

สรุปรายงานการประชุม  
คณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
วันพฤหัสบดีที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘ เวลา ๑๕.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

๑. ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต	ประธาน
๒. อาจารย์นารณรี พอใจ	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ กิตติपालวรรธก์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.รัชฎากร วินิจกุล	กรรมการ
๕. อาจารย์ชาลิสสา ศิริธรรมเกตุ	กรรมการ
๖. อาจารย์วิยุดา ทิพย์วิเศษ	กรรมการ
๗. อาจารย์ประภัสสร ห่อทอง	กรรมการ
๘. อาจารย์จันทิมา ก้อนจันทร์เทศ	กรรมการ
๙. อาจารย์วันสนันท์ นุชนารถ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ชุตินธร ฉิมสุข	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธวัชณี ลาลิน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์อิสสรพร อ่อนบุญ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ศศิธร ศิริรัตน์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์อาทิตย์ยา ธาณีรัตน์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ประทับใจ ทศนแจ่มสุข	กรรมการ
๑๖. อาจารย์นิศาชล เถิงจำง	กรรมการ
๑๗. อาจารย์พิรญา ทองประเสริฐ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ปนัดดา พาณิชยพันธ์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุวภัทร หนุ่มคำ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางชนิษฐา ศิริรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางพรวิไล วัฒนศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายจिरพงษ์ เทียนแขก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและแจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่างๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามที่คณะฯ ได้ดำเนินการจัดการความรู้มาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะฯ ได้จัดการความรู้ในด้านการผลิตบัณฑิต ในประเด็นเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา กรณีการผสมผสานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning ; PBL) กับ การเรียนรู้ด้วย

โครงการ (Project-based Learning ; PBL) โดยการบูรณาการรายวิชาในหลักสูตร” ซึ่งคณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดทำรูปแบบเป็น “ชุดความรู้” โดยใช้ชื่อว่า “ตั้งหลัก ตั้งมั่น ตั้งต้น ขยายผล แทรกซึม : สร้าง เกรียวความรู้พัฒนาการเรียนการสอนแบบ Problem-based Learning ; PBL และ Project-based Learning ; PBL โดยการบูรณาการรายวิชาในหลักสูตรแนวทางการจัดการความรู้ภายในองค์กร รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ คณะได้เผยแพร่ชุดความรู้ดังกล่าวไว้ในเว็บไซต์ของคณะด้วยแล้ว ทั้งนี้คณะฯ ได้มอบหมายให้ อ.วัลลภ ทองอ่อน ประธานโปรแกรมวิชาสารสนเทศศึกษาศาสตร์ นำเสนอองค์ความรู้ บนเวทินำเสนอนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรฯ จัดโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๘ ที่ผ่านมา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้อีกทางหนึ่งด้วยแล้ว

๒. คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามคำสั่งคณะฯ ที่ ๐๑๘ / ๒๕๕๘ สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ตามเอกสารที่แนบ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด ซึ่งในปีนี้จะดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมการจัดการความรู้ ๖ ขั้นตอน ได้แก่

- ๑) กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร
- ๒) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ
- ๓) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน
- ๔) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน
- ๕) การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้
- ๖) การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

โดยในวันนี้จะขอให้คณะกรรมการฯ ร่วมกันกำหนดประเด็นการจัดการความรู้และจัดทำร่างแผนการจัดการความรู้ตามกิจกรรมการจัดการความรู้ ๖ ขั้นตอน ข้างต้น

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง พิจารณา

๔.๑ การพิจารณากำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

**ความเป็นมา** เนื่องจาก ขั้นตอนแรกของกิจกรรมการจัดการความรู้ นั้น จะต้องร่วมกันกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะต้อง

ดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต หรือการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเมื่อได้ประเด็นความรู้ที่สำคัญแล้ว คณะกรรมการฯ จะได้ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการความรู้ต่อไป

**ประเด็นการพิจารณา**   พิจารณากำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่ประชุมได้ร่วมเสนอประเด็นที่สำคัญ โดยนำประเด็นตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรมาร่วมพิจารณา ซึ่งประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ดังนี้

- ๑) การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- ๒) การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning)
- ๓) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- ๔) การจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕
- ๕) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**มติที่ประชุม**   ที่ประชุมได้อภิปรายและมีมติเห็นชอบกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning)” เนื่องจากเห็นว่าในปีนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าว

#### ๔.๒ การพิจารณาเสาะหาความรู้ที่ต้องการ เพื่อนำมารวบรวมเป็นชุดองค์ความรู้

เมื่อได้ประเด็นการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning)” แล้ว คณะกรรมการฯ จึงร่วมกันพิจารณา ความรู้ที่ต้องการ ซึ่งประกอบด้วยความรู้ ๒ ส่วนได้แก่ ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) และความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

**มติที่ประชุม**   ที่ประชุมได้อภิปรายและมีมติเห็นชอบให้มีการรวบรวมความรู้จาก ๒ ส่วน ดังนี้

- ๑) ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) ที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำเป็นเอกสาร ประกอบการอบรมเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘

- ๒) ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge) ได้พิจารณาให้ อ.ประทับใจ ทศนแจ่มสุข ซึ่งเป็นตัวแทนของคณะฯ ในการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ณ University of Malaya ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ ๒๒ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับ โดยมอบหมายให้ อ.สุวภัทร พิรณฤทธิ์ และ อ.ประทับใจ ทศนแจ่มสุข เป็นผู้รวบรวมเอกสาร เพื่อจะจัดอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์ของคณะต่อไป

#### ๔.๓ การพิจารณาจัดทำร่างแผนการจัดการความรู้

ที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและระยะเวลา ตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ๖ ขั้นตอน

**มติที่ประชุม**   ที่ประชุมได้อภิปรายและมีมติเห็นชอบกำหนดกิจกรรมและระยะเวลา ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ ๑	กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร	ก.ค.๕๘	คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
ขั้นที่ ๒	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ	ส.ค.๕๘	อ.สุภภัทร พิรณฤทธิ์ อ.ประทับใจ ทักศนแจ่มสุข
ขั้นที่ ๓	การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน - จัดกิจกรรมให้ถ่ายทอดความรู้ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ส.ค.๕๘	คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
ขั้นที่ ๔	การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน - ขอความร่วมมือให้คณาจารย์ทุกคนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๕๘ - ให้โปรแกรมวิชาคัดเลือกตัวแทนคณาจารย์ของโปรแกรมวิชา เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๕๘ แล้ว	สค. - ธ.ค. ๕๘	- คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต - ประธานโปรแกรมวิชา
ขั้นที่ ๕	การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ - ให้ตัวแทนคณาจารย์ของโปรแกรมวิชา นำเสนอผลจากการจัดการเรียนรู้แบบฝังรู้ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ เพื่อให้คณาจารย์นำไปปรับใช้ในภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๘ ต่อไป	ธ.ค.๕๘	ตัวแทนคณาจารย์ของแต่ละโปรแกรมวิชา
ขั้นที่ ๖	การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก และเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น	มิ.ย.๕๙	ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต รศ.ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน อ.วนสนันท์ นุชนารถ อ.ประทับใจ ทักศนแจ่มสุข อ.นิศาชล เกิงจำง

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานประชุม



(นางสุภภัทร หนุ่มคำ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต)