของหลักสูตรที่นำศาสตร์พระราชาไปใช้ประกอบการ<br>เรียนการสอน                  | 7              | ร้อยละ<br>90     |               |      | ร้อยละ<br>80 | ร้อยละ<br>60     | ร้อยละ<br>65 | ร้อยละ<br>70 | ร้อยละ<br>75 | ร้อยละ<br>80 |          |
|                                                                                                                 | 5 ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต                                                          | 5              | 100              | 100           | 100  | 100          | 80               | 85           | 90           | 95           | 100          |          |
| 1.4 เพิ่ม<br>ประสิทธิภาพ<br>และพัฒนาการ<br>บริหารงานโดย<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและ<br>การจัด<br>สภาพแวดล้อม | 6 ร้อยละความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี<br>แหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 5              | 90               | -             | -    | ร้อยละ<br>80 | ร้อยละ<br>60     | ร้อยละ<br>65 | ร้อยละ<br>70 | ร้อยละ<br>75 | ร้อยละ<br>80 |          |
|                                                                                                                 | 7 จำนวนของชุมชน/ท้องถิ่น/ประเทศ ที่คณะได้ร่วมมือทำการ<br>วิจัย                      | 7<br>ผลงาน     | 8<br>ผลงาน       | -             | -    | 8<br>ผลงาน   | 2<br>ผลงาน       | 4<br>ผลงาน   | 6<br>ผลงาน   | 8<br>ผลงาน   | 10<br>ผลงาน  |          |
| 1.5 ชุมชน<br>ท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข<br>เข้มแข็ง พึ่งพา<br>ตนเองได้                                                 |                                                                                     |                |                  |               |      |              |                  |              |              |              |              |          |

**ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

| เป้าประสงค์                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                | น้ำหนัก<br>(%) | เป้าหมาย<br>2564 | ข้อมูลพื้นฐาน |       |              | เกณฑ์การให้คะแนน |              |              |              |              | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|-------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
|                                                                                                            |                                                                          |                |                  | 2561          | 2562  | 2563         | 1                | 2            | 3            | 4            | 5            |          |
| 2.1 สร้าง<br>เครือข่ายการ<br>บริการวิชาการ<br>โดยบูรณาการ<br>ศาสตร์ในสาขา<br>มนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ | 8 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ                        | 7              | 5 ข้อ            | 3 ข้อ         | 3 ข้อ | 4 ข้อ        | 1 ข้อ            | 2 ข้อ        | 3 ข้อ        | 4 ข้อ        | 5-6 ข้อ      |          |
|                                                                                                            |                                                                          |                |                  |               |       |              |                  |              |              |              |              |          |
| 2.2 สร้างแหล่ง<br>เรียนรู้<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น                                     | 9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม | 7              | 7<br>โครงการ     | -             | -     | 6<br>โครงการ | 2<br>โครงการ     | 3<br>โครงการ | 4<br>โครงการ | 5<br>โครงการ | 6<br>โครงการ |          |
|                                                                                                            | 10 จำนวนนวัตกรรมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น          | 7              | 6                | 4             | 5     | 5            | 2                | 3            | 4            | 5            | 6            |          |
|                                                                                                            |                                                                          |                |                  |               |       |              |                  |              |              |              |              |          |

**ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

| เป้าประสงค์                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                    | น้ำหนัก (%) | เป้าหมาย 2564 | ข้อมูลพื้นฐาน |       |       | เกณฑ์การให้คะแนน |           |           |           |           | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|-------|-------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                                                                             |                                                                              |             |               | 2561          | 2562  | 2563  | 1                | 2         | 3         | 4         | 5         |          |
| 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงาน อาจารย์                        | 11 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของงาน                                                 | 5           | 90            | -             | -     | 85    | 70               | 75        | 80        | 85        | 90        |          |
|                                                                                             | 12 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ | 5           | 4.25          | 3.50          | 3.75  | 4.00  | 3.50             | 3.75      | 4.00      | 4.25      | 4.50      |          |
| 3.2 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ | 13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ                                  | 5           | 60            | 50            | 55    | 55    | ร้อยละ 30        | ร้อยละ 35 | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 45 | ร้อยละ 50 |          |
| 3.3 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน                                | 14 ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด                      | 7           | 5 ข้อ         | 3 ข้อ         | 4 ข้อ | 5 ข้อ | 1 ข้อ            | 2 ข้อ     | 3 ข้อ     | 4 ข้อ     | 5 ข้อ     |          |
|                                                                                             | 15 ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น                             | 7           | 23            | 17            | 19    | 21    | ร้อยละ 17        | ร้อยละ 19 | ร้อยละ 21 | ร้อยละ 23 | ร้อยละ 25 |          |
|                                                                                             | 16 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น                           | 4           | 23            | 17            | 19    | 21    | ร้อยละ 17        | ร้อยละ 19 | ร้อยละ 21 | ร้อยละ 23 | ร้อยละ 25 |          |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 1.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ

กลยุทธ์ 1.1.1 สร้างระบบการบริหารงานวิจัย ให้มีมูลค่าเพิ่มกับชุมชนและท้องถิ่น

มาตรการ :

1. กำหนดนโยบายให้ทุกหลักสูตรจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมหรือชุมชน
2. สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและนวัตกรรม

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                               | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |      |      |      | เกณฑ์การให้คะแนน |    |    |    |    | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------------------|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 1                | 2  | 3  | 4  | 5  |                                                                                                                                                   |
| 1   | ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งนำไปใช้พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น | 7                   | 75             | -                       | -    | 75   | 80   | 80   | 60               | 65 | 70 | 75 | 80 | <u>ประเด็นการประเมินผล</u><br>เป็นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชุมชน ท้องถิ่นสังคมได้รับประโยชน์หรือนำไปใช้และเกิดการพัฒนาต่อบุคคล ชุมชนท้องถิ่น |
| 2   | จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม/ชุมชน        | 7                   | 15             | 5                       | 10   | 15   | 20   | 20   | 11               | 12 | 13 | 14 | 15 | <u>ประเด็นการประเมินผล</u><br>เป็นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชุมชน ท้องถิ่นสังคมได้รับประโยชน์หรือนำไปใช้และเกิดการพัฒนาต่อบุคคล ชุมชนท้องถิ่น |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น  
 เป้าประสงค์ที่ 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม  
 กลยุทธ์ 1.2.1 พัฒนาหลักสูตรที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ  
 มาตรการ :

1. จัดการการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อผลิตบัณฑิตและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม/ชุมชน

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                           | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |      |      |      | เกณฑ์การให้คะแนน |   |   |   |   | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3   | จำนวนหลักสูตรที่สนองตอบต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ | 7                   | 7              | -                       | -    | 7    | 7    | 7    | 3                | 4 | 5 | 6 | 7 | ประเด็นการประเมิน :<br>1) กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า<br>2) จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตร และองค์การเป้าหมายที่กำหนดใน ข้อ 1<br>3) จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนเป้าหมายโดยมุ่งเน้นการบูรณาการกับพันธกิจอื่น<br>4) ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>5) คณะมีหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง<br>6) ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 1.3 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

กลยุทธ์ 1.3.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะสำคัญเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยเน้นศาสตร์พระราชา

มาตรการ :

1. จัดการการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อผลิตบัณฑิตและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม/ชุมชน

