



KM KPRU

องค์กรแห่งการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อผลงาน : การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม

บทนำ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนถือเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ 5 ด้านตาม TQF รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานวิชาการของอาจารย์เพื่อนำไปสู่คุณภาพของบัณฑิตเป็นผลลัพธ์สำคัญ โดยจัดให้มีกิจกรรม “การจัดการความรู้” ด้วยเงื่อนไขการพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่ได้มาตรฐานตาม TQF กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการรักษาและธำรงไว้ซึ่งความรู้ที่มีอยู่ขององค์กร ด้วยเชื่อว่าการจัดความรู้จะเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนรู้หรือทักษะทางวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม



Plan	Do	Check	Act
<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแผนงาน/วิธีการ/ขั้นตอน/ผู้รับผิดชอบ 2. กำหนดปฏิทินการทำงาน ได้แก่ การประชุม/รายงานผล/การติดตามความก้าวหน้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน 2. จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ 3. ประชุมทบทวนองค์ความรู้ 4. ทดลองใช้ 5. ประเมินและรายงานผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบทานความถูกต้องของข้อมูล 2. ประเมินผลลัพธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม ให้คำแนะนำ เสนอแนะ ปรับเปลี่ยนแนวทางการทำงาน

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. คณาจารย์มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ
2. คณาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนรู้หรือทักษะทางวิชาชีพ
3. เกิดการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลผลิตของนวัตกรรม

เมื่อจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนโดยมุ่งประเด็นไปที่การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ทักษะที่เน้นให้เหมาะกับเทคโนโลยีการสอน คือ ทักษะที่ 2 คือ สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี ทำให้เกิดนวัตกรรมของการจัดการความรู้ครั้งนี้ จำนวน 3 ชิ้นงาน ได้แก่

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ผ่านการใช้งาน Google form ในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 โดยอาจารย์นันนันทน์ ตนบุญ
2. การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีของการสื่อสารการสอนในรายวิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยอาจารย์ชุติมา สังวรินทะ
3. การเรียนรู้ผ่านสื่อ Google form ในรายวิชาธรรมภิบาลในการจัดการภาครัฐ โดยอาจารย์ดรภพร สุขเกษม
4. Easy life by innovation ในรายวิชาเทคนิคการบริหารสำนักงาน โดยอาจารย์สุภัทรร หนู่มคำ