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                            | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |              |              |              | เกณฑ์การให้คะแนน |              |              |              |              | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563         | 2564         | 2565         | 1                | 2            | 3            | 4            | 5            |                                                                                                                                                                                  |
| 4   | ร้อยละของหลักสูตรที่นำ<br>ศาสตร์พระราชาไปใช้<br>ประกอบการเรียนการสอน | 7                   | 80             | -                       | -    | ร้อยละ<br>80 | ร้อยละ<br>90 | ร้อยละ<br>90 | ร้อยละ<br>60     | ร้อยละ<br>65 | ร้อยละ<br>70 | ร้อยละ<br>75 | ร้อยละ<br>80 | <u>ประเด็นการประเมิน</u><br>ร้อยละ 60 - 65 = (1 คะแนน)<br>ร้อยละ 65 - 70 = (2 คะแนน)<br>ร้อยละ 70 - 75 = (3 คะแนน)<br>ร้อยละ 75 - 80 = (4 คะแนน)<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป = (5 คะแนน) |
| 5   | ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต                                             | 5                   | 100            | 100                     | 100  | 100          | 100          | 100          | 80               | 85           | 90           | 95           | 100          | <u>ประเด็นการประเมินผล</u><br>1) พิจารณาจากจำนวนร้อยละของ<br>นักศึกษาที่ได้รับงานทำหลังสำเร็จการศึกษา<br>ภายใน 1 ปี                                                              |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น  
 เป้าประสงค์ที่ 1.4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม  
 กลยุทธ์ 1.4.1 พัฒนาการบริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยีที่ครอบคลุมกับทุกพันธกิจให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย  
 มาตรการ :

1. จัดระบบการบริหารจัดการสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
2. สํารวจอุปกรณ์ สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี แหล่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                 | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |              |              |              | เกณฑ์การให้คะแนน |    |    |    |    | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|--------------|--------------|--------------|------------------|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                           |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563         | 2564         | 2565         | 1                | 2  | 3  | 4  | 5  |                                                                                                                                                                           |
| 6   | ร้อยละความพึงพอใจจาก<br>ผู้ใช้บริการสื่ออุปกรณ์<br>เทคโนโลยี แหล่งสนับสนุนการ<br>เรียนรู้ | 5                   | 80             | -                       | -    | ร้อยละ<br>80 | ร้อยละ<br>90 | ร้อยละ<br>95 | 60               | 65 | 70 | 75 | 80 | ประเด็นการประเมิน<br>ร้อยละ 60 - 65 = (1 คะแนน)<br>ร้อยละ 65 - 70 = (2 คะแนน)<br>ร้อยละ 70 - 75 = (3 คะแนน)<br>ร้อยละ 75 - 80 = (4 คะแนน)<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป = (5 คะแนน) |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพบัณฑิต ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 1.5 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์ 1.5.1 พัฒนาเครือข่ายการวิจัย กับชุมชน/ท้องถิ่น/ต่างประเทศ

มาตรการ :

1. สร้างความร่วมมือด้านวิจัยกับชุมชน/ท้องถิ่น/ต่างประเทศ

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                        | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |            |            |            | เกณฑ์การให้คะแนน |            |            |            |             | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|------------|------------|------------|------------------|------------|------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563       | 2564       | 2565       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5           |                                                                                                                                                      |
| 7   | จำนวนของชุมชน/ท้องถิ่น/<br>ประเทศ ที่คณะได้ร่วมมือทำ<br>การวิจัย | 7                   | 8<br>ผลงาน     | -                       | -    | 8<br>ผลงาน | 8<br>ผลงาน | 8<br>ผลงาน | 2<br>ผลงาน       | 4<br>ผลงาน | 6<br>ผลงาน | 8<br>ผลงาน | 10<br>ผลงาน | ประเด็นการประเมิน<br>เป็นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่<br>ชุมชน ท้องถิ่นสังคมได้รับประโยชน์หรือ<br>นำไปใช้และเกิดการพัฒนาต่อบุคคล ชุมชน<br>ท้องถิ่น |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 2.1 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

มาตรการ :

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากต่างประเทศโดยผ่านอาจารย์และนักศึกษาแลกเปลี่ยน
2. พัฒนาความร่วมมือ เพื่อเพิ่มพื้นที่เครือข่ายให้บริการวิชาการกับชุมชนท้องถิ่น

| ที่ | ตัวชี้วัด                                       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |       |       |       |       | เกณฑ์การให้คะแนน |       |       |       |         | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |                     |                | 2561                    | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  | 1                | 2     | 3     | 4     | 5       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8   | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ | 7                   | 4 ข้อ          | 3 ข้อ                   | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5 ข้อ | 5 ข้อ | 1 ข้อ            | 2 ข้อ | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5-6 ข้อ | <p>ประเด็นการประเมิน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</li> <li>2) จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตร และองค์การเป้าหมายที่กำหนดใน ข้อ 1</li> <li>3) จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนเป้าหมายโดยมุ่งเน้นการบูรณาการกับพันธกิจอื่น</li> <li>4) ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5) คณะมีหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6) ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ</li> </ol> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน

มาตรการ :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมให้เกิดการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                          | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |              |              |              | เกณฑ์การให้คะแนน (โครงการ) |              |              |              |              | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563         | 2564         | 2565         | 1                          | 2            | 3            | 4            | 5            |                                                                                                                                                                             |
| 9   | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 7                   | 6<br>โครงการ   | -                       | -    | 6<br>โครงการ | 7<br>โครงการ | 8<br>โครงการ | 2<br>โครงการ               | 3<br>โครงการ | 4<br>โครงการ | 5<br>โครงการ | 6<br>โครงการ | ประเด็นการประเมินผล :<br>1) มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดแก่นักศึกษา<br>2) นักศึกษาทุกหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม |
| 10  | จำนวนนวัตกรรมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น           | 7                   | 5              | 4                       | 5    | 5            | 6            | 6            | 2                          | 3            | 4            | 5            | 6            | ประเด็นการประเมิน :<br>พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                       |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมารองรับพันธกิจของคณะ

มาตรการ :

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ในระบบ
2. พัฒนาระบบ Application ในการบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยบริการ

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                 | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |      |      |      | เกณฑ์การให้คะแนน |      |      |      |      | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                           |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    |                                                                                                                                                                                                             |
| 11  | ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของงาน                                                 | 5                   | 85             | -                       | -    | 85   | 90   | 95   | 70               | 75   | 80   | 85   | 90   | <p><u>ประเด็นการประเมิน</u></p> <p>ร้อยละ 70 - 75 = (1 คะแนน)</p> <p>ร้อยละ 75 - 80 = (2 คะแนน)</p> <p>ร้อยละ 80 - 85 = (3 คะแนน)</p> <p>ร้อยละ 85 - 90 = (4 คะแนน)</p> <p>ร้อยละ 90 ขึ้นไป = (5 คะแนน)</p> |
| 12  | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ | 5                   | 4.00           | 3.50                    | 3.75 | 4.00 | 4.25 | 4.50 | 3.50             | 3.75 | 4.00 | 4.25 | 4.50 | <p><u>ประเด็นการประเมิน</u></p> <p>- 3.50 = (1 คะแนน)</p> <p>- 3.75 = (2 คะแนน)</p> <p>- 4.00 = (3 คะแนน)</p> <p>- 4.25 = (4 คะแนน)</p> <p>- 4.50 ขึ้นไป = (5 คะแนน)</p>                                    |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 3.2 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ

มาตรการ :

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพการทำวิจัยเพื่อผลิต/พัฒนานวัตกรรมสำหรับนำไปใช้พัฒนาสังคมและชุมชน
4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทางด้านทักษะ

| ที่ | ตัวชี้วัด                                | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |      |      |      | เกณฑ์การให้คะแนน |              |              |              |              | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 1                | 2            | 3            | 4            | 5            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13  | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ | 5                   | 55             | 40                      | 50   | 60   | 70   | 80   | ร้อยละ<br>40     | ร้อยละ<br>50 | ร้อยละ<br>60 | ร้อยละ<br>70 | ร้อยละ<br>80 | ประเด็นการประเมิน :<br>พิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ซึ่งหมายรวมถึงภาษาของกลุ่มอาเซียน (+3) ที่มีผลงานการสื่อสารภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาต่างประเทศ เป็นต้น |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 3.3 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

กลยุทธ์ที่ 3.3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเอื้อต่อการรักษาคนดีคนเก่ง และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ปฏิบัติการกิจคณะให้บรรลุเป้าหมาย

มาตรการ :

1. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะและความสามารถระดับคณะ
2. สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาบุคลากรตามเส้นทางความก้าวหน้าทางสายวิชาชีพ
3. ยกย่องเชิดชูคนดีคนเก่ง

| ที่ | ตัวชี้วัด                                            | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |       |       |       |       | เกณฑ์การให้คะแนน |           |           |           |           | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      |                     |                | 2561                    | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  | 1                | 2         | 3         | 4         | 5         |                                                                                                                                                                                                                               |
| 14  | ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | 7                   | 5 ข้อ          | 3 ข้อ                   | 4 ข้อ | 5 ข้อ | 5 ข้อ | 5 ข้อ | 1 ข้อ            | 2 ข้อ     | 3 ข้อ     | 4 ข้อ     | 5 ข้อ     | ประเด็นการประเมิน :<br>1 มีแผนพัฒนาบุคลากร<br>2 มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่จัดโดยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก<br>3 มีการกำกับติดตามผลการพัฒนาบุคลากร<br>4 มีการประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร<br>5 มีการนำผลการพัฒนาบุคลากรไปใช้ประโยชน์ |
| 15  | ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น        | 7                   | 21             | 17                      | 19    | 21    | 23    | 25    | ร้อยละ 17        | ร้อยละ 19 | ร้อยละ 21 | ร้อยละ 23 | ร้อยละ 25 | ประเด็นการประเมิน<br>พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่าเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ                      |



| ที่ | ตัวชี้วัด                                           | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เป้าหมาย<br>63 | ค่าเป้าหมาย 2561 - 2565 |      |      |      |      | เกณฑ์การให้คะแนน |              |              |              |              | คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |                     |                | 2561                    | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 1                | 2            | 3            | 4            | 5            |                                                                                                                                                                                                                         |
| 16  | ร้อยละของบุคลากรที่มี<br>ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น | 7                   | 21             | 17                      | 19   | 21   | 23   | 25   | ร้อยละ<br>17     | ร้อยละ<br>19 | ร้อยละ<br>21 | ร้อยละ<br>23 | ร้อยละ<br>25 | ประเด็นการประเมิน<br>พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรง<br>ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รอง<br>ศาสตราจารย์ (รศ.) และศาสตราจารย์ (ศ.)<br>แสดงผลเป็นร้อยละ เปรียบเทียบกับจำนวน<br>อาจารย์ประจำทั้งหมด แสดงผลเป็นร้อยละ |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                  | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้อุปกรณ์ความร่วมมือชุมชน/ท้องถิ่น</p> | <p>1.1 สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกับชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการพันธกิจ</p> <p>1.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม</p> <p>1.3 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>1.4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสภาพแวดล้อม</p> <p>1.5 ชุมชนท้องถิ่นอยู่ดีมีสุขเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้</p> | <p>กลยุทธ์ที่ 1.1.1 สร้างระบบการบริหารงานวิจัย ให้มีมูลค่าเพิ่มกับชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2.1 พัฒนาหลักสูตรที่สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3.1 พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะสำคัญเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยเน้นศาสตร์พระราชา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยีที่ครอบคลุมกับทุกพันธกิจให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.5.1 พัฒนาเครือข่ายการวิจัย กับชุมชน/ท้องถิ่น/ต่างประเทศ</p> | <p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>                            |
| <p>2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม</p>          | <p>2.1 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>กลยุทธ์ที่ 2.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม</p> |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

| ประเด็นยุทธศาสตร์                   | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. พัฒนาระบบบริหารและสมรรถนะบุคลากร | 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและปรับภาระงานอาจารย์<br>3.2 เพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ<br>3.3 สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมารองรับพันธกิจของคณะ<br>กลยุทธ์ที่ 3.2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้พร้อมอาชีพ<br>กลยุทธ์ที่ 3.3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเอื้อต่อการรักษาคนดีคนเก่ง และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ปฏิบัติภารกิจคณะให้บรรลุเป้าหมาย | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย<br>- รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและวางแผนพัฒนา<br>- หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ |